SAINT GABRIEL'S COLLEGE

STUDENTS HANDBOOK 2023

คู่มือนักเรียนโรงเรียนเซนต์คาเบรียล 2566

แม่พระ

The Virgin of Mary

องค์อุปถัมภ์ภราดาคณะเซนต์คาเบรียล

Patron of the Brothers of Saint Gabriel

นักบุญหลุยส์ - มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

Saint Louis - Marie Grignion de Montfort

ผู้สถาปนาภราดาคณะเซนต์คาเบรียล

Founder of the Brothers of Saint Gabriel

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร
กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

"วัยเด็กเป็นวัยที่สำคัญ เพราะเป็นช่วงเวลาแห่งการวางรากฐานของชีวิต
เด็กทุกคนจึงควรตั้งใจศึกษาและฝึกฝนตนเอง ให้ถึงพร้อมทั้งความรู้และความดี
แต่ละคนจะได้มีรากฐานอันมั่นคง สำหรับพัฒนาต่อยอด เป็นความสำเร็จ ความเจริญ
และความสุขในชีวิตในวันข้างหน้า"

พระราโชวาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานเนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔
ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

คุณธรรม ๔ ประการ
ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ ๙

๑. **การรักษาความสัตย์** ความจริงใจต่อตนเองที่จะประพฤติแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒. **การรู้จักข่มใจตนเอง** ฝึกใจตนเองให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัตย์ ความดี

๓. **การอดทน** อดกลั้นและอดออมที่จะไม่ประพฤติล่วงความสัตย์สุจริตไม่ว่าจะด้วยเหตุประการใด

๔. **การรู้จักละวางความชั่ว** ความทุจริต และรู้จักสละประโยชน์ส่วนน้อยของตน เพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง

คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ

กระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษา โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนดังกล่าวมีความชัดเจน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม **"๘ คุณธรรมพื้นฐาน"** ที่ควรเร่งปลูกฝัง ประกอบด้วย

๑) ขยัน

ขยัน คือ ความตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ อดทน ความขยันต้องปฏิบัติควบคู่กับการใช้สติปัญญา แก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จ

ผู้ที่มีความขยัน คือ ผู้ที่ตั้งใจทำอย่างจริงจังต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกที่ควรเป็นคนสู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรค รักงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง

๒) ประหยัด

ประหยัด คือ การรู้จักเก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของแต่พอควรพอประมาณ ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ

ผู้ที่มีความประหยัด คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ เก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า รู้จักทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองอยู่เสมอ

๓) ความซื่อสัตย์

ซื่อสัตย์ คือ ประพฤติตรง ไม่เอนเอียงไม่มีเล่ห์เหลี่ยม มีความจริงใจ ปลอดจากความรู้สึกลำเอียงหรืออคติ

ผู้ที่มีความซื่อสัตย์ คือ ผู้ที่มีความประพฤติตรงทั้งต่อหน้าที่ ต่อวิชาชีพ ตรงต่อเวลา ไม่ใช้เล่ห์กล คดโกงทั้งทางตรงและทางอ้อม รับรู้หน้าที่ของตนเองและปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง

๔) มีวินัย

มีวินัย คือ การยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับและข้อปฏิบัติ ซึ่งมีทั้งวินัยในตนเองและวินัยต่อสังคม

ผู้ที่มีวินัย คือ ผู้ที่ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎระเบียบของสถานศึกษา สถาบัน/องค์กร/สังคมและประเทศ โดยที่ตนเองยินดีปฏิบัติตามอย่างเต็มใจและตั้งใจ

๕) สุภาพ

สุภาพ คือ เรียบร้อย อ่อนโยน ละมุนละม่อม มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีสัมมาคารวะ

ผู้ที่มีความสุภาพ คือ ผู้ที่อ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ ไม่ก้าวร้าว รุนแรง วางอำนาจข่มผู้อื่นทั้งโดยวาจาและท่าทาง แต่ในเวลาเดียวกันยังคงมีความมั่นใจในตนเอง เป็นผู้ที่มีมารยาท วางตนเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย

๖) สะอาด

สะอาด คือ ปราศจากความมัวหมองทั้งกาย ใจ และสภาพแวดล้อม ความผ่องใสเป็นที่เจริญตาทำให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น

ผู้ที่มีความสะอาด คือ ผู้รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัยสิ่งแวดล้อมถูกต้องตามสุขลักษณะ ฝึกฝนจิตใจมิให้ขุ่นมัว จึงมีความแจ่มใสอยู่เสมอ

๗) สามัคคี

สามัคคี คือ ความพร้อมเพียงกัน ความกลมเกลียวกัน ความปรองดองกัน ร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุ ผลตามที่ต้องการเกิดงานการอย่างสร้างสรรค์ปราศจากการทะเลาะวิวาท ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน เป็นการยอมรับความมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด ความหลากหลายในเรื่องเชื้อชาติ ความกลมเกลียวกันในลักษณะเช่นนี้ เรียกอีกอย่างว่า ความสมานฉันท์

ผู้ที่มีความสามัคคี คือ ผู้ที่เปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้บทบาทของตนทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพื่อให้การงานสำเร็จลุล่วง แก้ปัญหาและขจัดความขัดแย้งได้ เป็นผู้มีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ พร้อมที่จะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ

๘) มีน้ำใจ

มีน้ำใจ คือ ความจริงใจที่ไม่เห็นแก่เพียงตัวเองหรือเรื่องของตัวเอง แต่เห็นอกเห็นใจเห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรเอาใจใส่ ให้ความสนใจในความต้องการ ความจำเป็น ความทุกข์สุขของผู้อื่น และพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน

ผู้ที่มีน้ำใจ คือ ผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์แก่ผู้อื่น เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน

คำนำ

โรงเรียนเซนต์คาเบรียล ได้สั่งสมประวัติศาสตร์ทางการศึกษามายาวนาน โดยมีเจตนารมณ์อันมั่นคงกว่า ๑๐๐ ปี ที่จะปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความประพฤติที่ดีงาม และเป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเพื่อเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคต

การเป็นนักเรียนเซนต์คาเบรียลที่ดี นักเรียนต้องตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองอยู่เสมอ มีความรับผิดชอบ เข้าใจในปณิธาน ปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน รวมทั้งการเคารพกฎ ระเบียบข้อปฏิบัติ และเข้าใจสาระสำคัญอื่นๆ อันจะช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยอยู่เสมอ เหล่านี้ล้วนเป็นสาระสำคัญขั้นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพในสังคมโรงเรียนและประเทศชาติ

คู่มือนักเรียนเล่มนี้รวบรวมประวัติโรงเรียนพอเป็นสังเขป รายละเอียดด้านวิชาการ การปกครอง การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการให้บริการด้านต่างๆ แก่นักเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนในการใช้เพื่ออ้างอิง และใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องต่อไป

โรงเรียนเซนต์คาเบรียล

สารบัญ

แม่พระ (The Virgin of Mary)	
นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	๑
พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๒ - ๓
คุณธรรม ๔ ประการ	๔
คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ	๕ - ๖
คำนำ	๗
ปรัชญา ปณิธาน คำขวัญ อัตลักษณ์	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เอกลักษณ์ สีประจำโรงเรียน	๑๑ - ๑๒
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณค่าหลัก/ค่านิยม วัตถุประสงค์	
เป้าหมาย ยุทธศาสตร์	๑๓ - ๑๔
ประวัตินักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	๑๕
ทำเนียบอธิการ/ผู้อำนวยการ	๑๖ - ๑๗
ประวัติโรงเรียนเซนต์คาเบรียล	๑๘ - ๓๐
ตราโรงเรียนเซนต์คาเบรียล	๓๑
สมาคมผู้ปกครองและครูฯ	๓๒ - ๓๓
สมาคมศิษย์เก่าฯ	๓๔
สภาพปัจจุบันของโรงเรียนเซนต์คาเบรียล	
หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อภายในโรงเรียนเซนต์คาเบรียล	
แผนผังและอาคารต่างๆ ภายในโรงเรียนเซนต์คาเบรียล	๓๕ - ๓๖
สำนักผู้อำนวยการ	๓๗
ฝ่ายธุรการ-การเงิน	๓๘ - ๔๐
ฝ่ายกิจการนักเรียน	๔๑ - ๔๓
- ระเบียบทั่วไป การแสดงความเคารพ การมาเรียน ลากิจ ลาป่วย ของนักเรียน	๔๔ - ๔๕
- เกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ	๔๕ - ๔๘
- แนวปฏิบัติการลงโทษนักเรียน	๔๘ - ๔๙
- เครื่องแบบและการแต่งกายของนักเรียน	๕๐ - ๕๖
ฝ่ายวิชาการ	๕๗
- หลักสูตร/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๗ - ๕๙
- โครงสร้างหลักสูตร	๖๐ - ๙๓
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๙๔ - ๙๕
- เกณฑ์การพิจารณามอบรางวัล นักเรียนเรียนดี	๙๖
- คุณสมบัติของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อ	๙๗
Intensive English Programme (IEP)	๙๘ - ๑๐๒

Contents

ฝ่ายบริหารทั่วไป	๑๐๓
- งานโภชนาการ	๑๐๓
-- งานจำหน่ายแบบเรียนและเครื่องเขียน	๑๐๔
- งานสุขอนามัย	๑๐๔ - ๑๐๕
- งานรถรับ-ส่งนักเรียน	๑๐๕
- งานอาคารสถานที่	๑๐๕ - ๑๐๗
อาคารอำนวยการ (ตึกแดง)	๑๐๘
อาคาร เดอ มงฟอร์ต	๑๐๘
อาคารยิมเนเซี่ยม	๑๐๘
อาคารฟาติมา	๑๐๙
อาคารฮิวเบิร์ต	๑๐๙
อาคารแอนดรูว์ เมโมเรียล	๑๐๙
อาคารจอห์น แมรี่	๑๐๙
อาคารแม่พระ	๑๐๙
อาคาร ๙๐ ปี	๑๑๐
อาคารแม่พระรับสาส์น	๑๑๐
เพลงมาร์ชเซนต์คาเบรียล	
เพลง LABOR OMNIA VINCIT	
บทสวดภาวนาก่อนเข้าเรียน-หลังเลิกเรียน	

หนังสือ คู่มือนักเรียนโรงเรียนเซนต์คาเบรียล Saint Gabriel's College Students Handbook ประจำปีการศึกษา 2566 เจ้าของ : โรงเรียนเซนต์คาเบรียล 565 ถ.สามเสน เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 โทร. 0-2243-0065, 0-2243-2153, 0-2243-7002 โทรสาร 0-2243-2150 **ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียน :** ภราดา ดร.สุรกิจ ศแรีสราญกุลวงศ์ **ที่ปรึกษา :** ภราดาภูวรินทร์ เขมรัชต์อนนต์, ภราดาพัทธนันท์ ไชยรา **คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ :** มิสกรองจิตต์ วานิชวรรณ์, มาสเตอร์ปริยะ มงคลศิริ, ์, มิสวิภา พิณรัตน์, มิสเรวดี รูโปบล **สนับสนุนข้อมูล :** ผู้อำนวยการ คณะที่ปรึกษาผู้อำนวยการหัวหน้าฝ่ายฯ หัวหน้างาน หัวหน้าและผู้ช่วยกลุ่มสาระฯ **ภาพ :** มาสเตอร์ชาติ ปีลาตี, มาสเตอร์เปรมศักดิ์ รติวิริยะพงศ์ งานโสตฯ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล **ออกแบบปก/รูปเล่ม :** มาสเตอร์วุฒิชาติ ชาตะรูปะชีวิน, มาสเตอร์พีรวิชญ์ อาจลอย **พิสูจน์อักษร :** คณะที่ปรึกษาผู้อำนวยการ มาสเตอร์วุฒิชาติ ชาตะรูปะชีวิน, มาสเตอร์พีรวิชญ์ อาจลอย, มิสศุภมาส แก้วดวง **วัตถุประสงค์ :** 1. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 3. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

เซนต์คาเบรียล เซนต์คาเบรียล เรียนเป็นหนึ่ง
เกียรติเราซึ้ง ศักดิ์เราแจ้ง ทุกแห่งหน
น้ำเงิน-ขาว ดาวสวรรค์ ปัญญาชน
เราทุกคน คือตรา สถาบัน

SAINT GABRIEL'S COLLEGE
1920

DUSIT
BANGKOK

ปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นหน้าที่อันสำคัญที่จะจรรโลงเอกลักษณ์ของโรงเรียนในอันที่จะสร้างผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพและมีพื้นฐานที่ดี เพื่อการพัฒนาตนเองให้สอดคล้อง เหมาะสมแก่ความต้องการของสังคม โดยมีปรัชญาในการให้การศึกษา ดังนี้คือ

๑. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสัจธรรมความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
๒. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะอุตสาหะเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ของโรงเรียนที่ว่า **"Labor Omnia Vincit"** ซึ่งสามารถนิยามความหมายของข้อความสำคัญ ได้ดังนี้

การรู้จักสัจธรรมความจริง หมายความว่า จุดมุ่งหมายสำคัญของชีวิตทุกคนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ การเข้าถึงความจริงแท้ของชีวิตที่ว่า ชีวิตของคนเรามีช่วงระยะเวลาที่ไม่เท่ากัน มีวันที่ต้องดับสูญ จึงต้องใช้ชีวิตของตนเองเพื่อนำพาซึ่งประโยชน์สูงสุดต่อสังคมและผู้อื่นอย่างเต็มที่

การเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดของชีวิต หมายความถึง การจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา ที่แต่ละคนยึดถือปฏิบัติอย่างดียิ่งตลอดจนเข้าใจถึงแก่นแท้ของศาสนา และรวมถึงการแสดงออกในด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน อันเป็นพื้นฐานที่ดีของสังคมไทย อาทิเช่น ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความเมตตากรุณา การประหยัด เป็นต้น

LABOR OMNIA VINCIT เป็นคำภาษาลาติน หมายความว่า **Labor conquers all things.** นั่นคือ การจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกจากเน้นคุณธรรมและจริยธรรมต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นแล้ว โรงเรียนได้เน้นเป็นพิเศษในด้านการปลูกฝังให้เห็นคุณค่า และการเรียนรู้ความสุขที่ได้จากความมานะอดทน และความพากเพียรพยายามในตัวนักเรียน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จในกิจการงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้คุณลักษณะนี้ติดตัวนักเรียนไปจนตลอดชีวิต เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยในอนาคต ที่ต้องการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันจำเป็นต้องมีคุณสมบัติของความวิริยะอุตสาหะดังกล่าว

ปณิธาน

เราชาวเซนต์คาเบรียล
ต้องตั้งมั่นในคุณธรรมของศาสนา
ต้องเชื่อมั่นในคุณค่า และศักดิ์ศรีของคน
ต้องมุ่งมั่นในความเป็นเลิศด้านวิชาการ
ต้องยึดมั่นในความรับผิดชอบต่อสังคม

คำขวัญ

คุณธรรมนำความรู้สู่ชีวิต ผลสัมฤทธิ์เกิดจากความขยัน

อัตลักษณ์โรงเรียนเซนต์คาเบรียล

ผู้เรียนยึดมั่นสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

๑. **ยึดมั่นสัจธรรม** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออก และยอมรับความเป็นไปของธรรมชาติ ความเป็นจริงของมนุษย์ ความเป็นตัวเราของเรา ความเชื่อ ความศรัทธา การยึดมั่นในศาสนา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

๒. **มีวิริยะอุตสาหะ** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความเพียร ความพยายาม ความตั้งใจและความรับผิดชอบในการทำหน้าที่การงาน ความอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

๓. **รับผิดชอบต่อสังคม** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความเคารพ เห็นคุณค่า มีจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การใส่ใจทุกคุณภาพที่ทำ การอยู่ร่วมกันช่วยเหลือเกื้อกูลเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเซนต์คาเบรียล

ด้านการเรียนรู้และการคิด

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้คิดอย่างเป็นระบบ
๒. มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑. มีระเบียบวินัย
๒. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
๓. มีวิริยะ อุตสาหะ
๔. มีการแสวงหา สัจธรรม ความจริง

ด้านทักษะสังคม จิตอาสา

๑. มีจิตสาธารณะ
๒. มีวิถีชีวิตอย่างพอเพียง
๓. รักความเป็นไทย
๔. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เอกลักษณ์ของโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

โรงเรียนมาตรฐานสากลบริบทไทย

สีประจำโรงเรียน : สีน้ำเงิน - ขาว

สีน้ำเงิน หมายถึง ความกล้าหาญ ความอดทนในการต่อสู้กับปัญหาและอุปสรรคต่างๆ

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ทั้งกาย วาจาและใจ มีพระนางมารีอาเป็นที่รักเคารพและบูชาร่วมกัน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนเซนต์คาเบรียลจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามวิถีมงฟอร์ต พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้โดดเด่นด้วยคุณภาพมาตรฐานสากล พร้อมทักษะภาวะความเป็นผู้นำแห่งอนาคต

Saint Gabriel's College aims at excellent education in alignment with Montfortian Charism, promote students' potentials to meet international quality, equip with the competency to be future leaders.

พันธกิจ (MISSIONS)

๑. เสริมสร้างการจัดการศึกษามงฟอร์ตให้มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น
๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลควบคู่ไปกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. จัดให้มีกระบวนการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล (TQA)
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ
๕. ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
๖. ยกระดับจุดเน้นของโรงเรียน (Best Practices) ด้านวิชาการ ภาษาต่างประเทศ เน้นทักษะภาวะความเป็นผู้นำแห่งอนาคต บนพื้นฐานของความเป็น **"สุภาพบุรุษเซนต์คาเบรียล"**

คุณค่าหลัก/ค่านิยม (CORE VALUES) (อัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิฯ)

๑. ยึดมั่นในสัจธรรมตามคุณค่าพระวรสาร ๑๒ ประการ (Gospel Values)
๒. มีความวิริยะ อุตสาหะ (Labor Omnia Vincit)
๓. มีรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)

วัตถุประสงค์ (OBJECTIVES)

๑. เพื่อเสริมสร้างการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้โดดเด่นในแนวมงฟอร์ต
๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลควบคู่ไปกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อยกระดับโรงเรียน ให้มีกระบวนการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล (TQA)
๔. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
๖. เพื่อยกระดับจุดเน้นของโรงเรียนด้านวิชาการและภาษาต่างประเทศ ทักษะภาวะความเป็นผู้นำแห่งอนาคตบนพื้นฐานสุภาพบุรุษเซนต์คาเบรียลให้มีความโดดเด่น

เป้าหมาย (GOALS)

๑. โรงเรียนมีเอกลักษณ์การจัดการศึกษาที่โดดเด่นตามแนวการจัดการศึกษามงฟอร์ต
๒. โรงเรียนมีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนยุคดิจิทัลและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล (TQA)
๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
๕. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือที่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
๖. โรงเรียนมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ด้านวิชาการภาษาต่างประเทศ และทักษะภาวะความเป็นผู้นำแห่งอนาคตบนพื้นฐานสุภาพบุรุษเซนต์คาเบรียล

ยุทธศาสตร์ จุดมุ่งหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ (STRATEGIES)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาเซนต์คาเบรียลตามจุดเน้น

ประวัตินักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ได้กำเนิดและดำเนินการสอนสืบเนื่องมา โดย นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ได้สถาปนาขึ้นในปี ค.ศ. ๑๗๐๕ (พ.ศ. ๒๒๔๘) มีจุดหมายแรกที่จะสอนให้เยาวชนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนา เป็นแนวทางให้ประพฤติตนเป็นคนดี

นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต เป็นนักบุญผู้ยิ่งใหญ่องค์หนึ่งของประเทศฝรั่งเศส เกิดในครอบครัวคาทอลิก เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ค.ศ. ๑๖๗๓ (พ.ศ. ๒๒๑๖) ที่เมืองมงฟอร์ตซูเมอร์ (Le Montort Sur-Meu) ณ บ้านเลขที่ ๑๕ ถนนลู เดอลา โซลเนรี (Rue de La Saulnerie) บิดาชื่อ ยีนบับติสต์ กรีญอง มารดาชื่อ ยีน โรแบรต์ กรีญอง เป็นชาวฝรั่งเศส เมื่อหลุยส์กรีญอง เติบโตขึ้น ได้ใช้พระนาม **"มารีย์"** ของแม่พระเสริมชื่อเข้าไปด้วย เพราะท่านมีความศรัทธาต่อแม่พระมาก ต่อเมื่อได้รับศีลล้างบาปที่เมืองมงฟอร์ต จึงใช้นามเต็มว่า **"หลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต"** (หลุยส์ มารีย์ กรีญอง แห่งเมือง มงฟอร์ต) บิดาของท่านมีอาชีพทนายความ มีฐานะยากจน ท่านมีพี่น้องรวม ๑๘ คน เป็นชาย ๘ คน หญิง ๑๐ คน พี่ชายของหลุยส์เสียชีวิตเมื่ออายุได้ ๕ เดือน ดังนั้นหลุยส์จึงกลายเป็นบุตรคนโตของครอบครัว

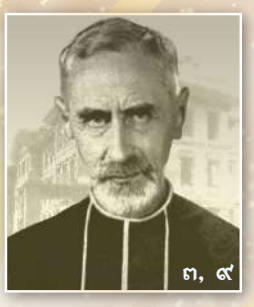
ในวัยเด็กท่านใช้ชีวิตอยู่ในหมู่บ้านบัว - มาร์แกร์ (Bois-Mar-Quer) หลุยส์รักพ่อ แม่และน้องๆ ทุกคนมาก ท่านช่วยมารดาทำงานสารพัด ท่านเป็นนักเรียนที่เอาจริงเอาจังกับการเรียน และสอบได้เป็นที่หนึ่งของชั้นเสมอ เมื่อเรียนจบหลุยส์ได้เข้าเรียนในบ้านเณรเพื่อเตรียมตัวเป็นพระสงฆ์ หลังจากที่ท่านได้ศึกษาอยู่ในสามเณราลัยอยู่ ๘ ปี ก็ได้รับการบวชเป็นพระสงฆ์ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ค.ศ. ๑๗๐๐ (พ.ศ. ๒๒๔๓) ที่โบสถ์แซงต์ซูลปีซ (St. Sulpice Seminary) ในกรุงปารีส เมื่ออายุได้ ๒๗ ปี

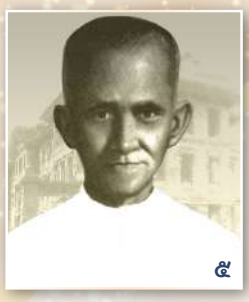
พ่อหลุยส์ได้อุทิศชีวิตของท่านด้วยการเทศนาสั่งสอน ให้คนที่ประพฤติตนไม่ดีได้กลับใจเป็นคนดี ทั้งยังช่วยเด็กๆ ที่ยากจน ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียน การที่พ่อหลุยส์ทำงานอย่างหนัก โดยไม่คำนึงถึงสุขภาพของตนเอง จึงทำให้ท่านล้มป่วยลงหลายครั้ง จนในที่สุดท่านก็ได้เสียชีวิตลงเมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ค.ศ. ๑๗๑๖ (พ.ศ. ๒๒๕๙) อายุของท่านในขณะนั้นเพียง ๔๓ ปี ๓ เดือนเท่านั้น

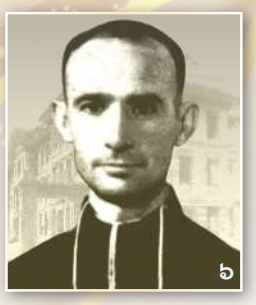
ภราดาคณะเซนต์คาเบรียล คือใคร

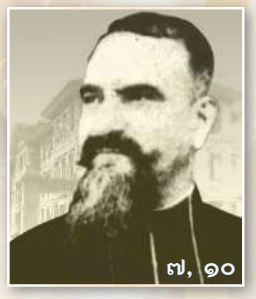
คำว่า **"บราเดอร์"** หรือ **"ภราดา"** มาจากภาษาอังกฤษว่า **"Brother"** แปลว่า พี่ชาย หรือ น้องชาย เราถือว่าผู้ที่ถวายตัวเป็นผู้รับใช้พระเป็นเจ้าในพระศาสนจักรนั้นต่างก็เป็นพี่น้องกันเปรียบเสมือนครอบครัวเดียวกันในทางศาสนา หรือ **"ภราดา"** คือ นักบวชที่ได้ปฏิญาณตนต่อหน้าอธิการเจ้าคณะและพระศาสนาจักรที่เป็นตัวแทนของพระเป็นเจ้า จะถือความยากจน ความบริสุทธิ์ ความนบนอบ

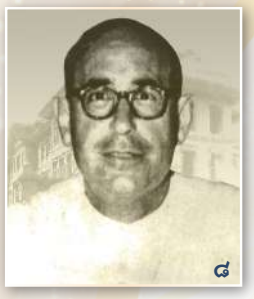
เจษฎาจารย์ มาร์ติน เดอ ตูรส์
ปฐมเจษฎาจารย์
ผู้ก่อตั้งโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

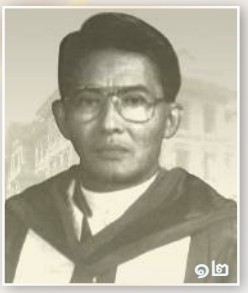












เจษฎาธิการของโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีดังนี้

๑. **เจษฎาจารย์ มาร์ติน เดอ ตูรส์ (Reverend Brother Martin de Tours)**
พ.ศ. ๒๔๖๓ - ๒๔๖๘ รวมระยะเวลา ๖ ปี

๒. **เจษฎาจารย์ เฟรเดอร์ริค ยัง (Reverend Brother Frederic Jean)**
สมัยที่ ๑ พ.ศ. ๒๔๖๙ - ๒๔๗๔ รวมระยะเวลา ๖ ปี

๓. **เจษฎาจารย์ ฮิวเบิร์ต (Reverend Brother Hubert)**
สมัยที่ ๑ พ.ศ. ๒๔๗๕ - ๒๔๘๐ รวมระยะเวลา ๖ ปี

๔. **เจษฎาจารย์ เฟรเดอร์ริค ยัง (Reverend Brother Frederic Jean)**
สมัยที่ ๒ พ.ศ. ๒๔๘๑ - ๒๔๘๓ รวมระยะเวลา ๓ ปี

๕. **เจษฎาจารย์ เทโอฟาน เวนาร์ด (Reverend Brother Theophane Venard)**
พ.ศ. ๒๔๘๔ - ๒๔๘๖ รวมระยะเวลา ๓ ปี

๖. **เจษฎาจารย์ อลอยซิอุส (Reverend Brother Aloysius)**
พ.ศ. ๒๔๘๗ - ๒๔๘๙ รวมระยะเวลา ๓ ปี

๗. **เจษฎาจารย์ มงฟอร์ต โรซาริโอ (Reverend Brother Montfort Rosario)**
สมัยที่ ๑ พ.ศ. ๒๔๙๐ - ๒๔๙๕ รวมระยะเวลา ๖ ปี

๘. **เจษฎาจารย์ ยอห์น แมรี่ (Reverend Brother John Mary)**
พ.ศ. ๒๔๙๖ - ๒๔๙๗ รวมระยะเวลา ๒ ปี

๙. **เจษฎาจารย์ ฮิวเบิร์ต (Reverend Brother Hubert)**
สมัยที่ ๒ พ.ศ. ๒๔๙๘ - ๒๕๐๓ รวมระยะเวลา ๖ ปี

๑๐. **เจษฎาจารย์ มงฟอร์ต โรซาริโอ (Reverend Brother Montfort Rosario)**
สมัยที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๐๔ - ๒๕๐๘ รวมระยะเวลา ๕ ปี

๑๑. เจษฎาจารย์ โยธิน ศันสนยุทธ (Reverend Brother Yothin Sansanayut)
พ.ศ. ๒๕๐๙ - ๒๕๑๐ รวมระยะเวลา ๒ ปี

๑๒. เจษฎาจารย์ ดร.ประทีป มาร์ติน โกมลมาศ (Reverend Brother Dr. Prateep Martin Komolmas)
พ.ศ. ๒๕๑๑ - ๒๕๑๖ รวมระยะเวลา ๖ ปี

๑๓. เจษฎาจารย์อำนวย ปิ่นรัตน์ (Reverend Brother Amnuay Pinratana)
สมัยที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๑๗ - ๒๕๑๙ รวมระยะเวลา ๓ ปี

๑๔. เจษฎาจารย์มีศักดิ์ ว่องประชานุกูล (Reverend Brother Meesakdi Wongprachanukul)
พ.ศ. ๒๕๒๐ - ๒๕๒๕ รวมระยะเวลา ๖ ปี

๑๕. เจษฎาจารย์อำนวย ปิ่นรัตน์ (Reverend Brother Amnuay Pinratana)
สมัยที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๒๖ - ๒๕๒๗ รวมระยะเวลา ๒ ปี

๑๖. เจษฎาจารย์ ดร.บัญชา แสงหิรัญ (Reverend Brother Dr.Bancha Saenghiran)
พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๓ รวมระยะเวลา ๖ ปี

๑๗. เจษฎาจารย์อรุณ เมธเศรษฐ (Reverend Brother Arun Methaset)
พ.ศ. ๒๕๓๔ - ๒๕๓๙ รวมระยะเวลา ๖ ปี

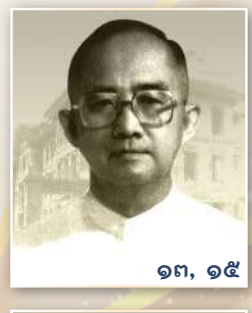
๑๘. เจษฎาจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์ (Reverend Brother Dr.Visith Srivichairatana)
พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๕ รวมระยะเวลา ๖ ปี

๑๙. เจษฎาจารย์ ดร.อนุศักดิ์ นิธิภัทราภรณ์ (Reverend Brother Dr.Anusak Nidhibhadrabhorn)
พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๕๕ รวมระยะเวลา ๑๐ ปี

๒๐. เจษฎาจารย์ ผศ. ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์ (Reverend Brother Asst. Prof. Dr.Vinai Viriyavidhayavongs)
พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ รวมระยะเวลา ๕ ปี

๒๑. เจษฎาจารย์ ดร.มณฑล ประทุมราช (Reverend Brother Dr.Monthol Prathumarach)
พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา ๔ ปี

๒๒. เจษฎาจารย์ ดร.สุรกิจ ศรีสราญกุลวงศ์ (Reverend Brother Dr.Surakit Srisrankulwong)
พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน


๑๓, ๑๕

๑๔

๑๖

๑๗

๑๘

๑๙

๒๐

๒๑

๒๒

ประวัติโรงเรียนเซนต์คาเบรียล
(School History)

ในปี พ.ศ. ๒๔๖๑ (ค.ศ. 1918) ภายหลังจากสงครามโลกครั้งที่ ๑ สงบลง โรงเรียนอัสสัมชัญได้ขยายตัวอย่างรวดเร็ว ภราดามาร์ติน เดอ ตูรส์ และคณะที่ปรึกษา มีแนวความคิดที่จะเปิดโรงเรียนแห่งใหม่ในกรุงเทพฯ เพื่อรองรับการขยายตัวของโรงเรียนอัสสัมชัญ ประกอบกับท่านได้รับข้อเสนอจากท่านบาทหลวงบรัวซา เจ้าอาวาสวัดนักบุญฟรังซิสเซเวียร์ (Reverend Father Broizat the Parish Priest of Saint Francis Xavier Church in Samsen) เสนอให้ที่ดินบริเวณถนนสามเสนเป็นสถานที่ก่อสร้าง ท่านจึงได้เริ่มดำเนินการก่อสร้างโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๖๓ (ค.ศ. 1920) โดยมีนายเบเกอแลง (Mr.Be'quelin) เป็นวิศวกรออกแบบ ตัวท่านเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการก่อสร้าง ส่วนที่เป็นไม้ ใช้ไม้สักทั้งสิ้น ซึ่งบริษัทบอมเบย์เบอร์ม่า เป็นผู้ติดต่อส่งวัสดุต่างๆ ในการก่อสร้าง คิดตามบัญชีที่บันทึกไว้ทั้งสิ้นเป็นเงินประมาณ หนึ่งแสนเศษ ได้ดำเนินการจนเสร็จสมบูรณ์ในเดือนกุมภาพันธ์ ค.ศ. 1922 และเรียกตึกที่สร้างเสร็จว่า **"ตึกแดง"**

ในปี ค.ศ. 1920 ขณะที่ดำเนินการก่อสร้างโรงเรียนอยู่นั้น ท่านภราดามาร์ติน เดอ ตูรส์ และคณะของท่านได้เปิดโรงเรียนทำการสอน โดยใช้บ้านของนายเบอรี่ (Berli House) เป็นโรงเรียนชั่วคราว มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๔๑ คน

ในช่วงทศวรรษแรก ระหว่างปี พ.ศ. ๒๔๖๓ - ๒๔๗๒ (ค.ศ.1920 - 1929) เป็นช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ ๑ สภาพบ้านเมืองค่อนข้างลำบาก ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานมาเรียนมากขึ้นเป็นกลุ่มนายทหารและข้าราชการ อธิการท่านแรกของโรงเรียนคือ **ภราดามาร์ติน เดอ ตูรส์** และต่อมาคือ **ภราดาเฟรดเดอริค ยัง** ซึ่งมีการก่อสร้างโรงเล่นชั้นเดียวข้างสนามฟุตบอล ใช้เป็นอาคารอเนกประสงค์ ทั้งเรียนพลศึกษา จัดแสดงละคร หรือกิจกรรมต่างๆ จากนั้นยังมีการก่อสร้างอาคารเรือนไม้ ๒ ชั้น ฝั่งตรงข้ามโรงเล่น อีกฝั่งหนึ่งของสนามฟุตบอล

ใช้เป็นอาคารเรียนสำหรับนักเรียนระดับประถม อธิการโรงเรียนท่านต่อมาคือ **ภราดาฮิวเบิร์ต** พ.ศ. ๒๔๗๕ (ค.ศ. 1932) และ **ภราดาเฟรดเดอริค ยัง** ได้รับตำแหน่งอธิการอีกสมัยหนึ่งในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ (ค.ศ. 1938)

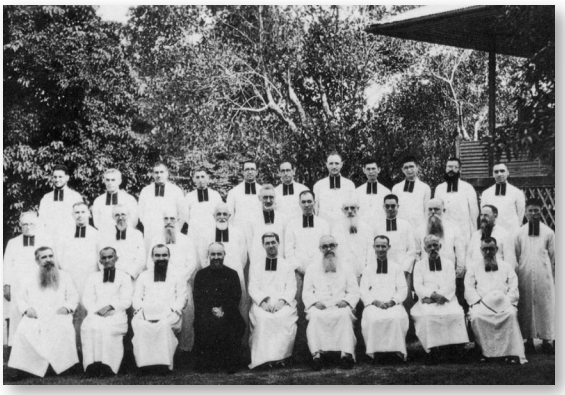
ในปี พ.ศ. ๒๔๘๓ (ค.ศ. 1940) เกิดสงครามโลกครั้งที่ ๒ ขึ้น ภราดาหลายท่านต้องหลบไปพำนักในต่างประเทศชั่วคราว เนื่องจากกรณีพิพาทระหว่างประเทศ ภราดาชาวสเปนและชาวไทยจึงมีบทบาทในการดูแลโรงเรียนมากขึ้น อธิการโรงเรียนต่อมาคือ **ภราดาเทโอฟาน เวนาร์ด** นับเป็นอธิการที่เป็นคนไทยคนแรก

ในปี พ.ศ. ๒๔๘๖ (ค.ศ. 1943) กระทรวงศึกษาธิการประกาศปิดโรงเรียนทั่วกรุงเทพฯ เนื่องจากการระดมทิ้งระเบิดของเครื่องบินรบฝ่ายพันธมิตร ท่านอธิการเทโอฟานต้องพานักเรียนซึ่งเป็นเด็กประจำและเด็กกำพร้าที่โรงเรียนอุปการะไปที่อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี และเปิดทำการสอนชั่วคราวที่นั่นจนสิ้นสงคราม

สงครามโลกครั้งที่ ๒ สงบลงในปี พ.ศ. ๒๔๘๘ (ค.ศ. 1945) โรงเรียนเซนต์คาเบรียลจึงเปิดทำการสอนตามปกติอีกครั้งหนึ่งโดยมี**ภราดาอลอยซิอุส** เป็นอธิการท่านต่อมา และต่อด้วยอธิการโรงเรียนอีกหลายท่าน ได้แก่ **ภราดามงฟอร์ต โรซารีโอ** พ.ศ. ๒๔๙๐ (ค.ศ. 1947) **ภราดายอห์น แมรี่** พ.ศ. ๒๔๙๖ (ค.ศ. 1953) และ **ภราดาฮิวเบิร์ต** พ.ศ. ๒๔๙๙ (ค.ศ. 1956) มีการก่อสร้างอาคารประถม ๓ ชั้น และก่อสร้างอาคารระดับชั้นมัธยมปลาย คือ ตึกแม่พระ ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ (ค.ศ.1960) **ภราดามงฟอร์ต โรซารีโอ** กลับมาเป็นอธิการอีกวาระหนึ่ง และมีการก่อสร้างตึกเดอ มงฟอร์ต เพื่อใช้เป็นหอประชุมและห้องสมุด

พ.ศ. ๒๕๑๑ (ค.ศ. 1968) มีการก่อสร้างตึกยิมเนเซียมแทนอาคารเรือนไม้ เพื่อใช้เป็นโรงยิมเนเซียมและศูนย์การกีฬา ชั้นบนเป็นห้องเรียน

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๒ (ค.ศ. 1969) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เสด็จเป็นองค์ประธานในงานสุวรรณสมโภช ฉลอง ๕๐ ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ณ หอประชุมเดอ มงฟอร์ต และวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ พระราชทานรางวัลโรงเรียนดีเด่นแก่โรงเรียนเซนต์คาเบรียล วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ ฯพณฯ จอมพลถนอม กิติขจร นายกรัฐมนตรี ได้ทำพิธีเปิดตึกวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นอาคาร ๔ ชั้น ใช้เป็นห้องปฏิบัติการฟิสิกส์และชีววิทยาโดยมีอธิการโรงเรียน คือ **ภราดาประทีป มาร์ติน โกมลมาศ**



อธิการคนต่อมาคือ **ภราดาอำนวย ปิ่นรัตน์** พ.ศ. ๒๕๑๗ (ค.ศ. 1974) และ**ภราดามีศักดิ์ ว่องประชานุกูล** พ.ศ. ๒๕๒๐ (ค.ศ. 1977) มีการก่อสร้างตึกฟาติมา เป็นอาคารเรียน ๖ ชั้น สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา ทั้งนี้ **ภราดาอำนวย ปิ่นรัตน์** ได้รับตำแหน่งอธิการอีกครั้งหนึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๒๖ (ค.ศ. 1983) อธิการท่านต่อมาคือ **ภราดาบัญชา แสงหิรัญ** พ.ศ. ๒๕๒๙ (ค.ศ. 1986) เริ่มทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ใน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ในส่วนธุรการและการเงินเป็นครั้งแรก และก่อสร้างอาคารฮิวเบิร์ตอนุสรณ์ ใช้เป็นอาคารจอดรถ สระว่ายน้ำ และสมาคมศิษย์เก่าเซนต์คาเบรียล

พ.ศ. ๒๕๓๔ (ค.ศ. 1991) **ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ** เป็นอธิการโรงเรียน มีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการบริหารโรงเรียน โดยผู้ร่วมบริหารฆราวาสมีบทบาทช่วยคณะภราดามากขึ้น มีการก่อสร้างต่อเติมตึกวิทยาศาสตร์เชื่อมระหว่างตึกยิมเนเซียม เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการ เปิดสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศ ช่วงปลาย พ.ศ. ๒๕๓๗ (ค.ศ.1994) เปิดโครงการ สพพ. ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยใช้เวลาเรียน ๒ ปี จากเวลาเรียนปกติ ๓ ปี

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ (ค.ศ. 1997) **ภราดา ดร.วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์** รับตำแหน่งอธิการโรงเรียน มีการเฉลิมฉลองการสถาปนานักบุญหลุยส์ครบ ๕๐ ปี เน้นกระบวนการวางแผนและการบริหารอย่างมีส่วนร่วม มีการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ โรงเรียนปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โดยยุบฝ่ายประถม มัธยม เปลี่ยนเป็นการบริหาร ๖ ฝ่าย สร้างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพิ่มที่อาคารฮิวเบิร์ต มีการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำนักงานต่างๆ และห้องคอมพิวเตอร์ เปิดศูนย์ภาษาอังกฤษ (Saint Gabriel's Bell Language Centre) โดยมีอาจารย์ชาวต่างประเทศทำการสอนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ควบคู่กับครูภาษาอังกฤษชาวไทย จัดให้มีศูนย์ดนตรีการแสดงและห้องฝึกซ้อมดนตรี พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมาตรฐาน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ก่อสร้างอาคารแอนดรูว์ เมโมเรียล ๒๐๐๐ เพื่อเป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องพักคณะภราดาจำนวน ๙ ห้อง วัดน้อย ห้องออกกำลังกาย ห้องอาหาร ห้องรับแขก

ในปีเดียวกันเริ่มเปิดใช้ศูนย์วิชาการและนันทนาการเซนต์คาเบรียล ๒๐๐๐ ตั้งอยู่เลขที่ ๖๙ / ๔๒ หมู่ ๑ ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี บนพื้นที่ ๓๗ ไร่ ๓ งาน ๖๒ ตารางวา ซึ่งเดิมเป็นค่ายลูกเสือเซนต์คาเบรียล โดยรื้อเชลเตอร์เดิมและสร้างเป็นอาคาร ๒ ชั้น ชั้นล่างเป็นโถงโล่งสำหรับทำกิจกรรม ชั้นบนเป็นโถงนอนติดเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๗ หลัง ปรับตกแต่งภูมิทัศน์ ฐานกิจกรรมลูกเสือ

จากนั้นได้มีการพัฒนาศูนย์วิชาการให้มีความทันสมัยและน่าใช้ยิ่งขึ้น เช่น การสร้างหอประชุม และสร้างอาคารหลังที่ ๘ เพื่อรองรับนักเรียน สภาพภายในศูนย์วิชาการและนันทนาการเซนต์คาเบรียล ๒๐๐๐ ประกอบด้วย

๑. **อาคารสัมมนา เป็นอาคาร ๓ ชั้น คือ**
   - ชั้นล่าง ประกอบด้วย ห้องประชุมขนาด ๖๐ ที่นั่ง, สำนักงาน และห้องพยาบาล
   - ชั้นที่สอง ประกอบด้วย ห้องนอนรวมติดเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๑ ห้อง ห้องนอนขนาดเล็ก ๑ ห้อง,ห้องน้ำ และห้องอาบน้ำ
   - ชั้นที่สาม ประกอบด้วย ห้องนอนรวมติดเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๑ ห้อง ห้องนอนขนาดเล็ก ๑ ห้อง, ห้องน้ำ และห้องอาบน้ำ

๒. **อาคารศูนย์กลาง เป็นอาคาร ๒ ชั้น คือ**
   - ชั้นล่าง ประกอบด้วย ที่รับประทานอาหาร ร้าน S.G.MART ห้องน้ำชาย และห้องน้ำหญิง
   - ชั้นที่สอง ประกอบด้วย ห้องพักสำหรับรับรองแขกพิเศษ จำนวน ๑๐ ห้อง และห้องประชุมขนาดเล็ก

๓. **อาคารนอน เป็นอาคาร ๒ ชั้น จำนวน ๘ อาคาร**
   - ชั้นล่าง ประกอบด้วย ห้องโถงสำหรับจัดกิจกรรมติดเครื่องปรับอากาศ ห้องน้ำ และห้องอาบน้ำ
   - ชั้นที่สอง ประกอบด้วย ห้องนอนรวมติดเครื่องปรับอากาศ ตู้ล็อกเกอร์จำนวน ๖๐ ที่ ห้องน้ำ และห้องอาบน้ำ

๔. **หอประชุมแม่พระเมืองลูร์ด** เป็นอาคารหอประชุม ๒ ชั้น ใช้สำหรับจัดประชุม งานเลี้ยง

๕. **อาคารที่พัก** มีจำนวน ๓ ห้อง เป็นอาคาร ๒ ชั้น ใช้สำหรับพักอาศัย

๖. **ประกอบอาหาร (โรงครัว)** เป็นอาคารชั้นเดียว สำหรับใช้ประกอบอาหาร

๗. **บริเวณภายนอกอาคารและสวนพฤกษชาติ** บนพื้นที่กว่าครึ่งหนึ่งได้รับการดูแลรักษาให้มีสภาพร่มรื่นเต็มไปด้วยต้นไม้นานาชนิด ให้ทั้งความร่มเย็นและร่มรื่นทั่วทั้งบริเวณศูนย์ฯ สนามหญ้าได้รับการปรับปรุง ดัดแปลงให้ใช้เล่นกีฬาหลากหลายประเภท เช่น ฟุตบอล และกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น มีสนามบาสเก็ตบอล ๒ สนาม อีกทั้งยังมีอุปกรณ์กีฬาบริการมากมาย รวมทั้งจักรยาน เรือพาย เพื่อให้ผู้ใช้บริการของศูนย์ฯ ออกกำลังกาย และเป็นกิจกรรมยามว่าง

โรงเรียนจัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปเข้าค่ายพัฒนาทักษะชีวิต เป็นเวลา ๕ วัน ๔ คืน เป็นกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยภาคเรียนที่ ๑ เน้นการเรียนรู้เชิงวิชาการ ส่วนภาคเรียนที่ ๒ เป็นเป็นกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมลูกเสือ

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ค.ศ. 2003) ภราดา **ดร.อนุศักดิ์ นิธิภัทราภรณ์** รับตำแหน่งอธิการโรงเรียน ได้เริ่มศึกษาถึงความโดดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของโรงเรียนเซนต์คาเบรียลในอดีต ได้ยกเลิกศูนย์ภาษาอังกฤษ (Saint Gabriel's Bell Language Centre) และจัดการเรียนการสอนเป็น Intensive English

Programme โดยสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาอังกฤษเพิ่มอีก ๒ คาบต่อสัปดาห์ ท่านได้เริ่มโครงการส่งครูไปอบรมพัฒนาในต่างประเทศ เพื่อให้กลับมาสอนวิชาที่ตนเองรับผิดชอบโดยสอนเป็นภาษาอังกฤษ และนำครูชาวต่างชาติมาสอนร่วมกับครูไทยในรายวิชา IE และให้นักเรียนสอบชิงทุนไปทัศนศึกษาที่ต่างประเทศทุกๆ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ถึง ๒๕๔๘ (ค.ศ. 2004 - 2005) ได้สร้างตึก **John Mary** เพื่อใช้เป็นที่พักสำหรับคณะครูชาวต่างชาติ สร้างตึกแม่พระแทนตึกแม่พระหลังเดิมและตึกวิทยาศาสตร์ ซึ่งโครงสร้างทรุดโทรม ไม่ปลอดภัยในการใช้งาน และได้จัดพิธีเปิดตึกแม่พระใหม่ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐

เริ่มประเมินผลโครงการการจัดส่งครูไปฝึกอบรมการเรียนการสอนในต่างประเทศตามโครงการ IE โดยเชิญกรรมการประเมินจากภายนอกมาประเมินการสอนของครูไทย นักเรียนได้รับการสัมภาษณ์จากคณะนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) ด้วยการสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล (Oral English Proficiency Assessment) ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจาก DePaul University มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) และมหาวิทยาลัยภายในประเทศ และเสริมสร้างกองทุนสวัสดิการครูเซนต์คาเบรียลให้แข็งแกร่งมั่นคงเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูเกษียณในอนาคต

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้เริ่มโครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามแนวมนุษยปรัชญา (Waldorf) โดยจัดอบรมครูที่สนใจในหลักสูตร และส่งไปศึกษาดูงานที่ประเทศเยอรมนี

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ จัดตั้ง SG Mental Health Centre หรือศูนย์สุขกาย สบายจิต โดยมีนักจิตวิทยาและจิตแพทย์ช่วยให้คำปรึกษาดูแล รับฟัง แก้ไขปัญหาความคับข้องใจของนักเรียนและสร้างอาคารอเนกประสงค์ **"หอประชุมแม่พระเมืองลูร์ด"** ที่ศูนย์วิชาการและนันทนาการ ๒๐๐๐ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี เนื่องจากห้องประชุมเดิมทรุดโทรมไม่เหมาะกับการจัดกิจกรรม โดยจัดพิธีเปิดอาคารหอประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้ก่อสร้างเพิ่มเติมเพื่อขยายอาคารโภชนาการให้มีพื้นที่กว้างขึ้น โดยให้ชื่อว่า **"อาคาร ๙๐ ปีเซนต์คาเบรียล"** (SG 90th Anniversary) โดยเชื่อมต่อกับอาคารโภชนาการเดิม และมีห้องกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามแนวมนุษยปรัชญา (Waldorf) ห้องเรียนร่วมสำหรับนักเรียนพิการทางสายตา สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป ห้องอาหารครู ห้องประชุมสัมมนา โดยจัดพิธีเปิดตึกเมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓

โรงเรียนได้ส่งครูอบรมหลักสูตร Appreciative Inquiry Method (AI) ที่ SAIDI School Of Organization Development ประเทศฟิลิปปินส์ และคัดเลือกครูส่วนหนึ่ง เพื่อเข้าอบรมเข้มข้นที่ Pepperdine University ประเทศสหรัฐอเมริกา เริ่มให้จัดวิทยากรบรรยายให้ความรู้ด้านจิตวิทยา การดูแลเด็ก การแก้ปัญหาต่างๆ ของเด็กในปัจจุบันให้แก่ผู้ปกครอง และได้เริ่มใช้บัตร Smart Purse เป็นบัตรประจำตัวนักเรียนและใช้เป็นบัตรเงินสดในโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ (ค.ศ.2010) เป็นปีที่โรงเรียนเซนต์คาเบรียลก่อตั้งมา ๙๐ ปี จึงได้จัดเป็นปีเฉลิมฉลอง โดยจัดให้เป็นปีแห่งคุณค่าทางการศึกษา ชื่อว่า **"A Year of Values Education"** และได้สร้าง **"ศูนย์มรดกและอัตลักษณ์การศึกษาเซนต์คาเบรียล"** มีการรวบรวมประวัติ หนังสือเรียน วารสารแดนอโศก จดหมายเหตุ ลายพระหัตถ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมวงศานุวงศ์ที่เสด็จเยี่ยมโรงเรียน สิ่งของ อุปกรณ์การเรียนการสอน ภาพ และสิ่งของที่มีคุณค่าของอดีตภราดาและครู เพื่อจัดเก็บรวบรวมให้เป็นเรื่องราวประวัติศาสตร์ของชาวเซนต์คาเบรียล โดยได้จัดพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

โรงเรียนเริ่มโครงการเพาะบ่มปัญญาที่นาข้าวสำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตชาวนาไทย วิถีชีวิตความเป็นอยู่ การทำนา การดำนา เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้สู่มาตรฐานในระดับสากลที่เป็นรูปธรรมที่ยั่งยืน

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ โรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารแม่พระรับสาส์น (Annunciation) โดยจำลองมาจากตึกมาร์ติน เดอ ตูรส์ หรือตึกแดง สำหรับเป็นห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเทคโนโลยี ห้องภาษาอังกฤษ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ชั้นใต้หลังคาเป็นห้องปฏิบัติธรรม และห้องบูรณาการเทคโนโลยี โดยเปิดอาคารเมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นวันฉลองอัครเทวดาคาเบรียล

นอกจากนี้ ได้ก่อสร้างอัฒจันทร์ เป็นโครงสร้างเหล็กที่มีความโปร่ง ๖๐ - ๗๐ % ฐานรากเป็นคอนกรีตเสริมเหล็ก มีความสูงประมาณ ๔.๗๐ เมตร พร้อมหลังคาคลุม และเปลี่ยนสนามฟุตบอลเป็นสนามหญ้าเทียม มีขนาด ๗๘ x ๕๘ เมตร โดยตั้งชื่อว่า **"MARTIN DE TOURS STADIUM"** และติดไฟสนามพร้อมจอ LED Outdoor Full Color ขนาด ๕ x ๖ เมตร จำนวน ๒ จอ เพื่อทำเป็นสกอร์บอร์ดและการถ่ายทอดสดต่างๆ ทั้งได้ทำหลังคาคลุมสนามเทนนิสตึกยิมเนเซียม เป็นหลังคาโครงเหล็กมุงด้วย METAL SHEET เพื่อป้องกันแสงแดดและฝน เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เป็นที่เข้าแถวและทำกิจกรรมอื่นๆ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ (ค.ศ. 2011) ได้ก่อสร้างอาคารที่พักอาศัย ๒ ชั้น เป็นบ้านหลังที่ ๘ ณ ศูนย์วิชาการนันทนาการ ๒๐๐๐ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี เป็นอาคารกว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๒๔ เมตร พื้นที่ใช้สอยประมาณ ๖๐๐ ตารางเมตร ชั้นล่างเป็นห้องโถงโล่งติดเครื่องปรับอากาศสำหรับจัดกิจกรรม ชั้นสองเป็นห้องโถงโล่งสำหรับนอนรวม ติดเครื่องปรับอากาศเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตและกิจกรรมลูกเสือของนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ค.ศ. 2012) โรงเรียนได้ติดเครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียน ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกห้อง และติดตั้งเครื่องโปรเจ็คเตอร์และโทรทัศน์สำหรับใช้ในการเรียนการสอน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ค.ศ. 2013) ภราดา **ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์** รับตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ได้สานต่อการจัดการเรียนการสอน Intensive English ให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามแนวมนุษย์ปรัชญา (Waldorf) โดยส่งเสริมให้ครูสร้างสรรค์กิจกรรมให้แก่นักเรียน ครูและผู้ปกครอง รวมทั้งร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่โรงเรียนอื่นๆ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ (ค.ศ. 2014) โรงเรียนเซนต์คาเบรียลได้เริ่มโครงการสร้างผู้นำประเทศไทย (Authentic Leaders for Better Thailand) จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาส่งเสริมวิชาการและคุณธรรม (พสวค.) เพื่อสร้างผู้นำประเทศที่พรั่งพร้อมด้วยภูมิรู้และภูมิธรรม โดยบรรจุวิชาพัฒนาศักยภาพและวิชาสร้างเสริมคุณธรรมลงในหลักสูตร ประกอบด้วยวิชา

๑. Leadership
๒. Self-directing and Skills Development
๓. Global Citizenship
๔. Intensive Writing

ซึ่งรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีคุณธรรมความดี เพื่อเข้าเรียน โดยใช้ชื่อว่า ห้อง **พสวค.** เมื่อจบแล้วนักเรียนจะมีคุณสมบัติพร้อมด้านการเป็นผู้นำ และจะก้าวสู่สังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ อีกทั้งเป็นผู้มีศักยภาพในการขับเคลื่อนองค์กร ชุมชน ตลอดจนประเทศให้เจริญรุ่งเรืองด้วยสันติวิธี

นอกจากนี้ ได้ติดตั้ง Smart Board จำนวน ๑๔๗ จอ ที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ติดตั้งจอแสดงผล Large Format Display จำนวน ๑ จอ ที่ห้องประชุมอาคาร ๙๐ ปี ติดตั้งจอแสดงผล Video Wall Display ขนาด ๔๗ นิ้ว จำนวน ๑๖ จอที่ห้องประชุมมาร์ติน ๕ ติดตั้งจอแสดงผล Video Wall Display ขนาด ๕๕ นิ้ว จำนวน ๑๖ จอที่ห้องประชุมออดิทอเรียม ติดตั้งจอ LED Outdoor Full Color ที่หน้าโรงเรียนเพื่อประกาศข่าวสารของโรงเรียน

นอกจากนี้โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เลือกเรียนในสิ่งที่ตรงตามความรู้ความสามารถ ความถนัดทางการเรียน จึงได้เริ่มปรับแผนการเรียนสายศิลป์ภาษา เป็นแผนการเรียนสายศิลป์-สหศิลป์ โดยเปิดรายวิชาที่เป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนที่เลือกเรียนแผนการเรียนนี้ ประกอบด้วยวิชา

๑. ภาษาจีน
๒. ภาษาญี่ปุ่น
๓. ภาษาเยอรมัน
๔. ศิลปะ
๕. ดนตรี

พ.ศ. ๒๕๕๘ (ค.ศ. 2015) ได้มีการปรับปรุงโรงอาหาร โดยย้ายร้านค้าทั้งหมดไปอยู่ด้านข้าง เพื่อให้ตรงกลางเปิดโล่ง อากาศถ่ายเทสะดวก และติดตั้งพัดลม เพื่อระบายอากาศ

โรงเรียนได้ดำเนินมาตรการการอนุรักษ์พลังงาน ปี ๒๕๕๘ ด้วยการปลูกจิตสำนึก ครู นักเรียน พนักงาน ในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า เปิดและปิด หลังเลิกใช้งาน ตามเวลาใช้งานที่กำหนด เปลี่ยนหลอดไฟฟ้าแสงสว่างเป็นหลอด LED และเปลี่ยนระบบปรับอากาศแบบระบายความร้อนด้วยอากาศของอาคารแอนดรูว์ เมโมเรียล ๒๐๐๐ เป็นแบบระบายความร้อนด้วยน้ำ โดยมุ่งเน้นให้โรงเรียนเซนต์คาเบรียลเป็นโรงเรียนประหยัดพลังงาน

พ.ศ. ๒๕๕๙ (ค.ศ. 2016) เริ่มการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์เชื่อมต่อกับอาคารเดอ มงฟอร์ตเดิม เพื่อขยายหอประชุมให้กว้างขึ้น โรงเรียนปรับปรุงสระว่ายน้ำอาคารฮิวเบิร์ต เมโมเรียล ประกอบด้วยเปลี่ยนกระเบื้องสระเล็ก และ สระใหญ่ งานทรายล้างรอบบริเวณสระ ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ ห้องแต่งตัว ห้องพักครู และเปลี่ยนระบบน้ำเป็นระบบเกลือ (Water Maid) ติดตั้งเครื่องเล่นที่ใต้อาคาร Annunciation เพื่อให้นักเรียนได้ผ่อนคลายและเสริมสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ก่อสร้าง Fish Aquarium ที่บริเวณใต้อาคารฟาติมา โดยมีพันธุ์ปลาน้ำจืดหลายชนิดให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ ทั้งปรับปรุงเวทีสนามบาสเกตบอล ตึกยิมเนเซียมพร้อมติดตั้งสกอร์บอร์ด

พ.ศ. ๒๕๖๐ (ค.ศ. 2017) จัดตั้ง Saint Gabriel's College Language Center ที่ชั้น 3 ตึกฮิวเบิร์ต เมโมเรียล เพื่อจัดอบรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ดำเนินการจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ เช่น TU-GET, ESOL, CAMBRIDGE และ IELTS การจัดสอบวัดระดับภาษาเยอรมันและภาษาญี่ปุ่น และเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในโรงเรียน ทั้งเป็นศูนย์ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

การก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์เสร็จสิ้น โดยจัดสร้างรูปเคารพนักบุญหลุยส์ มารีย์ เดอ มงฟอร์ต ประดับอยู่ด้านหน้าของตึก จัดทำกระจกสี (Stain glass) ซึ่งเป็นเรื่องราวของท่านนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรียอง เดอ มงฟอร์ต นักบุญองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน รวมทั้งการจัดสร้างรูปประติมากรรมนูนสูงบริเวณเหนือเวทีหอประชุม เดอ มงฟอร์ต ซึ่งประกอบด้วยรูปแม่พระและเหตุการณ์ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธานฉลอง ๕๐ ปีของโรงเรียน ทอดพระเนตรนิทรรศการทางวิชาการและได้พระราชทานเหรียญที่ระลึกแก่ภราดาและคณะครูที่ทำงานนานด้วย

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ (ค.ศ. 2018) มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยแต่งตั้ง **ภราดา ดร.มณฑล ประทุมราช** มาดำรงตำแหน่งผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการ ท่านได้มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือตนเอง ปลูกฝังคุณธรรม และความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นการสอนคนมากกว่าสอนหนังสือ โดยให้รู้จักคิดอย่างสร้างสรรค์และสามารถเอาตัวรอดได้ในสังคม โรงเรียนเริ่มกิจกรรม SG Leaders สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีสาระในการเรียน คือ

๑. **Leadership** ความเป็นผู้นำ การเสริมทักษะและบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ

๒. **Global Citizens** เพื่อให้เด็กรู้สึกว่าเขาไม่ได้เป็นเพียงประชากรของประเทศไทยเท่านั้น แต่เขายังเป็นประชากรของโลกใบนี้ด้วย

๓. **Communication Skills** การสื่อสารถือว่ามีความสำคัญ ผู้นำทุกคนจะต้องสื่อสารเป็นไม่ใช่เรื่องของการพูด ฟัง อ่าน เขียน แต่ต้องรวมไปถึงการมีบุคลิกภาพที่นำเสนอข้อมูลในที่สาธารณชน การนำเสนอ กล้าคิด กล้าแสดงออก

๔. **Humanity** สอนให้มีความเป็นมนุษย์ มีความสุข รู้จักความสมดุลของชีวิต เป็นเหมือนปรัชญาในการดำเนินชีวิต เช่น เรื่องศาสนา ความเชื่อ คุณธรรม จริยธรรม สาระนี้จะสอนเด็กให้เก่ง ดี และมีความสุข และจะต้องรู้จักการแบ่งปันความรักและความสุขให้กับผู้อื่น

โรงเรียนส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับอนาคตให้นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเปิดวิชาเลือกเพิ่มเติมตามความถนัดของผู้เรียน ผ่านการเรียนรู้ในลักษณะกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต สร้างและนำเสนอชิ้นงานต่อ สาธารณะ โดยได้รับความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ มีวิชาเลือก ในด้านความถนัดทางแพทย์ ความถนัดทางวิศวกรรม Advanced Chemistry, Physics, Biology และ Science ความถนัดทางคณิตศาสตร์ ความถนัดทางสังคม ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ดนตรี ศิลปะ โดยมีการเตรียมความพร้อมเบื้องต้นให้แก่นักเรียน เพื่อใช้ในการเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยและฝึกทักษะเฉพาะอาชีพนั้น ๆ รวมทั้งจัดให้มีการทบทวนและกวดวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมเพื่อสอบ TOEFL และ IELTS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เพื่อสร้างความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป โรงเรียนได้จัดให้มีการทดสอบเพื่อวัดมาตรฐานการศึกษา โดย

- **นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓** ต้องผ่านการทดสอบด้วยแบบทดสอบ Cambridge English: Flyers
- **นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖** ต้องผ่านการสอบ iPSLE ซึ่งเป็นการทดสอบมาตรฐานของประเทศสิงคโปร์ เพื่อประเมินความรู้วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- **นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓** ต้องผ่านการทดสอบด้วยแบบทดสอบ Cambridge English: Preliminary
- **นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖** ต้องผ่านการทดสอบด้วยแบบทดสอบ IELTS อยู่ในระดับ 5.5 (CEFR B2) หรือเทียบเท่า โดยนักเรียนสามารถยื่นผลสอบ TOEFL CU-TEP TU-GET หรือ SAT แทนได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีการปรับปรุงระบบการบริหารงานภายในโรงเรียนให้มีความทันสมัย ความคล่องตัว ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล มีการปรับปรุงด้านโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขอนามัย โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านโภชนาการจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิตมาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรุงอาหารและจัดอุปกรณ์ที่สะอาดและปลอดภัย ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโดยการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของประเทศเพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียน ให้ก้าวไปสู่ความเป็นโรงเรียนชั้นนำของประเทศ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นต้น และในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้จัดพิธีบูชามิสซาขอบพระคุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนครบรอบ ๙๙ ปี โดย พระสังฆราช ยอแซฟ ชูศักดิ์ สิริสุทธิ์ ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่คณะภราดา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า

นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปรับปรุงอาคารสถานที่ มีการทาสีตึกต่างๆ อาทิ ตึกฮิวเบิร์ต ตึกฟาติมา ตึกแม่พระและตึกแม่พระรับสาส์น จัดทำสนามเด็กเล่นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ที่บริเวณชั้น ตึกฟาติมา ปรับปรุงชั้น ๗ เป็นห้องประชุมและการเรียนรู้ของนักเรียน SG Leaders สร้างหลังคาคลุมสนามเทนนิสที่ชั้น ๓ ตึกยิมเนเซียม ยกโครงหลังคาตึกแม่พระขึ้นอีก ๒ เมตร เพื่อระบาย ความร้อน เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศตึกแม่พระทั้งหมดเป็นระบบอินเวอเตอร์ จัดทำห้อง Thinking Lab เป็นห้องปรึกษาการเรียนของนักเรียน ปูถนนลาดยางแอสฟัลท์รอบตึกอำนวยการ ปรับปรุงห้องมุกดา (รับรอง) ห้องทะเบียน ห้องการเงิน ปรับปรุงตึกฮิวเบิร์ต อาทิ จัดระบบที่เปิด-ปิดอัตโนมัติที่จอดรถให้ทันสมัย ทาสีอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมใช้งาน จัดทำที่นั่งพักรอสำหรับนักเรียนหลังเลิกเรียน จัดทำห้องออกกำลังกายสำหรับครู ผู้ปกครองและนักเรียนได้ออกกำลังกาย รวมถึงการปรับปรุงห้องเรียนศูนย์ภาษาจาก ๔ ห้องเป็น ๑๖ ห้อง เพื่อรองรับนักเรียนที่เรียนภาษาและเป็นศูนย์สอบจากภายนอก ซึ่งสามารถรองรับผู้เข้าสอบได้ถึง ๕๐๐ คน และยังมีการเปลี่ยนโต๊ะและเก้าอี้นักเรียนจากที่เป็นโต๊ะและเก้าอี้คู่เป็นโต๊ะและเก้าอี้เดี่ยว เพื่อความคล่องตัวในการเรียนการสอน สำหรับศูนย์วิชาการและนันทนาการเซนต์คาเบรียล ๒๐๐๐ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียนที่ไปใช้บริการ ได้จัดทำสนามหญ้าฟอร์ตฟอรัม จัดทำประรำพิธีและอัฒจันทร์จำนวน ๙ ชุด เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศบ้านพักทั้ง ๙ หลัง พร้อมทั้งสร้างบ้านพัก ๒ ชั้นเพิ่มเติมอีก ๑ หลัง เป็นหลังที่ ๙ หลังคาคลุมทางเดิน ปูพื้นตัวหนอนใหม่ ทาสีและตกแต่งหอประชุม พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ มีการต่อเติมกำแพงให้สูงขึ้น ๑.๑๐ เมตรตลอดแนว เพื่อความปลอดภัย ปรับปรุงห้องชาย-หญิงใหม่ทั้งหมด และห้องครัวพร้อมอุปกรณ์ให้ทันสมัยและถูกสุขลักษณะ มุ่งเน้นเรื่องระเบียบ วินัย และความสะอาด

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (ค.ศ. 2020) ได้จัดพิธีบูชามิสซาขอบพระคุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน โดยพระคาร์ดินัล ไมเกิ้ล มีชัย กิจบุญชู อัครมุขนายกกิตติคุณมิสซังโรมันคาทอลิกรุงเทพฯ ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี พร้อมทั้งคณะพระสังฆราชจาก ๑๐ สังฆมณฑลและคณะสงฆ์จำนวนมาก เมื่อวันพุธที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นวันครบรอบ ๑๐๐ ปีแห่งการก่อตั้งโรงเรียน เพื่อเป็นสิริมงคลแก่คณะ

ภราดา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า นอกจากนี้ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล ยังได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรนิทรรศการ **"๑๐๐ ปีเซนต์คาเบรียล"** เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๔.๓๐ น. พร้อมทั้งชื่นชมผลงานของนักเรียนที่ได้นำออกแสดงต่อเฉพาะพระพักตร์พระองค์ จากการเสด็จพระราชดำเนินของพระองค์ท่านในครั้งนี้ นำความปลาบปลื้มและปีติยินดีเป็นอย่างยิ่งแก่พสกนิกรทุกคน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (ค.ศ. 2022) มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยแต่งตั้ง **ภราดา ดร.สุรกิจ ศรีสราญกุลวงศ์** มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ท่านได้เล็งเห็นการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องและทันยุคสมัยตามโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยให้หลักสูตรสถานศึกษาใช้เป็นคู่มือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อมุ่งเตรียมพร้อมนักเรียนทุกคนให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ที่ออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้แบบไดนามิก เพื่อให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้เรียนที่เป็นนักคิด นักปฏิบัติ และนวัตกรที่มีความเป็นผู้นำ มีทักษะในการสื่อสาร การจัดการตนเอง การปรับตัว การทำงานเป็นทีม การคิดขั้นสูง การมีทัศนคติเชิงบวก การใช้เทคโนโลยี มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่มีความสุขอย่างยั่งยืน โดยหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงใหม่ได้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาปรับใช้ร่วมกับหลักสูตรจาก Cambridge Assessment International Education และหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงมาตรฐานของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการเรียนการสอนที่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทำให้การพัฒนาหลักสูตรอิงจากการวิจัย ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล และพัฒนาโดยตระหนักถึงแนวโน้มในอนาคต เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรมีความต่อเนื่อง และการจัดการหลักสูตรเป็นไปตามการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ซึ่งรวมถึงความเชื่อ วิสัยทัศน์ และพันธกิจหลักของหลักสูตร

อีกทั้งยังมีการจัดการเรียนการสอนที่มีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ที่เรียกว่า Intensive English Programme (IEP) ในการเรียน ๕ รายวิชาหลักเป็นภาษาอังกฤษ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษ (อีกทั้งมีรายวิชาภาษาจีนสำหรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมีรายวิชาภาษาต่างประเทศที่เป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเยอรมัน และภาษาฝรั่งเศส

เพื่อยกระดับจุดเน้นของโรงเรียนด้านวิชาการและภาษาต่างประเทศ) รวมถึงเพื่อให้มั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป โรงเรียนได้จัดให้มีการทดสอบเพื่อวัดมาตรฐานการศึกษา โดยนักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาต้องผ่านการทดสอบผลการเรียนรู้และความก้าวหน้าในการเรียนด้วย Cambridge Assessment International Education

รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน SG Leaders ที่ได้ปรับปรุงการวัดประเมินผลรายบุคคลที่เรียกว่า Spider-Web Assessment Report ในการช่วยพัฒนาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รู้จุดแข็ง จุดอ่อน และจุดที่ต้องพัฒนาของตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำในอนาคต

นอกจากนี้โรงเรียนได้ส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับอนาคตให้นักเรียนในชั้นระดับมัธยมศึกษา โดยเปิดรายวิชาเลือกเพิ่มเติมตามความถนัดของผู้เรียน ผ่านการเรียนรู้ในลักษณะกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต สร้างและนำเสนอชิ้นงานต่อสาธารณะ ในรูปแบบวิชาที่ส่งเสริมทักษะและอาชีพต่างๆ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยเน้นให้นักเรียนได้นำศักยภาพความเป็นผู้นำและการกำกับตนเองที่ได้เรียนรู้จากในวิชา SG Leaders ที่ส่งเสริมความเป็นผู้นำให้กับนักเรียนได้นำศักยภาพมาใช้เลือกเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในโลกปัจจุบัน เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะที่หลากหลาย ค้นพบความชอบ ความถนัด รู้จักกับอาชีพต่างๆ ที่สามารถนำไปต่อยอดได้มากขึ้น และสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งเป็นการช่วยแนะนำเส้นทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อจะนำไปต่อยอดในการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้อีกด้วย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จะได้เลือกเรียนในสิ่งที่ตรงกับความรู้ความสามารถ ความถนัดทางการเรียน โรงเรียนจึงได้เริ่มปรับการเรียนการสอนในรูปแบบ Track การเรียนให้ทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้นักเรียนแต่ละคนได้กำหนดเส้นทางการเรียนรู้ของตนเองตามศาสตร์ขององค์ความรู้ โดยการฝึกฝนและประยุกต์ใช้สิ่งที่ได้เรียนรู้ให้มีความชำนาญจนเกิดเป็นอัตลักษณ์ของตนเอง รวมถึงนักเรียนสามารถบรรลุเป้าหมายในการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิผล โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและ

ต่างประเทศ และมีวิชาเลือกที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็น กฎหมายและรัฐศาสตร์ การแสดงพื้นฐาน คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์และสุขภาพ การวิจัยเบื้องต้น ความถนัดทางวิศวกรรม ความถนัดทางสถาปัตย์ฯ การออกแบบนิเทศศิลป์ การวาดเส้น ดนตรี และภาษาที่สาม ได้แก่ ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฝรั่งเศส โดยมีการเตรียมความพร้อมเบื้องต้นให้แก่นักเรียน เพื่อใช้ในการเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยและฝึกทักษะเฉพาะอาชีพนั้นๆ รวมทั้งจัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมในรายวิชาเลือก เพื่อเตรียมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้พร้อมกับการสอบ TOEFL, IELTS, CU-TEP, TU-GET และ SAT โดยเริ่มการใช้หลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนเซนต์คาเบรียล ตั้งอยู่บนพื้นที่ประมาณ ๑๓ ไร่ ณ เลขที่ ๕๖๕ ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๓๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ หมายเลขโทรสาร ๐๒-๒๔๓-๒๑๕๐ โฮมเพจhttp://www.sg.ac.th และ e-mail address: webmaster@sg.ac.th เป็นสถานศึกษาของมูลนิธิคณะภราดาเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชายล้วน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔,๙๕๘ คน

ครูไทย ๓๙๓ คน ในจำนวนนี้เป็นคณะที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ๗ คน คณะครูจากต่างประเทศ ๔๙ คน พนักงานโรงเรียนประมาณ ๑๕๔ คน มีอาคารเรียนและอาคารประกอบการเรียน ๑๐ หลัง ห้องเรียนจำนวน ๑๐๘ ห้อง และห้องประกอบการเรียนกลุ่มสาระฯต่าง ๆ กว่า ๓๐ ห้อง สนามกีฬาขนาดใหญ่ ๑ สนาม พร้อมอัฒจันทร์ถาวร สนามขนาดกลาง ๕ สนาม สระว่ายน้ำ ๒ แห่ง และอาคารจอดรถขนาด ๑๕๐ คัน

ตราโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

ตราของโรงเรียนนี้ เป็นเครื่องแสดงเอกลักษณ์ และความสามัคคีของบรรดาสมาชิกเซนต์คาเบรียล และมีความสำคัญมากในฐานะเป็นที่รวมหัวใจหลายพันหลายหมื่นไว้ให้อยู่ใต้สำนึกแห่งการประพฤติปฏิบัติร่วมกันซึ่งความหมายของตรา มีดังนี้

โล่ หรือ Coat Of Arms ที่อยู่ใจกลางของตราคณะฯ แบ่งเป็น ๔ ส่วนซึ่งมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง คือคำ **A.M.** คือ **Ave Maria** (ภาษาลาติน) ตรงกับภาษาไทยว่า วันทาแม่มารี ช่อดอกซ่อนกลิ่นสีขาว เป็นเครื่องแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่สอง เป็นรูปเรือใบก็เปรียบได้กับนาวาชีวิต ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแสงแดดไป จนถึงฝั่ง เป็นคติให้ได้คิดเสมอว่า **"ชีวิตคือการต่อสู้"**

ส่วนที่สาม มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่ง ความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนากับแสงแห่งปัญญา

ส่วนที่สี่ เป็นเครื่องหมาย **D✝S** (ตัวย่อมาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่า จะทำทุกสิ่งเพื่อเป็นสิริมงคลแก่พระเจ้าพระองค์เดียว ส่วนเครื่องหมายกางเขน แสดงถึงความเสียสละแห่งความรัก

พวงมาลัยดอกไม้ ที่ประดับรองโล่ชื่อคณะ Brothers of St. Gabriel นั้น เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำความดีเพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป

คำว่า Labor Omnia Vincit (Labour conquers all things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Brothers of St. Gabriel เป็นคติพจน์ (Motto) ประจำใจของชาวเซนต์คาเบรียลที่จะต้อง ชนะอุปสรรคทั้งปวงด้วยความอุตสาหะ

ตราสัญลักษณ์นี้จะอยู่ในความรำลึกของเราชาวเซนต์คาเบรียลทุกคน และจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล หรือภายในอ้อมอกของแม่คือ ศาสนา เป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวังคือคุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทาง เป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและเสียสละ และเป็นชีวิตที่สมบูรณ์ที่สามารถชนะอุปสรรคทั้งมวลได้ด้วยความอุตสาหะ

ชื่อโรงเรียนอยู่ภายในวงกลมที่เป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ หมายถึง สถาบันที่ให้การศึกษาอบรมอย่างหลากหลายและมั่นคงแก่ทุกคนที่เข้ามายังสถาบันแห่งนี้

สมาคมผู้ปกครองและครูเซนต์คาเบรียล

ความเป็นมา

สมาคมผู้ปกครองและครูเซนต์คาเบรียล เป็นองค์กรส่วนหนึ่งของโรงเรียน ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๕ ในสมัยเจษฎาจารย์ มงฟอร์ต โรซาริโอ เป็นอธิการโรงเรียนโดยจดทะเบียนสมาคมเมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ มี พ.อ.เสรี ไชยสุต ดำรงตำแหน่งนายกสมาคมคนแรก ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๒ สมัยภราดา ดร.ประทีป ม.โกมลมาศ เป็นอธิการ มีที่ทำการเป็นตึก ๒ ชั้น ติดรั้วโรงเรียน ด้านถนนสามเสน และทำพิธีเปิดในวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๓ และได้ย้ายที่ทำการมาอยู่ที่ชั้น ๒ อาคารอำนวยการ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้ย้ายมาอยู่ที่อาคาร ๙๐ ปี เซนต์คาเบรียล ในระยะเวลา ๕๕ ปีที่ผ่านมา มีนายกสมาคมฯ จำนวน ๑๐ ท่าน ได้อุทิศตนเข้ามาทำงานสนับสนุนโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการบริหารสมาคม ปัจจุบันเป็นชุดที่ ๒๘ มีคุณเกษม แจ่มนิลกุล เป็นนายกสมาคมฯ

สมาคมผู้ปกครองและครูเซนต์คาเบรียล มุ่งเน้นที่จะช่วยประสานการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังเกื้อกูลช่วยเหลือสมาชิกและโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะในด้านการศึกษาและสวัสดิการของนักเรียน ซึ่งนักเรียนและผู้ปกครองสามารถส่งคำแนะนำข้อคิดเห็น ปัญหาข้อข้องใจต่างๆ โดยสมาคมฯ จะเป็นผู้ประสานประโยชน์และเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองและครู ในการอบรมสั่งสอนให้นักเรียนอยู่ในศีลธรรมประเพณีอันดีงามและเป็นพลเมืองดีของชาติ

๒. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและสมาคมฯ

๓. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและดำเนินการร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและครู เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน

๔. สนับสนุนกิจกรรมในการสร้างประสบการณ์ให้แก่นักเรียน

๕. แนะแนวการศึกษา อาชีพหรือดำเนินการอื่นใดอันพึงกระทำเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา การฝึกอบรม ศีลธรรม วัฒนธรรมประเพณี พลานามัยแก่นักเรียน รวมทั้งช่วยติดต่อกับสถาบันการศึกษาหรือสำนักอาชีพอื่นใด เพื่อประโยชน์แก่นักเรียน

๖. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อช่วยเหลือสวัสดิการครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาการศึกษา พัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน รวมถึงการจัดหาวิทยากรหรืออุปกรณ์ทางการศึกษา การบริการต่างๆ ให้แก่โรงเรียน พร้อมทั้งสนับสนุนทุนการศึกษาหรือเงินช่วยเหลือให้แก่นักเรียนตามมติคณะกรรมการหรือออกระเบียบ

๗. ส่งเสริม สนับสนุน หรือดำเนินการอื่นใด อันพึงกระทำเกี่ยวกับกิจกรรมทางศาสนา การกุศลและการสังคมสงเคราะห์ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

๘. การดำเนินการต่างๆ ต้องไม่ขัดกับนโยบายโรงเรียน ไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง และต้องปฏิบัติต่อสมาชิกโดยเสมอภาคกัน

ที่ทำการ

โรงเรียนเซนต์คาเบรียล เลขที่ ๕๖๕ ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โทร. ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๑๑๒๐ โทรสาร. ๐๒-๒๔๓-๒๑๕๐

สมาคมศิษย์เก่าเซนต์คาเบรียล

ความเป็นมา

สมาคมศิษย์เก่าเซนต์คาเบรียล มุ่งเน้นที่จะช่วยประสานการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่า นอกจากนี้ ยังเกื้อกูลช่วยเหลือสมาชิกและโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะในด้านการศึกษาและสวัสดิการของนักเรียน ซึ่งครู นักเรียนและผู้ปกครองสามารถส่งคำแนะนำข้อคิดเห็น ปัญหาข้อข้องใจต่างๆ โดยสมาคมจะเป็นผู้ประสานประโยชน์และเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่า

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริมความสามัคคีระหว่างสมาชิกและศิษย์เก่า
๒. เพื่อส่งเสริมศีลธรรม จรรยา วัฒนธรรมและการศึกษา
๓. เพื่อบำเพ็ญกุศลและสาธารณประโยชน์
๔. เพื่อช่วยเหลือสมาชิกและศิษย์เก่าในการครองชีพ
๕. เพื่อส่งเสริมกีฬาและการบันเทิง
๖. ทั้งนี้วัตถุประสงค์ทุกประการไม่เกี่ยวกับการเมือง

ที่ทำการ

สำนักงานสมาคมฯ ๔๑๒/๔ ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โทร. ๐๒-๒๔๑-๒๑๔๐, ๐๒-๒๔๑-๒๑๔๑, ๐๒-๒๔๓-๙๐๗๔-๖ โทรสาร ๐๒-๒๔๑-๐๙๖๗

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

โรงเรียนเซนต์คาเบรียล ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๕๖๕ ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๓-๐๐๖๕, ๐-๒๒๔๓-๒๑๕๓, ๐-๒๒๔๓-๗๐๐๒ โทรสาร ๐-๒๒๔๓-๒๑๕๐ โดยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขตที่ ๑ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ภราดา ดร. มณฑล ประทุมราช ดำรงตำแหน่งผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการและผู้จัดการ จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชายตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเซนต์คาเบรียลตั้งอยู่บนเนื้อที่ประมาณ ๑๓ ไร่เศษ แบ่งบริเวณออกเป็น ๒ ส่วน มีถนนสามเสนคั่นกลางพื้นที่เป็นแนวจากทิศใต้ไปทางทิศเหนือ

ทิศเหนือ จรดสุสานชุมชนวัดนักบุญฟรังซิสเซเวียร์

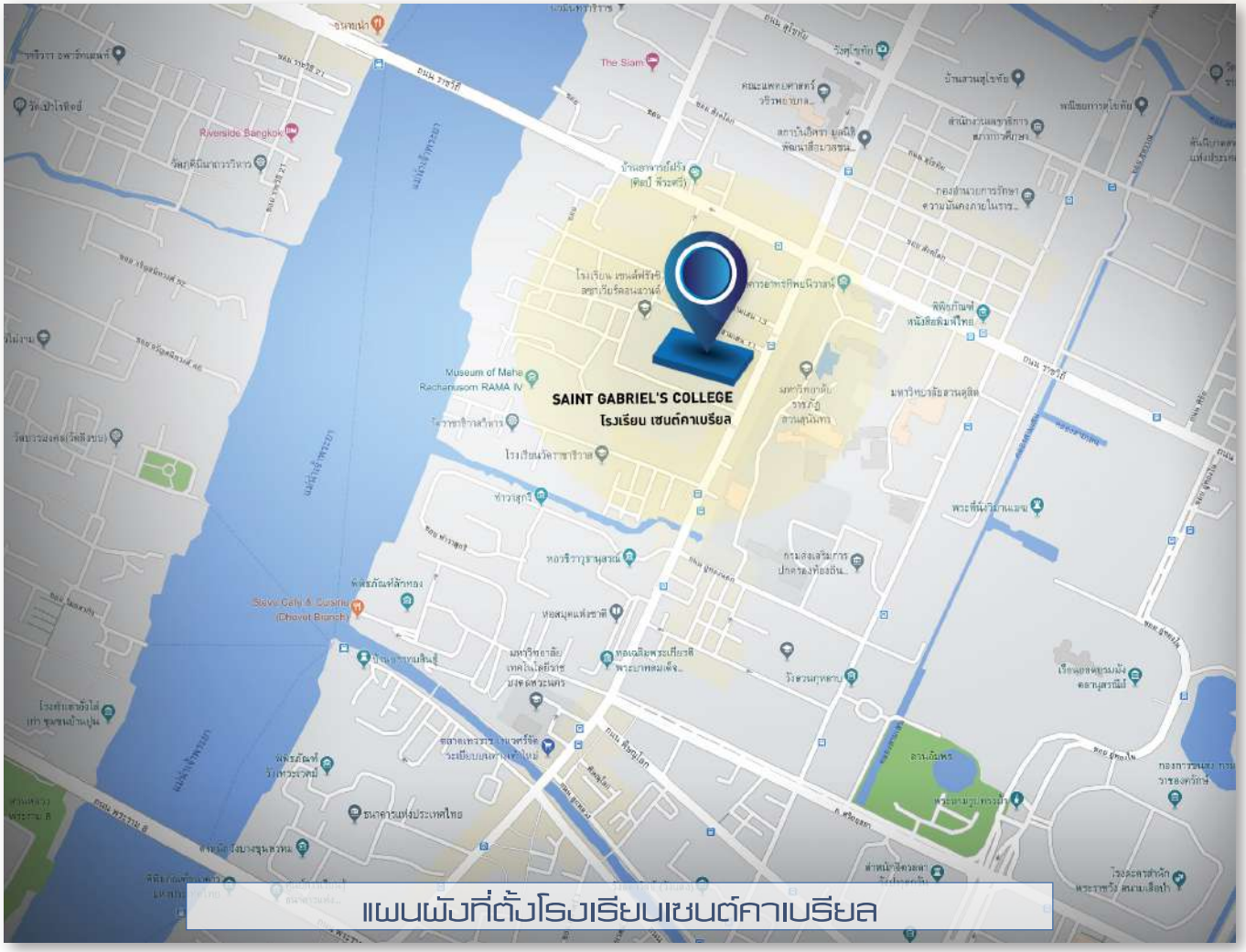
ทิศตะวันออก จรดสมาคมศิษย์เก่าเซนต์คาเบรียล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ทิศใต้ จรดชุมชนวัดราชาธิวาสวรวิหาร

ทิศตะวันตก จรดชุมชนวัดคอนเซ็ปชัญ ชุมชนวัดนักบุญฟรังซิสเซเวียร์และโรงเรียนเซนต์ฟรังซีสซาเวียร์คอนแวนต์

ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนเซนต์คาเบรียลเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



แผนผังที่ตั้งโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

เนื้อที่/อาคารสถานที่ของโรงเรียน

โรงเรียนเซนต์คาเบรียลมีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๓ ไร่ ๑๖๕ ตารางวา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	ข้อมูล	จำนวน
๑.	พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร	๑๑ ไร่ ๓๓๐ ตารางวา
๒.	พื้นที่สนาม/นันทนาการ	๔,๐๖๔ ตารางวา
๓.	อาคารเรียนถาวร	๕ หลัง
๔.	อาคารเรียนประกอบ	๕ หลัง
๕.	ห้องเรียน	๑๐๘ ห้อง
๖.	สระว่ายน้ำ	๒ สระ
๗.	สนามกีฬา/ลานกีฬา	๕ สนาม

หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อภายในโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

หมายเลข ๐ ๒๒๔๓ ๐๐๖๕, ๐ ๒๒๔๓ ๒๑๕๓, ๐ ๒๒๔๓ ๗๐๐๒

ฝ่ายวิชาการ	๑๑๓๑, ๘๐๐๓
ห้องวิชาการมัธยมต้น	๑๑๑๔
ห้องวิชาการมัธยมปลาย	๑๑๒๒
ห้องวิชาการประถม	๑๑๑๒, ๑๑๑๓
ฝ่ายปกครอง	๕๑๑๔, ๕๑๐๓
ห้องหัวหน้าแผนกปกครองประถม และวิชาการประถม	๘๑๑๘, ๓๑๐๑
ห้องปกครองเล็ก	๖๒๑๒
ฝ่ายกิจกรรม	๕๑๒๑, ๕๑๒๒, ๕๑๑๙
สำนักผู้อำนวยการ	๘๑๑๙, ๑๘๐๐
ฝ่ายธุรการ	๑๑๑๙, ๑๐๐๑
ฝ่ายการเงิน	๑๑๑๑, ๑๑๐๐, ๑๐๖๖
ห้องพักครู ป.๑	๓๑๐๓, ๓๑๐๔
ห้องพักครู ป.๒	๓๑๐๖
ห้องพักครู ป.๓	๓๑๐๗
ห้องพักครู ป.๔	๓๑๐๘
ห้องพักครู ป.๕	๔๑๐๓
ห้องพักครู ป.๖	๓๑๐๙
ห้องพักครู ม.๑	๗๐๐๓, ๗๐๐๐
ห้องพักครู ม.๒	๗๐๐๒
ห้องพักครู ม.๓	๕๑๖๑
ห้องพักครู ม.๔	๕๑๕๑
ห้องพักครู ม.๕	๕๑๔๑
ห้องพักครู ม.๖	๕๑๓๑
ห้องพักครูต่างชาติ	๑๑๑๐, ๓๑๑๐
ประชาสัมพันธ์	๐, ๑๐๐๐, ๑๐๐๒
ห้องสำนักงานเลขาผู้อำนวยการ	๑๑๐๓
ห้องทะเบียน	๑๑๐๖
ห้องสมุด	๒๑๐๙, ๒๑๑๐
ห้องแนะแนว	๕๑๐๒
ห้องพยาบาลประถม	๓๑๑๔
ห้องพยาบาลมัธยม	๕๑๓๓
ห้องอภิบาล	๑๑๑๗
ห้องโสต	๘๐๐๑
ห้องจัดซื้อและพัสดุ	๑๑๐๙, ๑๑๑๖
ห้องสารสนเทศ	๑๑๐๗
ห้องวารสาร	๑๑๓๓
ห้องประกันคุณภาพ	๒๑๐๖
ห้องดนตรี	๒๑๐๔, ๒๑๐๗
ห้อง Waldorf	๘๑๑๔, ๘๑๑๕
สโมสรนักเรียน	๑๘๘๙
ป้อมยาม	๑๑๙๑
ศูนย์ภาษา	๗๐๐๗
ศูนย์วิชาการฯ	๐ ๒๕๘๓ ๐๖๑๐
	โทรสาร ๐ ๒๕๘๔ ๑๑๗๘

แผนผังและอาคารต่างๆ ภายในโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

โรงเรียนเซนต์คาเบรียล มีอาคารทั้งหมด ๑๐ อาคาร ประกอบด้วย

อาคารเรียน ๕ อาคาร คือ

๑. อาคารฟาติมา
๒. อาคารยิมเนเซี่ยม
๓. อาคารแม่พระ
๔. อาคารแอนดรูว์ เมโมเรียล ๒๐๐๐
๕. อาคารแม่พระรับสาส์น

อาคารประกอบ ๕ อาคาร คือ

๑. อาคารอำนวยการ (ตึกแดง)
๒. อาคาร เดอ มงฟอร์ต
๓. อาคารฮิวเบิร์ต เมโมเรียล
๔. อาคารจอห์นแมรี่
๕. อาคาร ๙๐ ปี เซนต์คาเบรียล
๖. อาคารอเนกประสงค์เชื่อมต่อกับหอประชุม เดอ มงฟอร์ต

สำนักผู้อำนวยการ

ที่ตั้ง : ชั้น ๒ อาคารอำนวยการ (ตึกแดง)
โทรศัพท์ : ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๘๑๑๙, ๑๘๐๐

ขอบข่าย/หน้าที่ความรับผิดชอบ :

สำนักผู้อำนวยการ มีหน้าที่บริหารงานให้บริการและมีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานสากล โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จัดแหล่งการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากร โดยมีบทบาท/หน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

๑. บริหารงานในสำนักผู้อำนวยการ ประกอบด้วยงานนโยบายและแผน งานสารสนเทศ และการวิจัยเพื่อพัฒนา งานประกันคุณภาพ งานทรัพยากรมนุษย์ งานอภิบาล งานศูนย์พัฒนาศักยภาพ (Hubert Center) และแผนกเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร ให้มีประสิทธิภาพและดำเนินงานได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรสำนักผู้อำนวยการให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะในหน้าที่ที่รับผิดชอบ และมีเจตคติที่ดีต่องาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ประสานการทำงาน และให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. พัฒนา ส่งเสริม ดูแล การอบรมสัมมนาของบุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียน
๕. เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรในฝ่ายต่อผู้อำนวยการ
๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

งานที่สังกัดในสำนักผู้อำนวยการ :

๑. งานบริหารฝ่ายฯ
๒. งานนโยบายและแผน
๓. งานสารสนเทศ และการวิจัยเพื่อพัฒนา
๔. งานประกันคุณภาพการศึกษา
๕. งานทรัพยากรมนุษย์
๖. งานอภิบาล
๗. งานศูนย์พัฒนาศักยภาพ (Hubert Center)
๘. แผนกเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร

ฝ่ายธุรการ-การเงิน

การเงิน

ที่ตั้ง : ชั้น ๑ อาคารอำนวยการ (ตึกแดง)
โทรศัพท์ : ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๑๑๑๑, ๑๑๐๐
เปิดให้บริการ : วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
วันเสาร์ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.

ทางฝ่ายการเงินจัดบริการรับชำระค่าธรรมเนียมการเรียนตามที่กระทรวงศึกษาธิการอนุญาต และค่าใช้จ่ายต่างๆ ของนักเรียน ซึ่งได้จัดบริการไว้ดังต่อไปนี้

๑. ระเบียบการชำระค่าธรรมเนียม

๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชำระตั้งแต่เดือนเมษายน ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา

๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชำระตั้งแต่เดือนตุลาคม ถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ของปีการศึกษา

หมายเหตุ
- กรณีที่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการเรียน ผู้ปกครองจะต้องดำเนินการให้เรียบร้อยก่อนสอบกลางภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ มิฉะนั้น ทางโรงเรียนจะขอสงวนสิทธิ์ในการสอบของบุตรหลานของผู้ปกครอง
- กรณีที่เป็นนักเรียนใหม่ เมื่อนักเรียนผ่านกระบวนทดสอบตามขั้นตอนแล้ว ผู้ปกครองจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเรียนของภาคเรียนใหม่ก่อน จึงจะเป็นนักเรียนของโรงเรียนโดยสมบูรณ์

๒. วิธีชำระเงิน

วิธีที่ ๑ ผู้ปกครองสามารถชำระเข้าบัญชีโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ผ่านระบบ Bill Payment หรือชำระผ่าน Application ของธนาคารดังนี้
- ธนาคารไทยพาณิชย์ เลขที่บัญชี ๑๕๘-๓-๐๐๐๓๐-๕ (Bill Payment) (๑๐/๒๐ บาท)
- ธนาคารกรุงเทพ Service Code : SGB (๑๐/๒๐ บาท)
- ธนาคารธนชาติ Com. Code : ๕๐๕๘ (๑๐/๒๐ บาท)
- ธนาคารกรุงศรีอยุธยา Comp Code : ๕๓๙๖๖ (๑๐/๒๐ บาท)
- ธนาคารกสิกรไทย Comp Code : ๓๕๕๙๔(๑๐/๒๐ บาท)
- ธนาคารกรุงไทย Comp Code : ๘๒๗๑๖(๑๐/๒๐ บาท)

วิธีที่ ๒ ผู้ปกครองสามารถชำระผ่าน Application (Swiss App for Student) หรือผ่าน swis.sg.ac.th/student

วิธีที่ ๓ ผู้ปกครองสามารถชำระที่เคาน์เตอร์การเงินของโรงเรียนเป็น เงินสด หรือ บัตรเครดิต หรือ โดย **บัตร CGA ของธนาคารกสิกรไทย จะไม่เสียค่าธรรมเนียมใดๆ** ส่วนบัตรเครดิตอื่นๆ จะต้องเสียค่าธรรมเนียมประมาณร้อยละ ๒

๓. การเบิกค่าทดแทนสินไหมเนื่องจากอุบัติเหตุ

๓.๑ ผู้ปกครองหรือนักเรียนสามารถติดต่อขอเบิกเงินค่าทดแทนสินไหมได้ที่ฝ่ายการเงิน หรือสอบถามรายละเอียดกับเจ้าหน้าที่การเงิน

๓.๒ เขียนแบบเรียกร้องค่าสินไหม ที่ห้องพยาบาล

๓.๓ ใช้ใบเสร็จรับเงินตัวจริง พร้อมใบรับรองแพทย์ ที่บันทึกเป็นอุบัติเหตุเท่านั้น

๓.๔ สามารถเบิกค่ารักษาได้ตามระเบียบของบริษัทประกันภัย

ธุรการ

ที่ตั้ง : ชั้น ๑ อาคารอำนวยการ (ตึกแดง)
โทรศัพท์ : ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๐, ๑๐๐๑, ๑๐๐๒, ๑๑๑๙
เปิดให้บริการ : วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
วันเสาร์ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

งานบริการของฝ่ายธุรการ :

๑. การขอเปลี่ยนข้อมูลประวัตินักเรียน

๑.๑ นักเรียน/ผู้ปกครอง นำสำเนาเอกสารทางราชการที่มีการแก้ไข และสำเนาทะเบียนบ้านที่แก้ไขเป็นปัจจุบัน พร้อมเซ็นชื่อรับรองสำเนา มายื่นที่ห้องทะเบียน ฝ่ายธุรการ

๑.๒ นักเรียน/ผู้ปกครองกรอกรายละเอียดในแบบคำร้องขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลประวัตินักเรียน

๑.๓ งานทะเบียนสถิติ ฝ่ายธุรการดำเนินการแก้ไขข้อมูลทางคอมพิวเตอร์และทะเบียนนักเรียน

๑.๔ งานทะเบียนสถิติ ฝ่ายธุรการแจ้งหน่วยงาน/ครูที่เกี่ยวข้องทราบ

๒. การขอมีบัตรประจำตัวนักเรียน

๒.๑ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต้องมีบัตรประจำตัวนักเรียน โดยทางโรงเรียนจะทำบัตรประจำตัวนักเรียนให้แก่นักเรียนที่เข้าเรียนใหม่และที่เปลี่ยนช่วงชั้นทุกปีการศึกษา

๒.๒ กรณีบัตรประจำตัวนักเรียนสูญหาย ให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนแจ้งขอทำบัตรใหม่ที่ฝ่ายการเงินโดยชำระค่าธรรมเนียมในการจัดทำบัตรใหม่ ๑๕๐ บาท แล้วนำใบเสร็จรับเงินไปยื่นที่ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้น ๒ อาคารอำนวยการ เพื่อทำบัตรใหม่

๓. การติดต่อธุระกับโรงเรียน

เพื่อความสะดวกในการติดต่อธุระกับทางโรงเรียน กรุณาติดต่อที่ห้องธุรการเพื่อเจ้าหน้าที่จะได้ให้คำแนะนำแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม

๓.๑ ผู้ปกครองที่ต้องการติดต่อกับนักเรียน ท่านจะต้องแจ้งชื่อจริง นามสกุล ชั้น และห้องเรียนของนักเรียน

๓.๒ หากท่านได้รับหนังสือเชิญจากโรงเรียน จะต้องนำหนังสือฉบับนั้นมาแสดงด้วย เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการและประสานงาน

๔. การขอเอกสารหลักฐานการศึกษา

นักเรียนหรือผู้ปกครองมีความประสงค์จะใช้เอกสารประกอบการต่างๆ ให้ติดต่อยื่นคำร้องขอเอกสารหลักฐานการศึกษาหรือเอกสารรับรองต่างๆ ได้ที่งานทะเบียนสถิติ ฝ่ายธุรการ

๔.๑ เอกสารหลักฐานการศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑.๑ ใบ ปพ.๑ คือ ระเบียนแสดงผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑.๒ ใบ ปพ.๖ คือ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล (สมุดพก)

๔.๑.๓ ใบ ปพ.๗ คือ ใบรับรองผลการศึกษา

๔.๑.๔ ใบ ปพ.๘ คือ ระเบียนสะสม

๔.๒ เอกสารรับรองต่างๆ ได้แก่

๔.๒.๑ ใบรับรองการเป็นนักเรียน/ความประพฤติ

๔.๒.๒ ใบรับรองความสามารถพิเศษ

๔.๒.๓ ใบรับรองผลการเรียน

๔.๓ ยื่นคำร้องตามแบบที่กำหนดล่วงหน้าอย่างน้อย ๓ วัน

๔.๔ ชำระค่าธรรมเนียมเอกสาร ฉบับละ ๒๐ บาท

๔.๕ การขอใบ ปพ.๑, ใบ ปพ.๗ ต้องใช้รูปถ่ายขนาด ๑ x ๑/๒ นิ้ว จำนวน ๑ รูป ต่อเอกสาร ๑ ฉบับ โดยถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน เป็นรูปถ่ายหน้าตรง สวมเครื่องแบบนักเรียนตามระเบียบนักเรียน สำหรับศิษย์เก่าให้สวมเสื้อเชิ้ตแขนสั้นสีขาว ไม่มีลวดลาย ไม่สวมแว่นตาดำ และหวีผมให้เรียบร้อย

๔.๖ การขอเอกสารผลการเรียน หากรายวิชาใดที่มีผลการเรียนไม่ผ่าน ได้ 0, ร, มส, ขส หรือ มผ นักเรียนจะต้องดำเนินการแก้ไขกับฝ่ายวิชาการให้ผ่านก่อน จึงจะออกเอกสารผลการเรียนให้ได้

๔.๗ กรณีนักเรียนที่ติดค้างชำระค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ทางงานทะเบียนสถิติ ฝ่ายธุรการไม่สามารถออกเอกสารให้ได้

๔.๘ นักเรียนที่มาติดต่อต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียนให้เรียบร้อย และศิษย์เก่าแต่งกายสุภาพเรียบร้อย

๕. การลาพักการศึกษา

นักเรียนที่มีความประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้ผู้ปกครองติดต่อขอยื่นคำร้องพร้อมเอกสารประกอบการลาพักการศึกษา ได้ที่ฝ่ายธุรการ เพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการพิจารณา ถ้าผู้อำนวยการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ นักเรียนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเรียนเพื่อการรักษาสภาพนักเรียน

๖. การลาออกและจำหน่ายออก

๖.๑ นักเรียนที่ประสงค์จะลาออกจากโรงเรียน ให้ผู้ปกครองติดต่อขอแบบคำร้องลาออกได้ที่งานทะเบียนสถิติ ฝ่ายธุรการและจะต้องพบฝ่ายวิชาการเพื่อตรวจเช็คผลการเรียน พบฝ่ายการเงินเพื่อตรวจสอบเรื่องการชำระค่าธรรมเนียมการเรียน พร้อมทั้งผู้ปกครองต้องนำรูปถ่ายนักเรียนขนาด ๑ x ๑/๒ นิ้ว จำนวน ๓ รูป โดยถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน เป็นรูปถ่ายหน้าตรง สวมเครื่องแบบนักเรียนที่มีเลขประจำตัวตรงตามความเป็นจริง ไม่สวมเครื่องประดับ และชำระค่าธรรมเนียมเอกสาร

๖.๒ โรงเรียนจะดำเนินการจัดทำเอกสารในการไปศึกษาต่อที่อื่นให้ผู้ปกครองภายใน ๗ วัน หลังจากยื่นคำร้อง กรณีลาออกสิ้นปีการศึกษาจะได้รับเอกสารเมื่อโรงเรียนประกาศผลการเรียนเรียบร้อยแล้ว

๖.๓ โรงเรียนจะจำหน่ายชื่อนักเรียนออกจากโรงเรียนด้วยเหตุใดเหตุหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๖.๓.๑ ลาออก

๖.๓.๒ เสียชีวิต

๖.๓.๓ ขาดเรียนติดต่อกันเกิน ๑๕ วัน โดยไม่แจ้งสาเหตุให้โรงเรียนทราบและผู้ปกครองไม่ตอบรับการติดตามของโรงเรียน

๖.๓.๔ จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน

ฝ่ายกิจการนักเรียน

ที่ตั้ง : ชั้น ๑ อาคารแม่พระ (ปกครอง)
ชั้น B อาคารแม่พระ (กิจกรรม)

โทรศัพท์ : ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๕๑๑๔, ๕๑๐๓ (ปกครอง)
๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๕๑๑๙, ๕๑๒๑, ๕๑๒๒ (กิจกรรม)

วิสัยทัศน์ฝ่ายกิจการนักเรียน :

เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ บนพื้นฐานสุภาพบุรุษเซนต์คาเบรียล ตามวิถีมงฟอร์ต สู่มาตรฐานสากล

พันธกิจฝ่ายกิจการนักเรียน :

๑. เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีความโดดเด่น ตามแนวทางการจัดการศึกษาแนวมงฟอร์ต
๒. เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดภาวะผู้นำบนพื้นฐานของความเป็นสุภาพบุรุษเซนต์คาเบรียล
๓. เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน ในแนวทางความเป็นอัตลักษณ์ของนักเรียนเซนต์คาเบรียล สอดคล้องกับคุณค่าพระวรสาร ๑๒ ประการ
๔. เพิ่มประสิทธิภาพ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
๕. เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และสร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล

คุณค่าหลักฝ่ายกิจการนักเรียน :

๑. ยึดมั่นในสัจธรรม
๒. มีความวิริยะ อุตสาหะ
๓. รับผิดชอบต่อสังคม

วัตถุประสงค์ฝ่ายกิจการนักเรียน :

๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีความโดดเด่น ตามแนวทางการจัดการศึกษาแนวมงฟอร์ต
๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดภาวะผู้นำบนพื้นฐานของความเป็นสุภาพบุรุษเซนต์คาเบรียล

๓. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนในแนวทางความเป็นอัตลักษณ์ของนักเรียนเซนต์คาเบรียล สอดคล้องกับคุณค่าพระวรสาร ๑๒ ประการ
๔. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
๔. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และสร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมายฝ่ายกิจการนักเรียน :

๑. ผู้เรียนมีความโดดเด่น ตามแนวทางการจัดการศึกษามงฟอร์ต
๒. ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ บนพื้นฐานของความเป็นสุภาพบุรุษเซนต์คาเบรียล
๓. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของนักเรียนเซนต์คาเบรียล สอดคล้องกับคุณค่าตามหลักพระวรสาร ๑๒ ประการ
๔. ผู้เรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนและขุมชน
๕. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และสร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ฝ่ายกิจการนักเรียน :

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาตามแนวทางมงฟอร์ต
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : เสริมสร้างและพัฒนาภาวการณ์เป็นผู้นำ บนพื้นฐานสุภาพบุรุษเซนต์คาเบรียล
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเป็นอัตลักษณ์นักเรียนเซนต์คาเบรียล สอดคล้องกับคุณค่าตามหลักพระวรสาร12 ประการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : เสริมสร้างและพัฒนาการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และสร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล

ขอบข่าย/หน้าที่ความรับผิดชอบ :

ฝ่ายกิจการนักเรียน มีหน้าที่ส่งเสริม พัฒนา ปลูกฝังให้ผู้เรียน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย ประพฤติปฏิบัติตน แสดงออกถึงความสามารถการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสนใจตามความถนัดที่แท้จริงของตนเอง ดูแลติดตามความประพฤตินักเรียนไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนควบคุมและแก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักแบ่งปัน เสียสละ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีมารยาทที่ดีงาม และอนุรักษ์ สืบสานประเพณีไทย
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีระเบียบวินัยในตนเอง
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นกีฬาได้เหมาะสมกับวัย
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักความสามารถของตนเอง และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร
๖. ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาด้านระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
๗. พัฒนาความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๘. ส่งเสริม/พัฒนาการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมส่วนรวม
๙. ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักรักศักดิ์ศรีและรักสถาบันที่เคยเรียน
๑๐. ปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด
๑๑. ติดตามพฤติกรรมนักเรียนด้านการขาดเรียน การลา การมาสายของนักเรียน และแจ้งผู้ปกครองได้รับทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาร่วมกัน
๑๒. ส่งเสริมให้มีการติดต่อประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับโรงเรียนการแก้ไขความประพฤตินักเรียน

งานที่สังกัดในฝ่ายกิจการนักเรียน :

๑. งานบริหารฝ่ายฯ
๒. งานระดับชั้น
๓. งานสวัสดิภาพ
๔. งานพัฒนาผู้เรียนตามแนวมนุษยปรัชญา
๕. งานกิจกรรมภายในภายนอก-สัมพันธ์ชุมชน
๖. งานส่งเสริมประชาธิปไตย-คุณธรรมจริยธรรม
๗. งานดนตรีการแสดง
๘. งานลูกเสือ
๙. งานนักศึกษาวิชาทหาร
๑๐. งานกีฬา
๑๑. งาน SGL Leaders Commission

ระเบียบทั่วไปของนักเรียน :

๑. นักเรียนต้องมีบัตรประจำตัวนักเรียน โดยต้องนำติดตัวอยู่เสมอและแสดงบัตรทุกครั้งเมื่อถูกตรวจสอบหรือไปติดต่อกับฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียน
๒. นักเรียนต้องแต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด และไม่กระทำการใดๆ ที่ไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน
๓. นักเรียนต้องไว้ทรงผมตามที่โรงเรียนกำหนด
๔. นักเรียนต้องปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียนในการเข้าเรียนหนังสือ หรือปฏิบัติกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างเคร่งครัด
๕. นักเรียนต้องเป็นผู้รักความสะอาด รักษ์สิ่งแวดล้อมและสาธารณสมบัติ
๖. นักเรียนต้องเคารพสิทธิและให้เกียรติผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย แก้ปัญหาด้วยสันติวิธี
๗. นักเรียนต้องเป็นผู้มีกิริยามารยาทเรียบร้อย นอบน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ เคารพเชื่อฟัง บิดามารดา ครู อาจารย์ และผู้อาวุโสทั่วไป
๘. นักเรียนต้องปฏิบัติศาสนกิจของตน และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
๙. นักเรียนต้องไม่นำสิ่งของมีค่ามาโรงเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาต
๑๐. นักเรียนต้องไม่เที่ยวเตร่ มั่วสุมตามสถานบันเทิงหรือสถานที่ไม่เหมาะสมหรือก่อความรำคาญเดือดร้อนแก่ผู้อื่น
๑๑. นักเรียนต้องเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ประพฤติผิดกฎหมายหรือทำให้เกิดความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของโรงเรียนและผู้อื่น
๑๒. นักเรียนต้องไม่กลั่นแกล้ง ล้อเลียนผู้อื่นจนก่อให้เกิดเหตุร้าวฉาน ไม่ก่อการทะเลาะวิวาทชกต่อยทำร้ายร่างกายบุคคลอื่น
๑๓. นักเรียนต้องไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด มึนเมา อบายมุขและการพนันทุกชนิด
๑๔. นักเรียนต้องไม่พกพาอาวุธหรือเจตนาใช้วัสดุอื่นเป็นอาวุธไว้ในครอบครอง
๑๕. นักเรียนต้องไม่ขับยานพาหนะ จักรยานยนต์ รถยนต์มาโรงเรียน
๑๖. นักเรียนต้องไม่เจาะหรือสักตามส่วนต่างๆ ของร่างกาย

การแสดงความเคารพของนักเรียน :

๑. นักเรียนต้องมีกิริยาวาจาสุภาพ และมีมารยาทอันดีงามรู้จักกล่าวคำว่า **“สวัสดีครับ”** หรือ **“ขอโทษครับ”** ในโอกาสอันควรต่อครูบาอาจารย์ ผู้ใหญ่และเพื่อนนักเรียน
๒. เมื่อนักเรียนนั่งหรือยืนอยู่กับที่ ถ้าครูเดินผ่านในระยะใกล้พอสมควรให้แสดงความเคารพด้วยการยืนตรง โค้งคำนับหรือไหว้
๓. เมื่อนักเรียนเดิน นั่ง หรือวิ่งสวนครูให้หยุดยืนตรงแสดงความเคารพด้วยการโค้งคำนับหรือไหว้ และเมื่อครูเดินผ่านไปแล้วจึงเดินต่อไป

๔. นักเรียนที่ยืนพูดกับครูต้องยืนตรงในลักษณะสำรวมห่างจากครูพอสมควรเมื่อพูดเสร็จแล้วให้แสดงความเคารพด้วยการโค้งคำนับหรือไหว้

๕. การแสดงความเคารพภายนอกโรงเรียน ให้แสดงความเคารพโดยการไหว้แล้วกล่าวคำว่า **"สวัสดีครับ"**

๖. ลูกเสือหรือนักศึกษาวิชาทหารที่อยู่ในเครื่องแบบ ให้ทำความเคารพตามระเบียบของลูกเสือหรือนักศึกษาวิชาทหาร

๗. นักเรียนต้องทำความเคารพเมื่อพบครู หน้าประตูโรงเรียนในกรณีที่มีสัมภาระให้วางสัมภาระลงแล้วจึงทำความเคารพ

๘. ขณะที่นักเรียนเดินแถวไม่ต้องหยุดไหว้ครู เพราะการเดินอย่างเรียบร้อยถือว่าเป็นการให้ความเคารพครูแล้ว

การมาเรียน การลากิจ ลาป่วย :

๑. การมาเรียนและการออกนอกบริเวณโรงเรียน

๑.๑ การมาโรงเรียนไม่ทันเวลาที่กำหนดถือว่ามาสาย ต้องเข้าแถวพิเศษเพื่อขอบัตรอนุญาตเข้าห้องเรียนจากงานสวัสดิภาพ ฝ่ายกิจการนักเรียน นักเรียนที่มาสายบ่อยครั้งและไม่มีเหตุผลอันสมควร ทางโรงเรียนจะพิจารณาโทษเกี่ยวกับความประพฤติ

๑.๒ นักเรียนที่มีความจำเป็นต้องกลับบ้าน หรือมีเหตุจำเป็นต้องออกนอกบริเวณโรงเรียนให้แจ้งผู้ปกครอง เพื่อมารับนักเรียนด้วยตนเองหรือมีหนังสือมอบอำนาจให้ผู้อื่นมารับแทนแสดงกับงานสวัสดิภาพ ฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อพิจารณาออกใบอนุญาตและนำไปแสดงกับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยก่อนออกนอกบริเวณโรงเรียน

๒. การลากิจ ลาป่วย

๒.๑ นักเรียนที่มีความจำเป็นต้องหยุดเรียน ในกรณีที่ป่วยหรือมีกิจธุระจำเป็นให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) ให้ผู้ปกครองโทรศัพท์แจ้งครูประจำชั้นในกรณีที่นักเรียนลาป่วย ลากิจทุกครั้ง

(๒) วันที่นักเรียนตามปกติให้ส่งจดหมายลากิจ ส่วนกรณีที่ลาป่วยให้แนบใบรับรองแพทย์มาด้วยทุกครั้ง

๒.๒ นักเรียนที่มีความจำเป็นต้องหยุดเรียนต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบล่วงหน้า ถ้านักเรียนขาดเรียนติดต่อกัน ๓ วันและไม่ได้รับการติดต่อจากผู้ปกครอง โรงเรียนจะส่งจดหมายลงทะเบียนหรือโทรศัพท์ไปยังผู้ปกครอง เพื่อขอทราบสาเหตุ ถ้ายังขาดการติดต่อกับทางโรงเรียนอีก ถือว่าไม่ให้ความร่วมมือและโรงเรียนจะพิจารณาโทษตามระเบียบของโรงเรียนต่อไป

เกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ :

๑. นักเรียนที่กระทำความผิดประเภทพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ชนิดไม่ร้ายแรง ให้พิจารณาลงโทษด้วยการตัดคะแนนความประพฤติ ดังนี้

ลำดับ	รายการ	ตัดคะแนน
๑	ทรงผมผิดระเบียบ แก้ไขได้โดยเร็ว ตลอดจนตกแต่งทรงผมโดยเจตนา	๕
๒	สวมเสื้อ กางเกง เข็มขัด ถุงเท้า รองเท้าผิดระเบียบ	๕
๓	มีหรือใช้เครื่องสำอาง	๕
๔	ไว้เล็บยาว ตกแต่งเล็บ ไว้หนวด เครา	๕
๕	สวมหมวก สวมแว่นตาที่ไม่ใช่แว่นสายตา	๕
๖	ไม่สวมชุดพลศึกษา ชุดลูกเสือ หรือชุดกิจกรรมในวันที่กำหนด	๕
๗	เข้าเรียน/เข้าแถว/เข้าประชุมช้ากว่าเวลาที่กำหนด	๕
๘	ไม่นำกระเป๋านักเรียนมาโรงเรียน หรือใช้กระเป๋าที่ผิดระเบียบของโรงเรียน	๕
๙	ไม่มีแบบเรียน หรืออุปกรณ์การเรียน	๕
๑๐	ไม่ส่งใบลาและเข้าห้องเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาต	๕
๑๑	ไม่นำหนังสือเรียน ตลอดจนอุปกรณ์การเรียนกลับบ้าน	๕
๑๒	ทิ้งขยะไม่เป็นที่	๕
๑๓	ไม่ทำเวรรักษาความสะอาดในห้องเรียน	๕
๑๔	เดินรับประทานอาหารบริเวณโรงเรียน	๕
๑๕	ไม่พกบัตรประจำตัวนักเรียน	๕
๑๖	มาโรงเรียนสายบ่อยครั้ง	๕ - ๑๐

ลำดับ	รายการ	ตัดคะแนน
๑๗	รบกวนผู้อื่นขณะมีการเรียนหรือไม่สนใจการเรียน หรือทำกิจกรรมอื่นระหว่างมีการเรียนฯ	๕-๑๐
๑๘	ไม่ทำการบ้าน หรือไม่ส่งงานครู	๕ - ๑๐
๑๙	ไม่ไปรายงานตัว หรือฝ่าฝืนคำสั่งครู	๕ - ๑๐
๒๐	สั่งน้ำมูกและถ่มน้ำลายไม่เป็นที่ ทำให้สกปรก	๕ - ๑๐
๒๑	รับประทานอาหาร หรือนำอาหาร ขนมขึ้นไปบนอาคารเรียน นำอาหารออกนอกบริเวณโภชนาคาร หรือรับประทานอาหารในเวลาเรียน	๕ - ๑๐
๒๒	ทำให้เกิดความสกปรกภายในบริเวณโรงเรียนด้วยวิธีต่างๆ	๕ - ๑๐
๒๓	พูดจาไม่สุภาพต่อเพื่อนหรือครู	๕ - ๑๐
๒๔	กล่าวเท็จและให้การเท็จ	๕ - ๑๐
๒๕	อื่นๆ	ไม่เกิน ๑๐

๒. นักเรียนที่กระทำผิดประเภท **พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ชนิดร้ายแรง** ให้พิจารณาลงโทษด้วยการตัดคะแนนความประพฤติ ดังนี้

ลำดับ	รายการ	ตัดคะแนน
๑	เจตนาตัดทรงผมผิดระเบียบไม่แก้ไขโดยเร็ว	๑๕ - ๓๐
๒	หนีโรงเรียน/หนีแถว/หนีประชุม/ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด โดยไม่มีสาเหตุอันควร	๑๕ - ๓๐
๓	ใช้วาจาหยาบคาย ส่อเสียด ด่าทอ เหน็บแนม หรือใช้วาจาไม่สุภาพหรือข่มขู่อาฆาต	๑๕ - ๓๐
๔	ก้าวร้าวต่อบุคคลอื่น หรือบุพการีผู้อื่นด้วยกริยา ท่าทาง วาจาไม่สุภาพ	๑๕ - ๓๐
๕	ก้าวร้าวต่อครูหรือกระด้างกระเดื่องขาดความเคารพเชื่อฟังครู	๑๕ - ๓๐
๖	นำรถยนต์/รถจักรยานยนต์มาโรงเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาต รวมถึงขับรถด้วยความหวาดเสียวภายในโรงเรียน	๑๕ - ๓๐
๗	ขีดเขียนหรือพ่นสีต่างๆ หรือทำให้ทรัพย์สินของโรงเรียน/ผู้อื่น/สาธารณสถานได้รับความเสียหาย	๑๕ - ๓๐
๘	ปลอมลายเซ็นผู้ปกครอง หรือนำบุคคลอื่นมาแอบอ้างเป็นผู้ปกครอง	๑๕ - ๓๐
๙	แก้ไขเอกสารของโรงเรียน/ผู้ปกครอง/บุคคลอื่น/ทำเอกสารปลอม	๑๕ - ๓๐
๑๐	แอบอ้างชื่อบุคคลอื่นมาเป็นชื่อตน เพื่อกระทำการอันไม่สมควร	๑๕ - ๓๐
๑๑	นำเอกสารของโรงเรียนไปใช้ในทางไม่ถูกต้อง หรือไม่เป็นไปตามที่โรงเรียนมอบหมาย	๑๕ - ๓๐
๑๒	ไม่นำหนังสือเชิญผู้ปกครองไปให้ผู้ปกครองตามที่ได้รับมอบหมาย	๑๕ - ๓๐
๑๓	สักตามร่างกาย เจาะลิ้น เจาะหู เจาะจมูก หรือใส่ต่างหูมาโรงเรียน	๑๕ - ๓๐
๑๔	การเลียนแบบแฟชั่นที่ไม่เข้ากับวัฒนธรรมประเพณีของไทย	๑๕ - ๓๐
๑๕	นำเครื่องเล่นเกม วิทยุ อุปกรณ์สื่อสารมาในโรงเรียน	๒๐ - ๓๐
๑๖	การเข้าไปในแหล่งอบายมุขหรือสถานที่ที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน	ไม่เกิน ๕๐
๑๗	สูบบุหรี่หรือมีบุหรี่ไว้ในครอบครอง	ไม่เกิน ๕๐
๑๘	ดื่มหรือมีสุราหรือของมึนเมาไว้ในครอบครอง	ไม่เกิน ๕๐

ลำดับ	รายการ	ตัดคะแนน
๑๙	การนำหนังสือลามก หรือสื่อลามกทุกชนิดเข้ามาในโรงเรียน	ไม่เกิน ๕๐
๒๐	มีพฤติกรรมส่อชู้สาว	ไม่เกิน ๕๐
๒๑	มีการกระทำอันเป็นอนาจารต่อสาธารณชน	ไม่เกิน ๕๐
๒๒	ทุจริตในการสอบ	ไม่เกิน ๑๐๐
๒๓	ก่อการทะเลาะวิวาท หรือยุยงส่งเสริมให้ก่อเหตุทะเลาะวิวาทหรือทะเลาะวิวาทเป็นกลุ่ม	ไม่เกิน ๑๐๐
๒๔	พกพาอาวุธหรือเจตนาใช้วัสดุอื่นเป็นอาวุธ	ไม่เกิน ๑๐๐
๒๕	มี/เสพ/จำหน่ายสิ่งเสพติด	ไม่เกิน ๑๐๐
๒๖	เล่นหรือมีอุปกรณ์การพนัน	ไม่เกิน ๑๐๐
๒๗	ลักทรัพย์/ฉ้อโกงทรัพย์/กระโชกทรัพย์	ไม่เกิน ๑๐๐
๒๘	ประพฤติผิดนอกโรงเรียน โดยแต่งกายเครื่องแบบนักเรียน/ประกาศตนเป็นนักเรียนโรงเรียนเซนต์คาเบรียล หรือกระทำการใดอันทำให้โรงเรียนเสื่อมเสีย	ไม่เกิน ๑๐๐
๒๙	อื่นๆ	ไม่เกิน ๑๐๐

หมายเหตุ : ความผิดนอกเหนือจากนี้ให้อยู่ดุลยพินิจของผู้อำนวยการ

แนวปฏิบัติการลงโทษนักเรียน

นักเรียนที่ฝ่าฝืนและไม่ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ถือว่ามีความผิดและจะถูกพิจารณาโทษความผิดตามระเบียบโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ซึ่งทางโรงเรียนกำหนดโทษความผิดไว้ ดังนี้

๑. **ความผิดร้ายแรง** กรณีที่ทำความเสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของโรงเรียนและส่วนรวม ได้แก่

(๑.๑) ลักทรัพย์ กรรโชกหรือยักยอกทรัพย์ของผู้อื่น

(๑.๒) เสพยาเสพติด เช่น บุหรี่ เหล้า เล่นการพนัน ฯลฯ

(๑.๓) พกพาหรือซุกซ่อนอาวุธ และวัตถุอันตรายเข้ามาในโรงเรียนหรือในที่สาธารณะ

(๑.๔) ทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายหรือข่มขู่ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

(๑.๕) สัก เจาะตามส่วนต่างๆ ของร่างกาย

(๑.๖) มั่วสุมในสถานเริงรมย์ต่างๆ

(๑.๗) ทำลายสาธารณสมบัติของโรงเรียน

(๑.๘) นำสิ่งของที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนและอื่นๆ มาในโรงเรียน เช่น วีดีโอ สื่อลามก อนาจาร ฯลฯ เป็นต้น

(๑.๙) ขาดสัมมาคารวะ แสดงกิริยาไม่สุภาพ ใช้วาจาลบหลู่ผู้ใหญ่ มีพฤติกรรมก้าวร้าว หรือแสดงพฤติกรรมอื่นๆ ที่ไม่เหมาะสมต่อครู

(๑.๑๐) ประพฤติผิดศีลธรรมและประพฤติตนไม่เหมาะสมในลักษณะชู้สาว

(๑.๑๑) ความผิดอื่นๆ ที่ร้ายแรงทำนองเดียวกันกับที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

๒. **ความผิดขั้นกลาง** เป็นความผิดที่ไม่ร้ายแรง แต่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อโรงเรียนและส่วนรวม ได้แก่

(๒.๑) ประพฤติตนไม่สุภาพ เช่น การใช้วาจาไม่สุภาพ ฯลฯ

(๒.๒) แต่งกายผิดระเบียบโดยเจตนา

(๒.๓) ทรงผมผิดระเบียบ ยาวหรือสั้นกว่าที่โรงเรียนได้กำหนด ไว้ผมตามแฟชั่น

(๒.๔) หนีโรงเรียน หรือหลบหนีชั่วโมงเรียน

(๒.๕) เล่นด้วยความรุนแรง จนผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ

(๒.๖) แสดงกิริยา หรือกล่าววาจาล่วงละเมิดถึงบรรพบุรุษของผู้อื่น

(๒.๗) ฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับอื่นๆ ของโรงเรียน

๓. **ความผิดขั้นเบา** ถือเป็นความผิดไม่ร้ายแรง สามารถตักเตือน แนะนำและแก้ไขได้หรือกระทำโดยไม่เจตนา ได้แก่

(๓.๑) มาโรงเรียนสาย หยุดเรียนไม่ส่งใบลา

(๓.๒) หลบหนีการเข้าแถว

(๓.๓) ไม่รักษาระเบียบของการเข้าแถว การเดินแถว

(๓.๔) ไม่ทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายเป็นประจำ

(๓.๕) ไม่นำสมุด หนังสือ หรืออุปกรณ์การเรียนมาโรงเรียน

(๓.๖) ปฏิบัติตนผิดระเบียบของการเรียนภายในห้องเรียน

(๓.๗) ไม่รักษามารยาทในห้องประชุม

(๓.๘) ขาดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เช่น ทิ้งขยะ เป็นต้น

(๓.๙) ไม่ร่วมมือในการรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน เช่น อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ฯลฯ

(๓.๑๐) เข้าห้องเรียนช้า

(๓.๑๑) รับประทานอาหารนอกเขตที่กำหนด หรือนำอาหารจากภายนอกเข้ามา

การลงโทษนักเรียนที่กระทำความผิดมี ๒ วิธี ดังนี้

ก. **การลงโทษด้วยการตัดคะแนนความประพฤติ**

๑.	ถูกตัดคะแนนความประพฤติ	๓๐	คะแนน	รายงานความประพฤติให้ผู้ปกครองทราบ
๒.	ถูกตัดคะแนนความประพฤติ	๕๐	คะแนน	นักเรียนเข้าค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต
๓.	ถูกตัดคะแนนความประพฤติ	๖๕	คะแนน	นักเรียนต้องทำสัญญาทัณฑ์บน
๔.	ถูกตัดคะแนนความประพฤติ	๗๕	คะแนน	นักเรียนเข้าค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต
๕.	ถูกตัดคะแนนความประพฤติ	๑๐๐	คะแนน	ให้นักเรียนซ้ำชั้น หรือให้ลาออก หรือให้ออกจากโรงเรียน

ข. **การลงโทษด้วยวิธีอื่น** ได้แก่

๑. **ว่ากล่าวตักเตือน** ใช้ในกรณีที่นักเรียนกระทำความผิดไม่ร้ายแรง

๒. **การทำกิจกรรม** ใช้สำหรับกรณีที่นักเรียนกระทำผิด สมควรปรับพฤติกรรม

๓. **ทำทัณฑ์บน** ใช้ในกรณีที่นักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน ทำให้เสื่อมเสียต่อชื่อเสียง หรือได้รับโทษอย่างอื่นมาแล้ว แต่ยังไม่เข็ดหลาบ ให้ทำทัณฑ์บนไว้เป็นหลักฐานและเชิญผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิด

๔. **การสั่งพักการเรียน** ใช้เมื่อทำความผิดที่ร้ายแรง ประพฤติตนไม่เหมาะสม ฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างร้ายแรง

๕. **การให้ออก** ใช้ในความผิดที่ร้ายแรง เสื่อมเสียต่อชื่อเสียงของโรงเรียน ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการ

เครื่องแบบและการแต่งกายของนักเรียนโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

เพื่อให้การแต่งกายของนักเรียนโรงเรียนเซนต์คาเบรียล เป็นไปอย่างถูกต้อง มีระเบียบ สวยงาม และคงความเป็นเอกลักษณ์ที่ดี โรงเรียนเซนต์คาเบรียล จึงกำหนดเครื่องแบบและการแต่งกายให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ดังนี้

เครื่องแบบนักเรียนชายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. **ทรงผม** เป็นทรงนักเรียน รองทรงสูงหรือรองทรงต่ำเท่านั้น ไม่ดัด ไม่ทำสีผมที่ต่างจากธรรมชาติ และใช้อุปกรณ์จต่างๆ ในการตกแต่งทรงผม จะตรวจผมตามวันที่โรงเรียนกำหนด

๒. **เสื้อ** เสื้อเชิ้ต ผ้าขาวธรรมดา สวมพอดีตัว แขนสั้นสีขาวเหนือข้อศอกพอสมควร ผ่าอกตลอด มีสาบที่อกเสื้อ มีกระดุมขาว มีกระเป๋าด้านหน้าอกซ้าย ๑ ใบ บนอกเสื้อด้านขวาให้ปักอักษรย่อ ซ.ค. และเลขประจำตัวตามแบบของโรงเรียนด้วยด้ายสีแดง สูง ๑ ซ.ม. สำหรับเสื้อพละ ให้ใช้ตามที่โรงเรียนกำหนดในชั่วโมงพลศึกษาเท่านั้น ชายเสื้อนักเรียนสอดอยู่ในกางเกงตลอดเวลา

๓. **เข็มขัด** เข็มขัดหนังสีน้ำตาล มันเรียบไม่มีลวดลาย กว้าง ๓ - ๔ ซ.ม. หัวเข็มขัดเป็นทองเหลืองสี่เหลี่ยมผืนผ้าแบบชนิดหัวมนเข็มเดียว คาดทับและสอดปลายเข็มขัดไว้ในหูกางเกง ปลายเข็มขัดไม่ตัด

๔. **กางเกง** กางเกงสีน้ำเงิน(ห้ามใช้ผ้าเวสปอยส์) ขาสั้นเหนือเข่า สูงกว่าลูกสะบ้าประมาณ ๕ ซ.ม. ส่วนกว้างของขากางเกงห่างจากขาประมาณ ๘ - ๑๒ ซ.ม. ปลายขาพับเข้า ๕ ซ.ม. มีกระเป๋าตรงตามแนวตะเข็บข้างละ ๑ ใบ ไม่มีกระเป๋าหลัง ด้านหน้ามีจีบข้างละ ๒ จีบ มีหูที่ขอบเอวกางเกง ๗ หู เมื่อสวมใส่ ให้ขอบกางเกงอยู่ที่เอว ทับชายเสื้อไว้ในกางเกงให้เห็นเข็มขัด

๕. **ถุงเท้า** ถุงเท้านักเรียนสั้นสีขาวลอนเล็ก ไม่มีลวดลาย ยาวครึ่งแข้ง เวลาสวมถุงเท้า ไม่พับขอบ

๖. **รองเท้า** รองเท้าหนังสีดำ มัน เรียบ หัวมน ไม่มีลวดลาย ชนิดหุ้มส้นใต้ตาตุ่ม ผูกเชือกธรรมดา สำหรับในวันเรียนปกติให้ใช้รองเท้าหนัง ส่วนวันเรียนที่มีวิชาพลศึกษา ให้ใช้รองเท้าผ้าใบสีดำ

๗. **กระเป๋าหนังสือเรียน** ใช้กระเป๋าหนังสือเรียนสีดำ เป็นกระเป๋าหนัง/หนังเทียม ไม่ติดสติ๊กเกอร์ และไม่ใช้ตัวหนีบ หนีบขอบกระเป๋า โดยให้ใช้กระเป๋าหรือเป้ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

เครื่องแบบนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. **ทรงผม** เป็นทรงนักเรียน รองทรงสูงหรือรองทรงต่ำ เท่านั้น ไม่ดัด ไม่ทำสีผมที่ต่างจากธรรมชาติ และใช้อุปกรณ์จต่างๆ ในการตกแต่งทรงผม จะตรวจผมตามวันที่โรงเรียนกำหนด

๒. **เสื้อ** เสื้อเชิ้ต ผ้าขาวธรรมดา สวมพอดีตัว แขนสั้นสีขาวเหนือข้อศอกพอสมควร ผ่าอกตลอด มีสาบที่อกเสื้อ มีกระดุมขาว มีกระเป๋าด้านหน้าอกซ้าย ๑ ใบ บนอกเสื้อด้านขวาให้ปักอักษรย่อ ซ.ค. และเลขประจำตัวตามแบบของโรงเรียนด้วยด้ายสีแดง สูง ๑ ซ.ม. สำหรับเสื้อพละ ให้ใช้ตามที่โรงเรียนกำหนดในชั่วโมงพลศึกษาเท่านั้น ชายเสื้อนักเรียนสอดอยู่ในกางเกงตลอดเวลา

๓. **เข็มขัด** เข็มขัดหนังสีน้ำตาล มันเรียบไม่มีลวดลาย กว้าง ๓ - ๔ ซ.ม. หัวเข็มขัดเป็นทองเหลืองสี่เหลี่ยมผืนผ้าแบบชนิดหัวมนเข็มเดียว คาดทับและสอดปลายเข็มขัดไว้ในหูกางเกง ปลายเข็มขัดไม่ตัด

๔. **กางเกง** กางเกงสีน้ำเงิน(ห้ามใช้ผ้าเวสปอยส์) ขาสั้นเหนือเข่า สูงกว่าลูกสะบ้าประมาณ ๕ ซ.ม. ส่วนกว้างของขากางเกงห่างจากขาประมาณ ๘ - ๑๒ ซ.ม. ปลายขาพับเข้า ๕ ซ.ม. มีกระเป๋าตรงตามแนวตะเข็บข้างละ ๑ ใบ ไม่มีกระเป๋าหลัง ด้านหน้ามีจีบข้างละ ๒ จีบ มีหูที่ขอบเอวกางเกง ๗ หู เมื่อสวมใส่ ให้ขอบกางเกงอยู่ที่เอว ทับชายเสื้อไว้ในกางเกงให้เห็นเข็มขัด

๕. **ถุงเท้า** ถุงเท้านักเรียนสั้นสีขาวลอนเล็ก ไม่มีลวดลาย ยาวครึ่งแข้ง เวลาสวมถุงเท้า ไม่พับขอบ

๖. **รองเท้า** รองเท้าหนังสีดำ มัน เรียบ หัวมน ไม่มีลวดลาย ชนิดหุ้มส้นใต้ตาตุ่ม ผูกเชือกธรรมดา สำหรับในวันเรียนปกติให้ใช้รองเท้าหนัง ส่วนวันเรียนที่มีวิชาพลศึกษา ให้ใช้รองเท้าผ้าใบสีดำ

๗. **กระเป๋าหนังสือเรียน** ใช้กระเป๋าหนังสือเรียนสีดำ เป็นกระเป๋าหนัง/หนังเทียม ไม่ติดสติ๊กเกอร์ และไม่ใช้ตัวหนีบ หนีบขอบกระเป๋า โดยพิจารณาให้ใช้กระเป๋าหรือเป้ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

เครื่องแบบนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. **ทรงผม** เป็นทรงนักเรียน รองทรงสูงหรือรองทรงต่ำ เท่านั้น ไม่ดัด ไม่ทำสีผมที่ต่างจากธรรมชาติ และใช้อุปกรณ์จต่างๆ ในการตกแต่งทรงผม จะตรวจผมตามวันที่โรงเรียนกำหนด

๒. **เสื้อ** เสื้อเชิ้ต ผ้าขาวธรรมดา สวมพอดีตัว แขนสั้นสีขาวเหนือข้อศอกพอสมควร ผ่าอกตลอด มีสาบที่อกเสื้อ มีกระดุมขาว มีกระเป๋าด้านหน้าอกซ้าย ๑ ใบ บนอกเสื้อด้านขวาให้ปักอักษรย่อ ซ.ค. และเลขประจำตัวตามแบบของโรงเรียนด้วยด้ายสีแดง สูง ๑ ซ.ม. สำหรับเสื้อพละ ให้ใช้ตามที่โรงเรียนกำหนดในชั่วโมงพลศึกษาเท่านั้น ชายเสื้อนักเรียนสอดอยู่ในกางเกงตลอดเวลา

๓. **เข็มขัด** เข็มขัดหนังสีน้ำตาล มันเรียบไม่มีลวดลาย กว้าง ๓ - ๔ ซ.ม. หัวเข็มขัดเป็นทองเหลืองสี่เหลี่ยมผืนผ้าแบบชนิดหัวมนเข็มเดียว คาดทับและสอดปลายเข็มขัดไว้ในหูกางเกง ปลายเข็มขัดไม่ตัด

๔. **กางเกง** กางเกงสีน้ำเงิน(ห้ามใช้ผ้าเวสปอยส์) ขาสั้นเหนือเข่า สูงกว่าลูกสะบ้าประมาณ ๕ ซ.ม. ส่วนกว้างของขากางเกงห่างจากขาประมาณ ๘ - ๑๒ ซ.ม. ปลายขาพับเข้า ๕ ซ.ม. มีกระเป๋าตรงตามแนวตะเข็บข้างละ ๑ ใบ ไม่มีกระเป๋าหลัง ด้านหน้ามีจีบข้างละ ๒ จีบ มีหูที่ขอบเอวกางเกง ๗ หู เมื่อสวมใส่ ให้ขอบกางเกงอยู่ที่เอว ทับชายเสื้อไว้ในกางเกงให้เห็นเข็มขัด

๕. **ถุงเท้า** ถุงเท้านักเรียนสั้นสีขาวลอนเล็ก ไม่มีลวดลาย ยาวครึ่งแข้ง เวลาสวมถุงเท้า ไม่พับขอบ

๖. **รองเท้า** รองเท้าหนังสีดำ มัน เรียบ หัวมน ไม่มีลวดลาย ชนิดหุ้มส้นใต้ตาตุ่ม ผูกเชือกธรรมดา สำหรับในวันเรียนปกติให้ใช้รองเท้าหนัง ส่วนวันเรียนที่มีวิชาพลศึกษา ให้ใช้รองเท้าผ้าใบสีดำ

๗. **เข็มเครื่องหมายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย** ใช้ตามแบบของโรงเรียน กลัดไว้ทางหน้าอกเสื้อด้านขวา อยู่เหนืออักษร ซ.ค. ประมาณ ๑ ซม.

๘. **ดาว** เฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เย็บดาวติดบนปกเสื้อด้านขวา โดยแบ่งตามระดับชั้นและสายกีฬา ดังนี้

๘.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ติดดาว ๑ ดวง โดยแยกสีของดาวตามห้องเรียน

๘.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ติดดาว ๒ ดวง โดยแยกสีของดาวตามห้องเรียน

๘.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ติดดาว ๓ ดวง โดยแยกสีของดาวตามห้องเรียน

๙. **กระเป๋าหนังสือเรียน** ใช้กระเป๋าหนังสือเรียนสีดำ เป็นกระเป๋าหนัง/หนังเทียม ไม่ติดสติ๊กเกอร์และไม่ใช้ตัวหนีบ หนีบขอบกระเป๋า โดยพิจารณาให้ใช้กระเป๋านักเรียนสีดำหรือเป้ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

๑๐. **เครื่องแบบลูกเสือและนักศึกษาวิชาทหาร** ให้แต่งเครื่องแบบตามระเบียบของลูกเสือและนักศึกษาวิชาทหาร

ทรงผมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ทรงนักเรียน

รองทรงสูง

รองทรงต่ำ

กระเป๋านักเรียน และกระเป๋าเป้ที่ทางโรงเรียนเซนต์คาเบรียลกำหนด

เข็ม เครื่องหมาย และการติดดาว นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ติดดาว ๑ ดวง ที่ปกเสื้อด้านขวา โดยแยกสีตามห้องเรียน

ห้อง ๑ ห้อง ๒ ห้อง ๓ ห้อง ๔ ห้อง ๕ ห้อง ๖ ห้อง ๗ ห้อง ๘ ห้อง ๙

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ติดดาว ๒ ดวง ที่ปกเสื้อด้านขวา โดยแยกสีตามห้องเรียน

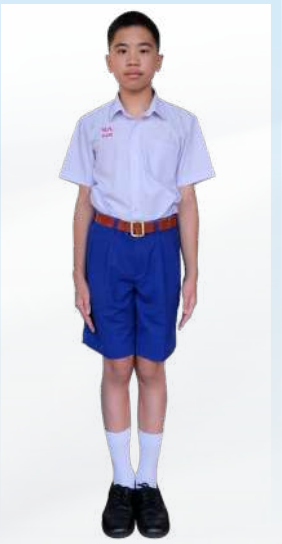
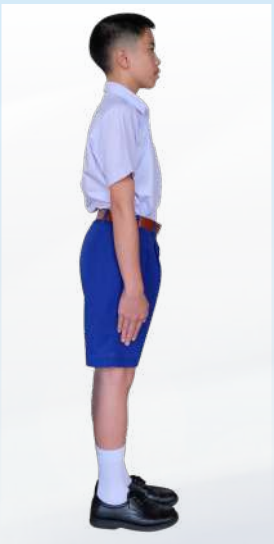
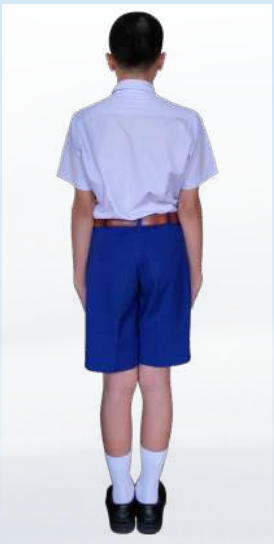
ห้อง ๑ ห้อง ๒ ห้อง ๓ ห้อง ๔ ห้อง ๕ ห้อง ๖ ห้อง ๗ ห้อง ๘ ห้อง ๙

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ติดดาว ๓ ดวง ที่ปกเสื้อด้านขวา โดยแยกสีตามห้องเรียน

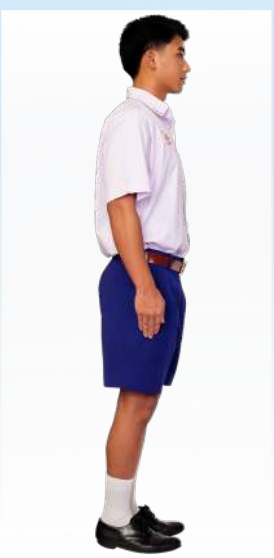
ห้อง ๑ ห้อง ๒ ห้อง ๓ ห้อง ๔ ห้อง ๕ ห้อง ๖ ห้อง ๗ ห้อง ๘

เครื่องแบบนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เครื่องแบบนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เครื่องแบบนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



เครื่องแบบลูกเสือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เครื่องแบบลูกเสือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เครื่องแบบลูกเสือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เครื่องแบบลูกเสือสำรอง

๑. หมวกแก๊ป สีน้ำเงินขริบเหลือง ติดดาวตามชั้นปี
๒. เครื่องหมายลูกเสือสำรอง
๓. เครื่องหมายหมู่
๔. ผ้าผูกคอลูกเสือสำรองสีธงชาติ ติดเครื่องหมายจังหวัด
๕. เข็มขัดหนังสีน้ำตาล
๖. ถุงเท้ายาวสีขาว
๗. รองเท้าผ้าใบสีดำ

เครื่องแบบลูกเสือสามัญ

๑. หมวกปีก สีกากี
๒. เครื่องหมายลูกเสือสามัญ
๓. เครื่องหมายหมู่
๔. ผ้าผูกคอสีตามภาคติดเครื่องหมายจังหวัด
๕. เข็มขัดหนังสีน้ำตาล หัวเข็มขัดตราลูกเสือ
๖. ถุงเท้ายาวสีกากี
๗. รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาล

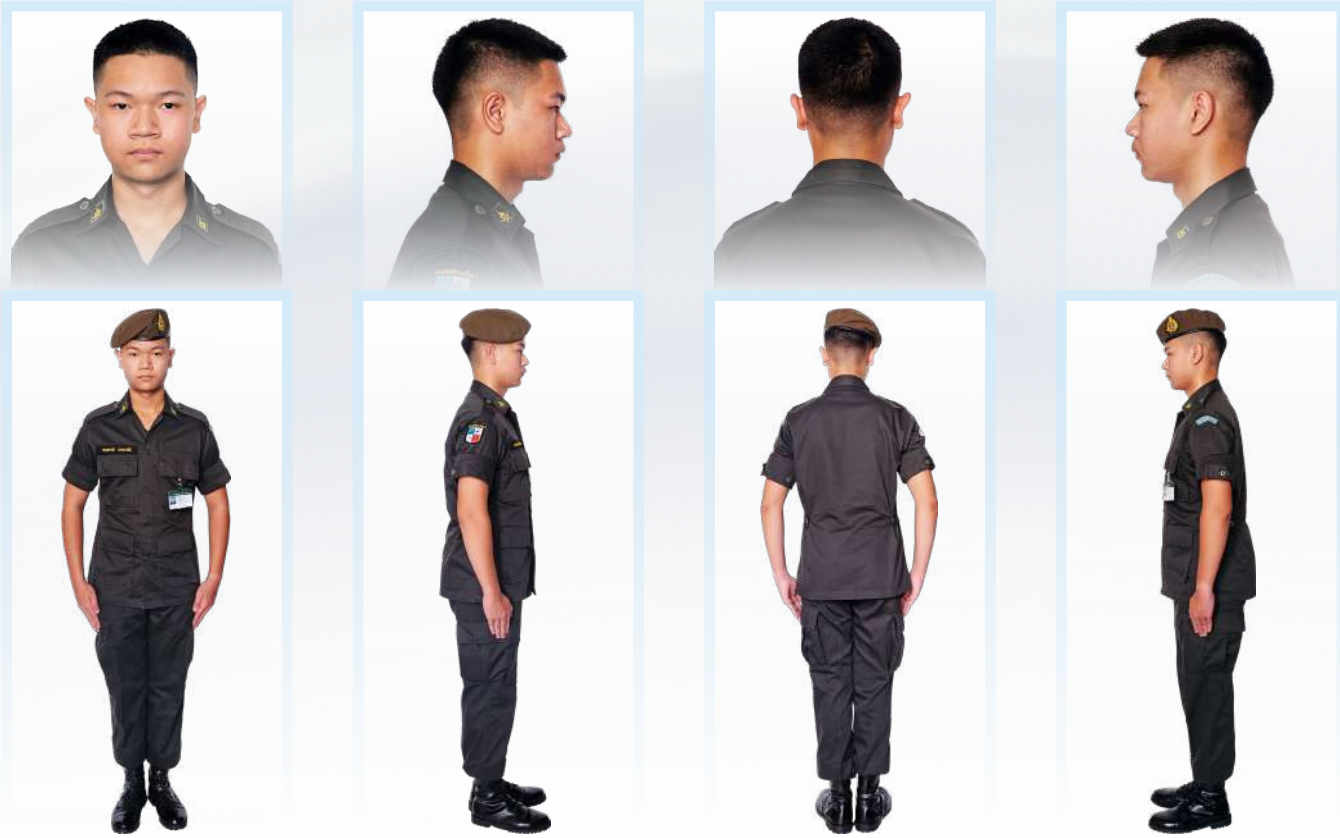
เครื่องแบบลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

๑. หมวกทรงบาเลย์สีเลือดหมูติดโลหะรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติ
๒. อินทรธนูสีเลือดหมู
๓. เครื่องหมายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
๔. เครื่องหมายลูกเสือตรี
๕. เครื่องหมายลูกเสือโลก
๖. ผ้าผูกคอสีตามภาคติดเครื่องหมายจังหวัด
๗. เข็มขัดหนังสีน้ำตาล หัวเข็มขัดตราลูกเสือ
๘. ถุงเท้ายาวสีกากี
๙. พู่สีเลือดหมู
๑๐. รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาล

เครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหาร

๑. หมวกทรงอ่อน
๒. เครื่องหมายสังกัดหน่วยบัญชาการกำลังสำรอง
๓. เครื่องหมายชั้นปี
๔. เครื่องหมายอักษรย่อของจังหวัด
๕. เครื่องหมายรักชาติยิ่งชีพ
๖. เครื่องหมายตราโรงเรียน
๗. เข็มขัดสีกากีแกมเขียว
๘. รองเท้าหนังสีดำ สูงครึ่งน่อง

ทรงผม และเครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหาร นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



ชุดพลศึกษา

๑. ชุดพลศึกษาตามแบบที่ทางโรงเรียนกำหนด

๒. รองเท้าผ้าใบสีดำไม่มีลวดลาย

ชุดพลศึกษา นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดพลศึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชุดพลศึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ฝ่ายวิชาการ

ที่ตั้ง	: ชั้น ๒ อาคารอำนวยการ (**บริหารฝ่ายฯ**)
โทรศัพท์	: ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๑๑๓๑, ๘๐๐๓
ที่ตั้ง	: ชั้น ๒ อาคารฟาติมา (**วิชาการประถม**)
โทรศัพท์	: ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๑๑๑๒, ๑๑๑๓
ที่ตั้ง	: ชั้น ๒ อาคารแอนดรูว์ (**วิชาการมัธยม**)
โทรศัพท์	: ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๑๑๒๒, ๑๑๑๔

ขอบข่าย/หน้าที่ความรับผิดชอบ :

ฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่ในการควบคุมดูแลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยโรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร Intensive English หลักสูตรพัฒนาส่งเสริมวิชาการและคุณธรรม (พสวค.) หลักสูตรภาวะผู้นำ (SG Leaders) และหลักสูตร SG Learning Tracks ในแต่ละหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยจัดให้มีการพัฒนาด้านต่างๆ เป็นการเสริมหลักสูตร คือ ด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สุนทรียภาพ ทางการกีฬา ดนตรี ศิลปะ การเรียนภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์กับครูต่างชาติเป็นภาษาอังกฤษ การศึกษานอกสถานที่

หลักสูตร Intensive English

หลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านบรรยากาศแบบสากล ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของวัฒนธรรมและความเป็นไทยท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษารวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสาร ในการเรียน ๕ รายวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษ ทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดจนการทำโครงงานบูรณาการระหว่างรายวิชา อีกทั้งยังมีรายวิชาภาษาจีน สำหรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และรายวิชาภาษาที่สามอื่น ๆ เป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งได้แก่ ภาษาญี่ปุ่น เยอรมัน และฝรั่งเศส เพื่อยกระดับจุดเน้นความเป็นสากลของโรงเรียนในด้านวิชาการและด้านภาษา รวมถึงเพื่อสร้างความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป โรงเรียนจึงจัดให้มีการทดสอบผลการเรียนรู้และความก้าวหน้าในการเรียนด้วย Cambridge Assessment International Education

หลักสูตรพัฒนาส่งเสริมวิชาการและคุณธรรม (พสวค.)

มุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม มีความเป็นผู้นำ และส่งเสริมความมั่นใจในการใช้ภาษาและฝึกการสื่อสารกับผู้อื่น โดยเน้นการเรียนรู้ใน ๓ รายวิชา ประกอบด้วยวิชา Leadership, Self-directing and Skills Development และ Global Citizenship

หลักสูตรภาวะผู้นำ (SG Leaders)

หลักสูตรที่มีเป้าหมายในการสร้างผู้นำที่ **"เก่งและดี"** คือ ผู้ที่จะนำคนไทยและประเทศไทยไปสู่สังคมที่มีความสุขและสงบสุข มุ่งเน้นการพัฒนาให้เกิดทักษะผู้นำแห่งโลกอนาคตและเป็นผู้นำเพื่อผู้อื่นที่มุ่งสร้างประโยชน์และความรับผิดชอบต่อสังคม ปลูกฝังนักเรียนให้ตระหนักถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อการเป็นพลโลกที่สมบูรณ์แบบ ส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาในการสื่อสารและสร้างรากฐานของชีวิตด้วยการให้นักเรียน รู้จักคุณค่า และรักทั้งตนเองและผู้อื่น สร้างความสมดุลทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและมีเป้าหมาย โดยเน้นการเรียนรู้ใน ๔ สาระ ประกอบด้วย Leadership, Global Citizens, Communication Skill และ Humanity

หลักสูตร SG Learning Tracks

หลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนเลือกเรียนในสิ่งที่ตรงกับความรู้ความสามารถ ความถนัดทางการเรียน โดยมีการเรียนการสอนในรูปแบบ Track การเรียน ให้ทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้นักเรียนแต่ละคนได้กำหนดเส้นทางการเรียนรู้ของตนเองตามศาสตร์ขององค์ความรู้ โดยการฝึกฝนและประยุกต์ใช้สิ่งที่ได้เรียนรู้ให้มีความชำนาญจนเกิดเป็นอัตลักษณ์ของตนเอง รวมถึงนักเรียนสามารถบรรลุเป้าหมายในการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิผล โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ และมีวิชาเลือกที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็น กฎหมายและรัฐศาสตร์ การแสดงพื้นฐาน คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์และสุขภาพ การวิจัยเบื้องต้น ความถนัดทางวิศวกรรม ความถนัดทางสถาปัตย์ฯ การออกแบบนิเทศศิลป์ การวาดเส้น ดนตรี และภาษาที่สาม ได้แก่ ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฝรั่งเศส โดยมีการเตรียมความพร้อมเบื้องต้นให้แก่นักเรียน เพื่อใช้ในการเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยและฝึกทักษะเฉพาะอาชีพนั้น ๆ รวมทั้งจัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมในรายวิชาเลือก เพื่อเตรียมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้พร้อมกับการสอบ TOEFL, IELTS, CU-TEP, TU-GET และSAT

งานที่สังกัดฝ่ายวิชาการ

๑. งานบริหารฝ่ายฯ
๒. งานหลักสูตรและการสอน
๓. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
๔. งานวัดผลและผลิตเอกสาร
๕. งานนิเทศและวิจัยในชั้นเรียน
๖. งานวิทยบริการ
๗. งานแนะแนว
๘. งานชมรม
๙. งาน SG IEP

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรรมที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ นอกเหนือจากสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ โดยการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ในกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง

เป้าหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รู้จักเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ กระบวนการคิด ทักษะในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมและมีความสุข เกิดจิตสำนึกรับผิดชอบในตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

สถานศึกษา มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน

โรงเรียนเซนต์คาเบรียล มีรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้อง ๑ - ๙

รหัสวิชา	รายวิชา	Course Code	Course	จำนวนคาบ/สัปดาห์ (Period/Week)	จำนวนชั่วโมง/ปี (Hour/Year)
รายวิชาพื้นฐาน					
ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	TH11101	Thai	๖	๒๔๐
ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	MA11101	Mathematics	๔	๑๖๐
ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ IE)	SC11101	Science and Technology (Computing Science)	๓ ๑	๑๖๐
ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)	SO11101	Social Studies	๑	๔๐
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	SO11102	History	๑	๔๐
พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	HE11101	Health and Physical Education	๒	๘๐
ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ/ดนตรี	AR11101	Art and Music	๑	๔๐
ง๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ	OC11101	Occupation	๑	๔๐
อ๑๑๑๐๑	Fundamental English	EN11101	Fundamental English	๒	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม					
ค๑๑๒๐๑	คณิตศาสตร์ IE	MA11201	Mathematics IE	๒	๘๐
ว๑๑๒๐๑	วิทยาศาสตร์ IE	SC11201	Science IE	๒	๘๐
ส๑๑๒๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE	SO11201	Social Studies IE	๒	๘๐
อ๑๑๒๐๑	Developmental English	EN11201	Developmental English	๓	๑๒๐
จ๑๑๒๐๑	ภาษาจีน	CH11201	Chinese	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
Homeroom (จริยศึกษาและแนะแนว)		Counselling Activities		-	๔๐
ลูกเสือ		Boy Scout Organisation		๑	๔๐
ชมรม		Student Activities		๑	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		Activities for Social and Public Interests		-	๑๐
SG Leaders		SG Leaders		๑	๔๐
รวม				๓๕	๑,๔๔๐

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ห้อง ๑ - ๙

รหัสวิชา	รายวิชา	Course Code	Course	จำนวนคาบ/สัปดาห์ (Period/Week)	จำนวนชั่วโมง/ปี (Hour/Year)
รายวิชาพื้นฐาน					
ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	TH12101	Thai	๖	๒๔๐
ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	MA12101	Mathematics	๔	๑๖๐
ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ IE)	SC12101	Science and Technology (Computing Science)	๓ ๑	๑๖๐
ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	SO12101	Social Studies	๑	๔๐

รหัสวิชา	รายวิชา	Course Code	Course	จำนวนคาบ/สัปดาห์ (Period/Week)	จำนวนชั่วโมง/ปี (Hour/Year)
ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	SO12102	History	๑	๔๐
พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	HE12101	Health and Physical Education	๒	๘๐
ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะ/ดนตรี	AR12101	Art and Music	๑	๔๐
ง๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ	OC12101	Occupation	๑	๔๐
อ๑๒๑๐๑	Fundamental English	EN12101	Fundamental English	๒	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม					
ค๑๒๒๐๑	คณิตศาสตร์ IE	MA12201	Mathematics IE	๒	๘๐
ว๑๒๒๐๑	วิทยาศาสตร์ IE	SC12201	Science IE	๒	๘๐
ส๑๒๒๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม IE	SO12201	Social Studies IE	๒	๘๐
อ๑๒๒๐๑	Developmental English	EN12201	Developmental English	๓	๑๒๐
จ๑๒๒๐๑	ภาษาจีน	CH12201	Chinese	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
Homeroom (จริยศึกษาและแนะแนว)		Counselling Activities		-	๔๐
ลูกเสือ		Boy Scout Organisation		๑	๔๐
ชมรม		Student Activities		๑	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		Activities for Social and Public Interests		-	๑๐
SG Leaders		SG Leaders		๑	๔๐
รวม				๓๕	๑,๔๔๐

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ห้อง ๑ - ๙

รหัสวิชา	รายวิชา	Course Code	Course	จำนวนคาบ/สัปดาห์ (Period/Week)	จำนวนชั่วโมง/ปี (Hour/Year)
รายวิชาพื้นฐาน					
ท๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	TH13101	Thai	๖	๒๔๐
ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	MA13101	Mathematics	๔	๑๖๐
ว๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ IE)	SC13101	Science and Technology (Computing Science)	๓ ๑	๑๖๐
ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	SO13101	Social Studies	๑	๔๐
ส๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	SO13102	History	๑	๔๐
พ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	HE13101	Health and Physical Education	๒	๘๐
ศ๑๓๑๐๑	ศิลปะ/ดนตรี	AR13101	Art and Music	๑	๔๐
ง๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	OC13101	Occupation	๑	๔๐
อ๑๓๑๐๑	Fundamental English	EN13101	Fundamental English	๒	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม					
ค๑๓๒๐๑	คณิตศาสตร์ IE	MA13201	Mathematics IE	๒	๘๐
ว๑๓๒๐๑	วิทยาศาสตร์ IE	SC13201	Science IE	๒	๘๐
ส๑๓๒๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม IE	SO13201	Social Studies IE	๒	๘๐

รหัสวิชา	รายวิชา	Course Code	Course	จำนวนคาบ/สัปดาห์ (Period/Week)	จำนวนชั่วโมง/ปี (Hour/Year)
อ๑๓๒๐๑	Developmental English	EN13201	Developmental English	๓	๑๒๐
จ๑๓๒๐๑	ภาษาจีน	CH13201	Chinese	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
Homeroom (จริยศึกษาและแนะแนว)		Counselling Activities		-	๔๐
ลูกเสือ		Boy Scout Organisation		๑	๔๐
ชมรม		Student Activities		๑	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		Activities for Social and Public Interests		-	๑๐
SG Leaders		SG Leaders		๑	๔๐
รวม				๓๕	๑,๔๔๐

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๑ - ๙

รหัสวิชา	รายวิชา	Course Code	Course	จำนวนคาบ/สัปดาห์ (Period/Week)	จำนวนชั่วโมง/ปี (Hour/Year)
รายวิชาพื้นฐาน					
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	TH14101	Thai	๕	๒๐๐
ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	MA14101	Mathematics	๔	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ IE)	SC14101	Science and Technology (Computing Science)	๓ ๑	๑๖๐
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	SO14101	Social Studies	๒	๘๐
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	SO14102	History	๑	๔๐
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	HE14101	Health and Physical Education	๒	๘๐
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ/ดนตรี	AR14101	Art and Music	๑	๔๐
ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	OC14101	Occupation	๑	๔๐
อ๑๔๑๐๑	Fundamental English	EN14101	Fundamental English	๒	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม					
ค๑๔๒๐๑	คณิตศาสตร์ IE	MA14201	Mathematics IE	๒	๘๐
ว๑๔๒๐๑	วิทยาศาสตร์ IE	SC14201	Science IE	๒	๘๐
ส๑๔๒๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE	SO14201	Social Studies IE	๒	๘๐
อ๑๔๒๐๑	Developmental English	EN14201	Developmental English	๓	๑๒๐
จ๑๔๒๐๑	ภาษาจีน	CH14201	Chinese	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
Homeroom (จริยศึกษาและแนะแนว)		Counselling Activities		-	๔๐
ลูกเสือ		Boy Scout Organisation		๑	๔๐
ชมรม		Student Activities		๑	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		Activities for Social and Public Interests		-	๑๐
SG Leaders		SG Leaders		๑	๔๐
รวม				๓๕	๑,๔๔๐

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง ๑ - ๙

รหัสวิชา	รายวิชา	Course Code	Course	จำนวนคาบ/สัปดาห์ (Period/Week)	จำนวนชั่วโมง/ปี (Hour/Year)
รายวิชาพื้นฐาน					
ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	TH15101	Thai	๔	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	MA15101	Mathematics	๔	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ IE)	SC15101	Science and Technology (Computing Science)	๓ ๑	๑๖๐
ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	SO15101	Social Studies	๒	๘๐
ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	SO15102	History	๑	๔๐
พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	HE15101	Health and Physical Education	๒	๘๐
ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ/ดนตรี	AR15101	Art and Music	๑	๔๐
ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	OC15101	Occupation	๑	๔๐
อ๑๕๑๐๑	Fundamental English	EN15101	Fundamental English	๒	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม					
ค๑๕๒๐๑	คณิตศาสตร์ IE	MA15201	Mathematics IE	๒	๘๐
ว๑๕๒๐๑	วิทยาศาสตร์ IE	SC15201	Science IE	๒	๘๐
ส๑๕๒๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE	SO15201	Social Studies IE	๒	๘๐
อ๑๕๒๐๑	Developmental English	EN15201	Developmental English	๓	๑๒๐
จ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน	CH15201	Chinese	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
แนะแนว		Counselling Activities		๑	๔๐
ลูกเสือ		Boy Scout Organisation		๑	๔๐
ชมรม		Student Activities		๑	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		Activities for Social and Public Interests		-	๑๐
SG Leaders		SG Leaders		๑	๔๐
รวม				๓๕	๑๔๐๐

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ห้อง ๑ - ๙

รหัสวิชา	รายวิชา	Course Code	Course	จำนวนคาบ/สัปดาห์ (Period/Week)	จำนวนชั่วโมง/ปี (Hour/Year)
รายวิชาพื้นฐาน					
ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	TH16101	Thai	๔	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	MA16101	Mathematics	๔	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ IE)	SC16101	Science and Technology (Computing Science)	๓ ๑	๑๖๐
ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	SO16101	Social Studies	๒	๘๐
ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	SO16102	History	๑	๔๐
พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	HE16101	Health and Physical Education	๒	๘๐

รหัสวิชา	รายวิชา	Course Code	Course	จำนวนคาบ/สัปดาห์ (Period/Week)	จำนวนชั่วโมง/ปี (Hour/Year)
ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ/ดนตรี	AR16101	Art and Music	๑	๔๐
ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	OC16101	Occupation	๑	๔๐
อ๑๖๑๐๑	Fundamental English	EN16101	Fundamental English	๒	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม					
ค๑๖๒๐๑	คณิตศาสตร์ IE	MA16201	Mathematics IE	๒	๘๐
ว๑๖๒๐๑	วิทยาศาสตร์ IE	SC16201	Science IE	๒	๘๐
ส๑๖๒๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE	SO16201	Social Studies IE	๒	๘๐
อ๑๖๒๐๑	Developmental English	EN16201	Developmental English	๓	๑๒๐
จ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน	CH16201	Chinese	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
แนะแนว		Counselling Activities		๑	๔๐
ลูกเสือ		Boy Scout Organisation		๑	๔๐
ชมรม		Student Activities		๑	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		Activities for Social and Public Interests		-	๑๐
SG Leaders		SG Leaders		๑	๔๐
รวม				๓๕	๑,๔๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๖	๖	๖	๕	๔	๔
คณิตศาสตร์	๔	๔	๔	๔	๔	๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ IE)	๓ ๑	๓ ๑	๓ ๑	๓ ๑	๓ ๑	๓ ๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	๑	๑	๑	๒	๒	๒
ประวัติศาสตร์	๑	๑	๑	๑	๑	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๒	๒	๒	๒	๒
ศิลปะ/ดนตรี	๑	๑	๑	๑	๑	๑
การงานอาชีพ	๑	๑	๑	๑	๑	๑
Fundamental English	๒	๒	๒	๒	๒	๒
รายวิชาเพิ่มเติม						
คณิตศาสตร์ IE	๒	๒	๒	๒	๒	๒
วิทยาศาสตร์ IE	๒	๒	๒	๒	๒	๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE	๒	๒	๒	๒	๒	๒
Developmental English	๓	๓	๓	๓	๓	๓
ภาษาจีน	๑	๑	๑	๑	๑	๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
Homeroom (จริยะ)	-	-	-	-	-	-
แนะแนว	-	-	-	-	๑	๑
ลูกเสือ	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ชมรม	๑	๑	๑	๑	๑	๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
SG Leaders	๑	๑	๑	๑	๑	๑
รวมเวลาเรียน (คาบ/สัปดาห์)	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้อง ๑ - ๙

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	ท๒๑๑๐๑	๑.๕	๖๐	ท๒๑๑๐๒	๑.๕	๖๐
คณิตศาสตร์	ค๒๑๑๐๑	๑.๕	๖๐	ค๒๑๑๐๒	๑.๕	๖๐
วิทยาศาสตร์	ว๒๑๑๐๑	๑.๕	๖๐	ว๒๑๑๐๓	๑.๕	๖๐
ออกแบบเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	ว๒๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๒๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
การงานอาชีพ	ง๒๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๒๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	ส๒๑๑๐๑	๑.๕	๖๐	ส๒๑๑๐๓	๑.๕	๖๐
ประวัติศาสตร์	ส๒๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๒๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
สุขศึกษา	พ๒๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๒๑๑๐๓	๐.๕	๒๐
พลศึกษา	พ๒๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	พ๒๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
ศิลปะ/ดนตรี	ศ๒๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	ศ๒๑๑๐๒	๑.๐	๔๐
Foundation English	อ๒๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	อ๒๑๑๐๓	๑.๐	๔๐
English for Communication	อ๒๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	อ๒๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท๒๑๒๐๑	๐.๕	๒๐	ท๒๑๒๐๓	๐.๕	๒๐
Mathematics	ค๒๑๒๐๑	๑.๐	๔๐	ค๒๑๒๐๔	๑.๐	๔๐
Science	ว๒๑๒๐๑	๑.๐	๔๐	ว๒๑๒๐๔	๑.๐	๔๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
Social Studies	ส๒๑๒๐๑	๑.๐	๔๐	ส๒๑๒๐๓	๑.๐	๔๐
Intensive English Integrated Subject	อ๒๑๒๐๑	๑.๐	๔๐	อ๒๑๒๐๓	๑.๐	๔๐
ภาษาจีน	จ๒๑๒๐๑	๑.๐	๔๐	จ๒๑๒๐๒	๑.๐	๔๐
รายวิชาเลือก						
Academic	รหัสวิชา...	๑.๐	๔๐	รหัสวิชา...	๑.๐	๔๐
วิชาทักษะหรือเสริมสมรรถนะ	รหัสวิชา...	๐.๕	๒๐	รหัสวิชา...	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
วิชาต่อยอดอาชีพ/ ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
แนะแนว/ลูกเสือ	-	-	๒๐	-	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
SG Leaders	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม		๑๘	๗๘๐		๑๘	๗๘๐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้อง ๑ - ๘

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	ท๒๒๑๐๑	๑.๕	๖๐	ท๒๒๑๐๒	๑.๕	๖๐
คณิตศาสตร์	ค๒๒๑๐๑	๑.๕	๖๐	ค๒๒๑๐๒	๑.๕	๖๐
วิทยาศาสตร์	ว๒๒๑๐๑	๑.๕	๖๐	ว๒๒๑๐๓	๑.๕	๖๐
ออกแบบเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	ว๒๒๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๒๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
การงานอาชีพ	ง๒๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๒๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	ส๒๒๑๐๑	๑.๕	๖๐	ส๒๒๑๐๓	๑.๕	๖๐
ประวัติศาสตร์	ส๒๒๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
สุขศึกษา	พ๒๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๓	๐.๕	๒๐
พลศึกษา	พ๒๒๑๐๒	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
ศิลปะ/ดนตรี	ศ๒๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ศ๒๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
Fundamental English	อ๒๒๑๐๑	๑.๕	๖๐	อ๒๒๑๐๒	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท๒๒๒๐๑	๑.๐	๔๐	ท๒๒๒๐๒	๑.๐	๔๐
Mathematics	ค๒๒๒๐๑	๑.๐	๔๐	ค๒๒๒๐๒	๑.๐	๔๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
Science	ว๒๒๒๐๑	๑.๐	๔๐	ว๒๒๒๐๒	๑.๐	๔๐
Social Studies	ส๒๒๒๐๑	๑.๐	๔๐	ส๒๒๒๐๓	๑.๐	๔๐
Developmental English	อ๒๒๒๐๑	๑.๕	๖๐	อ๒๒๒๐๒	๑.๕	๖๐
ภาษาจีน	จ๒๒๒๐๑	๐.๕	๒๐	จ๒๒๒๐๒	๐.๕	๒๐
รายวิชาเลือก						
วิชาทักษะหรือเสริมสมรรถนะ	รหัสวิชา...	๐.๕	๒๐	รหัสวิชา...	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
วิชาต่อยอดอาชีพ/ ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
แนะแนว/ ลูกเสือ	-	-	๒๐	-	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
SG Leaders	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม		๑๘	๗๖๐		๑๘	๗๖๐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้อง ๑ - ๘

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	ท๒๒๑๐๑	๑.๕	๖๐	ท๒๒๑๐๒	๑.๕	๖๐
คณิตศาสตร์	ค๒๒๑๐๑	๑.๕	๖๐	ค๒๒๑๐๒	๑.๕	๖๐
วิทยาศาสตร์	ว๒๒๑๐๑	๑.๕	๖๐	ว๒๒๑๐๓	๑.๕	๖๐
ออกแบบเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	ว๒๒๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๒๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
การงานอาชีพ	ง๒๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๒๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	ส๒๒๑๐๑	๑.๕	๖๐	ส๒๒๑๐๓	๑.๕	๖๐
ประวัติศาสตร์	ส๒๒๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
สุขศึกษา	พ๒๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๓	๐.๕	๒๐
พลศึกษา	พ๒๒๑๐๒	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
ศิลปะ/ดนตรี	ศ๒๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ศ๒๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
Fundamental English	อ๒๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	อ๒๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท๒๒๒๐๑	๑.๐	๔๐	ท๒๒๒๐๒	๑.๐	๔๐
Mathematics	ค๒๒๒๐๑	๑.๐	๔๐	ค๒๒๒๐๒	๑.๐	๔๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
Science	ว๒๒๒๐๑	๑.๐	๔๐	ว๒๒๒๐๒	๑.๐	๔๐
Social Studies	ส๒๒๒๐๑	๑.๐	๔๐	ส๒๒๒๐๓	๑.๐	๔๐
Developmental English	อ๒๒๒๐๑	๑.๕	๖๐	อ๒๒๒๐๒	๑.๕	๖๐
ภาษาจีน	จ๒๒๒๐๑	๐.๕	๒๐	จ๒๒๒๐๒	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
วิชาต่อยอดอาชีพ/ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
แนะแนว/ลูกเสือ	-	-	๒๐	-	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
Global Citizenship	-	-	๒๐	-	-	๒๐
Self-directing and Skills Development	-	-	๒๐	-	-	๒๐
Leaderships	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม		๑๖.๕	๗๖๐		๑๖.๕	๗๖๐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้อง ๙ พสวค

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	ท๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐	ท๒๓๑๐๒	๑.๕	๖๐
คณิตศาสตร์	ค๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐	ค๒๓๑๐๒	๑.๕	๖๐
วิทยาศาสตร์	ว๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐	ว๒๓๑๐๓	๑.๕	๖๐
ออกแบบเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	ว๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๒๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
การงานอาชีพ	ง๒๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	ส๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐	ส๒๓๑๐๓	๑.๕	๖๐
ประวัติศาสตร์	ส๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
สุขศึกษา	พ๒๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๓	๐.๕	๒๐
พลศึกษา	พ๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
ศิลปะ/ดนตรี	ศ๒๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ศ๒๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
Fundamental English	อ๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐	อ๒๓๑๐๒	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท๒๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	ท๒๓๒๐๒	๑.๐	๔๐
Mathematics	ค๒๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	ค๒๓๒๐๒	๑.๐	๔๐
Science	ว๒๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	ว๒๓๒๐๒	๑.๐	๔๐
Social Studies	ส๒๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	ส๒๓๒๐๒	๑.๐	๔๐
Developmental English	อ๒๓๒๐๑	๑.๕	๖๐	อ๒๓๒๐๒	๑.๕	๖๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
ภาษาจีน	จ๒๓๒๐๑	๐.๕	๒๐	จ๒๓๒๐๒	๐.๕	๒๐
รายวิชาเลือก						
วิชาทักษะหรือเสริมสมรรถนะ	รหัสวิชา...	๐.๕	๒๐	รหัสวิชา...	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
วิชาต่อยอดอาชีพ/ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
แนะแนว/ลูกเสือ	-	-	๒๐	-	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
SG Leaders	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม		๑๘	๗๖๐		๑๘	๗๖๐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้อง ๑ - ๘

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	ท๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐	ท๒๓๑๐๒	๑.๕	๖๐
คณิตศาสตร์	ค๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐	ค๒๓๑๐๒	๑.๕	๖๐
วิทยาศาสตร์	ว๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐	ว๒๓๑๐๓	๑.๕	๖๐
ออกแบบเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	ว๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๒๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
การงานอาชีพ	ง๒๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	ส๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐	ส๒๓๑๐๓	๑.๕	๖๐
ประวัติศาสตร์	ส๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
สุขศึกษา	พ๒๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๓	๐.๕	๒๐
พลศึกษา	พ๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
ศิลปะ/ดนตรี	ศ๒๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ศ๒๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
Fundamental English	อ๒๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	อ๒๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท๒๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	ท๒๓๒๐๒	๑.๐	๔๐
Mathematics	ค๒๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	ค๒๓๒๐๒	๑.๐	๔๐
Science	ว๒๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	ว๒๓๒๐๒	๑.๐	๔๐
Social Studies	ส๒๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	ส๒๓๒๐๒	๑.๐	๔๐
Developmental English	อ๒๓๒๐๑	๑.๕	๖๐	อ๒๓๒๐๒	๑.๕	๖๐
ภาษาจีน	จ๒๓๒๐๑	๐.๕	๒๐	จ๒๓๒๐๒	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
วิชาต่อยอดอาชีพ/ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
แนะแนว/ลูกเสือ	-	-	๒๐	-	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
Global Citizenship	-	-	๒๐	-	-	๒๐
Self-directing and Skills Development	-	-	๒๐	-	-	๒๐
Leaderships	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม		๑๖.๕	๗๖๐		๑๖.๕	๗๖๐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้อง ๙ พสวค

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	ท๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐	ท๒๓๑๐๒	๑.๕	๖๐
คณิตศาสตร์	ค๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐	ค๒๓๑๐๒	๑.๕	๖๐
วิทยาศาสตร์	ว๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐	ว๒๓๑๐๓	๑.๕	๖๐
ออกแบบเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	ว๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๒๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
การงานอาชีพ	ง๒๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	ส๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐	ส๒๓๑๐๓	๑.๕	๖๐
ประวัติศาสตร์	ส๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
สุขศึกษา	พ๒๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๓	๐.๕	๒๐
พลศึกษา	พ๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
ศิลปะ/ดนตรี	ศ๒๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ศ๒๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
Fundamental English	อ๒๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	อ๒๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท๒๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	ท๒๓๒๐๒	๑.๐	๔๐
Mathematics	ค๒๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	ค๒๓๒๐๒	๑.๐	๔๐
Science	ว๒๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	ว๒๓๒๐๒	๑.๐	๔๐
Social Studies	ส๒๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	ส๒๓๒๐๒	๑.๐	๔๐
Developmental English	อ๒๓๒๐๑	๑.๕	๖๐	อ๒๓๒๐๒	๑.๕	๖๐
ภาษาจีน	จ๒๓๒๐๑	๐.๕	๒๐	จ๒๓๒๐๒	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
วิชาต่อยอดอาชีพ/ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
แนะแนว/ลูกเสือ	-	-	๒๐	-	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
Global Citizenship	-	-	๒๐	-	-	๒๐
Self-directing and Skills Development	-	-	๒๐	-	-	๒๐
Leaderships	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม		๑๖.๕	๗๖๐		๑๖.๕	๗๖๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ Track ๑ สังคมศาสตร์และโลกทัศน์

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทยพื้นฐาน	ท๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ท๓๑๑๐๒	๑	๔๐
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ค๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ค๓๑๑๐๒	๑	๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐาน	ว๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ว๓๑๑๐๓	๑	๔๐
วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
สังคมศึกษาพื้นฐาน	ส๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ส๓๑๑๐๓	๑	๔๐
ประวัติศาสตร์พื้นฐาน	ส๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
การงานอาชีพ	ง๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ๓๑๑๐๑	๑	๔๐	อ๓๑๑๐๒	๑	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับใน Track สังคมศาสตร์และโลกทัศน์)						
ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท๓๑๒๐๑	๒	๘๐	ท๓๑๒๐๒	๒	๘๐
สังคมเพิ่มเติม	ส๓๑๒๐๑	๑	๔๐	ส๓๑๒๐๔	๑	๔๐
กฎหมาย/รัฐศาสตร์	ส๓๑๒๐๒/ ส๓๑๒๐๓	๑	๔๐	ส๓๑๒๐๕/ ส๓๑๒๐๖	๑	๔๐
พลศึกษา	พ๓๑๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๒๐๒	๐.๕	๒๐
ภาษาอังกฤษขั้นสูง	อ๓๑๒๐๑	๑	๔๐	อ๓๑๒๐๓	๑	๔๐
รายวิชาเลือก						
นักเรียนสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ๔ รายวิชา รวม ๔ หน่วยกิต	รหัสวิชา...	๔	๑๖๐	รหัสวิชา...	๔	๑๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
แนะแนว	-	-	๒๐	-	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม		๑๗	๗๔๐		๑๗	๗๔๐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ Track ๒ นิเทศศาสตร์, วารสารศาสตร์, นวัตกรรมสื่อสารสังคม

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทยพื้นฐาน	ท๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ท๓๑๑๐๒	๑	๔๐
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ค๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ค๓๑๑๐๒	๑	๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐาน	ว๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ว๓๑๑๐๓	๑	๔๐
วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๐๔	๐.๕	๒๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
สังคมศึกษาพื้นฐาน	สต๑๑๐๑	๑	๔๐	สต๑๑๐๓	๑	๔๐
ประวัติศาสตร์พื้นฐาน	สต๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	สต๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พต๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	พต๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
ศิลปะ/ดนตรี	ศต๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศต๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
การงานอาชีพ	งต๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	งต๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อต๑๑๐๑	๑	๔๐	อต๑๑๐๒	๑	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับใน Track นิเทศศาสตร์, วารสารศาสตร์, นวัตกรรมสื่อสารสังคม)						
ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท๑๒๐๑	๒	๘๐	ท๑๒๐๒	๒	๘๐
คณิตศาสตร์เข้มข้นหรือภาษาที่สาม	ค๑๒๐๑/( )๑๒๐๑	๑.๕	๖๐	ค๑๒๐๓/( )๑๒๐๓	๑.๕	๖๐
สังคมเพิ่มเติม	สต๑๒๐๑	๑	๔๐	สต๑๒๐๓	๑	๔๐
พลศึกษา	พต๑๒๐๑	๐.๕	๒๐	พต๑๒๐๒	๐.๕	๒๐
การแสดงพื้นฐาน	ศต๑๒๐๑	๑.๕	๖๐	ศต๑๒๐๘	๑.๕	๖๐
ภาษาอังกฤษขั้นสูง	อต๑๒๐๑	๑	๔๐	อต๑๒๐๓	๑	๔๐
รายวิชาเลือก						
นักเรียนสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ๒ รายวิชา รวม ๒ หน่วยกิต	รหัสวิชา...	๒	๘๐	รหัสวิชา...	๒	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
แนะแนว	-	-	๒๐	-	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม		๑๗	๗๔๐		๑๗	๗๔๐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ Track ๓ บริหารธุรกิจ

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทยพื้นฐาน	ท๑๑๐๑	๑	๔๐	ท๑๑๐๒	๑	๔๐
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ค๑๑๐๑	๑	๔๐	ค๑๑๐๒	๑	๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐาน	ว๑๑๐๑	๑	๔๐	ว๑๑๐๓	๑	๔๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	วต๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	วต๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
สังคมศึกษาพื้นฐาน	สต๑๑๐๑	๑	๔๐	สต๑๑๐๓	๑	๔๐
ประวัติศาสตร์พื้นฐาน	สต๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	สต๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พต๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	พต๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
ศิลปะ/ดนตรี	ศต๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศต๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
การงานอาชีพ	งต๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	งต๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อต๑๑๐๑	๑	๔๐	อต๑๑๐๒	๑	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับใน Track บริหารธุรกิจ)						
คณิตศาสตร์เข้มข้น	คต๑๒๐๑	๑.๕	๖๐	คต๑๒๐๓	๑.๕	๖๐
คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	คต๑๒๐๒	๑	๔๐	คต๑๒๐๔	๑	๔๐
สังคมเพิ่มเติม	สต๑๒๐๑	๑	๔๐	สต๑๒๐๓	๑	๔๐
พลศึกษา	พต๑๒๐๑	๐.๕	๒๐	พต๑๒๐๒	๐.๕	๒๐
ภาษาอังกฤษขั้นสูง	อต๑๒๐๑	๑	๔๐	อต๑๒๐๓	๑	๔๐
อ่านภาษาอังกฤษเพื่อผลสัมฤทธิ์	อต๑๒๐๒	๑.๕	๖๐	อต๑๒๐๔	๑.๕	๖๐
รายวิชาเลือก						
นักเรียนสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ๓ รายวิชา รวม ๓ หน่วยกิต	รหัสวิชา...	๓	๑๒๐	รหัสวิชา...	๓	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
แนะแนว	-	-	๒๐	-	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม		๑๗	๗๔๐		๑๗	๗๔๐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ Track ๔ วิทยาศาสตร์การแพทย์และสุขภาพ

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทยพื้นฐาน	ท๑๑๐๑	๑	๔๐	ท๑๑๐๒	๑	๔๐
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	คต๑๑๐๑	๑	๔๐	คต๑๑๐๒	๑	๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐาน	วต๑๑๐๑	๑	๔๐	วต๑๑๐๓	๑	๔๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
สังคมศึกษาพื้นฐาน	ส๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ส๓๑๑๐๓	๑	๔๐
ประวัติศาสตร์พื้นฐาน	ส๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
การงานอาชีพ	ง๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ๓๑๑๐๑	๑	๔๐	อ๓๑๑๐๒	๑	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับใน Track วิทยาศาสตร์การแพทย์และสุขภาพ)						
คณิตศาสตร์เข้มข้น	ค๓๑๒๐๑	๑.๕	๖๐	ค๓๑๒๐๓	๑.๕	๖๐
ฟิสิกส์เข้มข้น	ว๓๑๒๐๑	๑.๕	๖๐	ว๓๑๒๐๓	๑.๕	๖๐
เคมีเข้มข้น	ว๓๑๒๒๑	๑.๕	๖๐	ว๓๑๒๒๒	๑.๕	๖๐
ชีววิทยาเข้มข้น	ว๓๑๒๔๑	๑.๕	๖๐	ว๓๑๒๔๓	๑.๕	๖๐
ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์และสุขภาพ	ว๓๑๒๔๒	๑	๔๐	ว๓๑๒๔๔	๑	๔๐
พลศึกษา	พ๓๑๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๒๐๒	๐.๕	๒๐
รายวิชาเลือก						
นักเรียนสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ๒ รายวิชา รวม ๒ หน่วยกิต	รหัสวิชา...	๒	๘๐	รหัสวิชา...	๒	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
แนะแนว	-	-	๒๐	-	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม		๑๗	๗๔๐		๑๗	๗๔๐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ Track ๕ วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทยพื้นฐาน	ท๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ท๓๑๑๐๒	๑	๔๐
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ค๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ค๓๑๑๐๒	๑	๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐาน	ว๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ว๓๑๑๐๓	๑	๔๐
วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
สังคมศึกษาพื้นฐาน	ส๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ส๓๑๑๐๓	๑	๔๐
ประวัติศาสตร์พื้นฐาน	ส๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
การงานอาชีพ	ง๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ๓๑๑๐๑	๑	๔๐	อ๓๑๑๐๒	๑	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับใน Track วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม)						
คณิตศาสตร์เข้มข้น	ค๓๑๒๐๑	๑.๕	๖๐	ค๓๑๒๐๓	๑.๕	๖๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
ฟิสิกส์เข้มข้น	ว๓๑๒๐๑	๑.๕	๖๐	ว๓๑๒๐๓	๑.๕	๖๐
เคมีเข้มข้น	ว๓๑๒๒๑	๑.๕	๖๐	ว๓๑๒๒๒	๑.๕	๖๐
ชีววิทยาเข้มข้น	ว๓๑๒๔๑	๑.๕	๖๐	ว๓๑๒๔๓	๑.๕	๖๐
การวิจัยเบื้องต้น	ว๓๑๒๘๑	๑	๔๐	ว๓๑๒๔๔	๑	๔๐
พลศึกษา	พ๓๑๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๒๐๒	๐.๕	๒๐
รายวิชาเลือก						
นักเรียนสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ๒ รายวิชา รวม ๒ หน่วยกิต	รหัสวิชา...	๒	๘๐	รหัสวิชา...	๒	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
แนะแนว	-	-	๒๐	-	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม		๑๗	๗๔๐		๑๗	๗๔๐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ Track ๖ วิศวกรรมศาสตร์

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทยพื้นฐาน	ท๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ท๓๑๑๐๒	๑	๔๐
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ค๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ค๓๑๑๐๒	๑	๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐาน	ว๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ว๓๑๑๐๓	๑	๔๐
วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
สังคมศึกษาพื้นฐาน	ส๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ส๓๑๑๐๓	๑	๔๐
ประวัติศาสตร์พื้นฐาน	ส๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
การงานอาชีพ	ง๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ๓๑๑๐๑	๑	๔๐	อ๓๑๑๐๒	๑	๔๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับใน Track วิศวกรรมศาสตร์)						
คณิตศาสตร์เข้มข้น	ค๓๑๒๐๑	๑.๕	๖๐	ค๓๑๒๐๓	๑.๕	๖๐
ฟิสิกส์เข้มข้น	ว๓๑๒๐๑	๑.๕	๖๐	ว๓๑๒๐๓	๑.๕	๖๐
ความถนัดทางวิศวกรรม	ว๓๑๒๐๒	๑.๕	๖๐	ว๓๑๒๐๔	๑.๕	๖๐
เคมีเข้มข้น	ว๓๑๒๒๑	๑.๕	๖๐	ว๓๑๒๒๒	๑.๕	๖๐
พลศึกษา	พ๓๑๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๒๐๒	๐.๕	๒๐
รายวิชาเลือก						
นักเรียนสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ๓ รายวิชา รวม ๓ หน่วยกิต	รหัสวิชา...	๓	๑๒๐	รหัสวิชา...	๓	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
แนะแนว	-	-	๒๐	-	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม		๑๗	๗๔๐		๑๗	๗๔๐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ Track ๗ สถาปัตยกรรมศาสตร์

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทยพื้นฐาน	ท๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ท๓๑๑๐๒	๑	๔๐
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ค๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ค๓๑๑๐๒	๑	๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐาน	ว๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ว๓๑๑๐๓	๑	๔๐
วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
สังคมศึกษาพื้นฐาน	ส๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ส๓๑๑๐๓	๑	๔๐
ประวัติศาสตร์พื้นฐาน	ส๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
การงานอาชีพ	ง๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ๓๑๑๐๑	๑	๔๐	อ๓๑๑๐๒	๑	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับใน Track สถาปัตยกรรมศาสตร์)						
คณิตศาสตร์เข้มข้น	ค๓๑๒๐๑	๑.๕	๖๐	ค๓๑๒๐๓	๑.๕	๖๐
ฟิสิกส์เข้มข้น	ว๓๑๒๐๑	๑.๕	๖๐	ว๓๑๒๐๓	๑.๕	๖๐
พลศึกษา	พ๓๑๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๒๐๒	๐.๕	๒๐
ความถนัดสถาปัตย์	ศ๓๑๒๐๒	๑.๕	๖๐	ศ๓๑๒๐๘	๑.๕	๖๐
วาดเส้น	ศ๓๑๒๐๓	๑.๕	๖๐	ศ๓๑๒๐๙	๑.๕	๖๐
รายวิชาเลือก						
นักเรียนสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ๓ รายวิชา รวม ๓ หน่วยกิต	รหัสวิชา...	๓	๑๒๐	รหัสวิชา...	๓	๑๒๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
แนะแนว	-	-	๒๐	-	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม		๑๗	๗๔๐		๑๗	๗๔๐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ Track ๘ ศิลปกรรมศาสตร์ มัณฑนศิลป์ จิตรกรรมฯ และดุริยางคศาสตร์

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทยพื้นฐาน	ท๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ท๓๑๑๐๒	๑	๔๐
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ค๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ค๓๑๑๐๒	๑	๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐาน	ว๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ว๓๑๑๐๓	๑	๔๐
วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
สังคมศึกษาพื้นฐาน	ส๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ส๓๑๑๐๓	๑	๔๐
ประวัติศาสตร์พื้นฐาน	ส๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
การงานอาชีพ	ง๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ๓๑๑๐๑	๑	๔๐	อ๓๑๑๐๒	๑	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับใน Track ศิลปกรรมศาสตร์ ฯลฯ)						
ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท๓๑๒๐๑	๒	๘๐	ท๓๑๒๐๒	๒	๘๐
พลศึกษา	พ๓๑๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๒๐๒	๐.๕	๒๐
วาดเส้น/ดนตรีภาคปฏิบัติ	ศ๓๑๒๐๓/ ศ๓๑๒๐๔	๑.๕	๖๐	ศ๓๑๒๐๙/ ศ๓๑๒๑๐	๑.๕	๖๐
ออกแบบนิเทศศิลป์/ดนตรีภาคทฤษฎี	ศ๓๑๒๐๕/ ศ๓๑๒๐๖	๑.๕	๖๐	ศ๓๑๒๑๑/ ศ๓๑๒๑๒	๑.๕	๖๐
ภาษาอังกฤษขั้นสูง	อ๓๑๒๐๑	๑	๔๐	อ๓๑๒๐๓	๑	๔๐
รายวิชาเลือก						
นักเรียนสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ๓ รายวิชา รวม ๓ หน่วยกิต	รหัสวิชา...	๓	๑๒๐	รหัสวิชา...	๓	๑๒๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
แนะแนว	-	-	๒๐	-	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม		๑๗	๗๔๐		๑๗	๗๔๐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ Track ๙ ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทยพื้นฐาน	ท๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ท๓๑๑๐๒	๑	๔๐
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ค๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ค๓๑๑๐๒	๑	๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐาน	ว๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ว๓๑๑๐๓	๑	๔๐
วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
สังคมศึกษาพื้นฐาน	ส๓๑๑๐๑	๑	๔๐	ส๓๑๑๐๓	๑	๔๐
ประวัติศาสตร์พื้นฐาน	ส๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
การงานอาชีพ	ง๓๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ๓๑๑๐๑	๑	๔๐	อ๓๑๑๐๒	๑	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับใน Track การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม)						
ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท๓๑๒๐๑	๒	๘๐	ท๓๑๒๐๒	๒	๘๐
คณิตศาสตร์เข้มข้นหรือภาษาที่สาม	ค๓๑๒๐๑/( )๓๑๒๐๑	๑.๕	๖๐	ค๓๑๒๐๓/( )๓๑๒๐๓	๑.๕	๖๐
สังคมเพิ่มเติม	ส๓๑๒๐๑	๑	๔๐	ส๓๑๒๐๓	๑	๔๐
พลศึกษา	พ๓๑๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๒๐๒	๐.๕	๒๐
ภาษาอังกฤษขั้นสูง	อ๓๑๒๐๑	๑	๔๐	อ๓๑๒๐๓	๑	๔๐
อ่านภาษาอังกฤษเพื่อผลสัมฤทธิ์/ภาษาที่สามเพิ่มเติม	อ๓๑๒๐๒/( )๓๑๒๐๒	๑.๕	๖๐	อ๓๑๒๐๔/( )๓๑๒๐๔	๑.๕	๖๐
รายวิชาเลือก						
นักเรียนสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ๒ รายวิชา รวม ๒ หน่วยกิต	รหัสวิชา...	๒	๘๐	รหัสวิชา...	๒	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
แนะแนว	-	-	๒๐	-	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม		๑๗	๗๔๐		๑๗	๗๔๐

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (วิทย์-สุขภาพ ห้อง ๑)

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	ท๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE	ค๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE	ว๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๓	๑.๐	๔๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๒๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๓๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม IE	ส๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ประวัติศาสตร์	ส๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐	-	-	-
๗. เศรษฐศาสตร์	-	-	-	ส๓๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. การงานอาชีพ	ง๓๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๑๒. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๓๒๒๐๑	๑.๕	๖๐	ค๓๒๒๐๕	๑.๕	๖๐
๑๓. ฟิสิกส์	ว๓๒๒๐๑	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๐๓	๑.๕	๖๐
๑๔. เคมี	ว๓๒๒๒๑	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๒๒	๑.๕	๖๐
๑๕. ชีววิทยา	ว๓๒๒๔๑	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๔๓	๑.๕	๖๐
๑๖. โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	ว๓๒๒๖๑	๐.๕	๒๐	ว๓๒๒๖๒	๐.๕	๒๐
๑๗. พลศึกษา	พ๓๒๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๒๒๐๒	๐.๕	๒๐
๑๘. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ๓๒๒๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๕	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)						
๑๙. ความถนัดทางคณิตศาสตร์	ค๓๒๒๐๒	๐.๕	๒๐	ค๓๒๒๐๖	๐.๕	๒๐
๒๐. วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ ๑	ว๓๒๒๔๒	๑.๐	๔๐	-	-	-
๒๐. วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ ๒	-	-	-	ว๓๒๒๔๔	๑.๐	๔๐
๒๑. English for Examination	อ๓๒๒๐๓	๐.๕	๒๐	อ๓๒๒๐๗	๐.๕	๒๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๒๒. ชมรม/ โครงงาน	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๓. Homeroom (แนะแนว)	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม	-	๑๘.๐	๗๔๐	-	๑๘.๐	๗๔๐

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (วิทย์-สุขภาพ ห้อง ๑)

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	ท๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE	ค๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE	ว๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๓	๑.๐	๔๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	วต๓๑๐๒	๐.๕	๒๐	วต๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม IE	สต๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	สต๓๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ภูมิศาสตร์/หน้าที่พลเมือง	สต๓๑๐๒	๑.๐	๔๐	-	-	-
๗. ศาสนา	-	-	-	สต๓๑๐๔	๑.๐	๔๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	พต๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	พต๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. ศิลปะ/ดนตรี	ศต๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศต๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. การงานอาชีพ	งต๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	งต๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อต๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	อต๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๑๒. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	คต๓๒๐๑	๑.๕	๖๐	คต๓๒๐๕	๑.๕	๖๐
๑๓. ฟิสิกส์	วต๓๒๐๑	๑.๕	๖๐	วต๓๒๐๓	๑.๕	๖๐
๑๔. เคมี	วต๓๒๒๑	๑.๕	๖๐	วต๓๒๒๒	๑.๕	๖๐
๑๕. ชีววิทยา	วต๓๒๔๑	๑.๕	๖๐	วต๓๒๔๓	๑.๕	๖๐
๑๖. โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	วต๓๒๖๑	๐.๕	๒๐	วต๓๒๖๒	๐.๕	๒๐
๑๗. พลศึกษา	พต๓๒๐๑	๐.๕	๒๐	พต๓๒๐๒	๐.๕	๒๐
๑๘. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อต๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	อต๓๒๐๕	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)						
๑๙. ความถนัดทางคณิตศาสตร์	คต๓๒๐๒	๐.๕	๒๐	คต๒๒๐๖	๐.๕	๒๐
๒๐. วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ ๓	วต๓๒๔๒	๑.๐	๔๐	-	-	-
๒๐. วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ ๔	-	-	-	วต๓๒๔๔	๑.๐	๔๐
๒๑. English for Examination	อต๓๒๐๓	๐.๕	๒๐	อต๓๒๐๗	๐.๕	๒๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๒๒. ชมรม/โครงงาน	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๓. Homeroom (แนะแนว)	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม	-	๑๘.๐	๗๔๐	-	๑๘.๐	๗๔๐

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (วิทย์-ประยุกต์ ห้อง ๒, ๓)

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	ท๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE	คต๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	คต๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE	วต๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	วต๒๑๐๓	๑.๐	๔๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	วต๒๑๐๒	๐.๕	๒๐	วต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม IE	สต๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	สต๒๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ประวัติศาสตร์	สต๒๑๐๒	๑.๐	๔๐	-	-	-
๗. เศรษฐศาสตร์	-	-	-	สต๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	พต๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	พต๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. ศิลปะ/ดนตรี	ศต๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศต๒๑๐๒	๐.๕	๒๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๐. การงานอาชีพ	ง๓๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๑๒. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๓๒๒๐๑	๑.๕	๖๐	ค๓๒๒๐๕	๑.๕	๖๐
๑๓. ฟิสิกส์	ว๓๒๒๐๑	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๐๓	๑.๕	๖๐
๑๔. เคมี	ว๓๒๒๒๑	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๒๒	๑.๕	๖๐
๑๕. ชีววิทยา	ว๓๒๒๔๑	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๔๓	๑.๕	๖๐
๑๖. โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	ว๓๒๒๖๑	๐.๕	๒๐	ว๓๒๒๖๒	๐.๕	๒๐
๑๗. พลศึกษา	พ๓๒๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๒๒๐๒	๐.๕	๒๐
๑๘. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ๓๒๒๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๕	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)						
๑๙. ความถนัดทางคณิตศาสตร์	ค๓๒๒๐๒	๐.๕	๒๐	ค๓๒๒๐๖	๐.๕	๒๐
๒๐. ทักษะเชิงวิศวกรรม ๑	ว๓๒๒๐๒	๑.๐	๔๐	-	-	-
๒๐. ทักษะเชิงวิศวกรรม ๒	-	-	-	ว๓๒๒๐๔	๑.๐	๔๐
๒๑. English for Examination	อ๓๒๒๐๓	๐.๕	๒๐	อ๓๒๒๐๗	๐.๕	๒๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๒๒. ชมรม/โครงงาน	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๓. Homeroom (แนะแนว)	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม	-	๑๘.๐	๗๔๐	-	๑๘.๐	๗๔๐

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (วิทย์-ประยุกต์ ห้อง ๒, ๓)

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	ท๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE	ค๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE	ว๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๓	๑.๐	๔๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๓๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม IE	ส๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ภูมิศาสตร์/หน้าที่พลเมือง	ส๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐	-	-	-
๗. ศาสนา	-	-	-	ส๓๓๑๐๔	๑.๐	๔๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. การงานอาชีพ	ง๓๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๑๒. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๓๓๒๐๑	๑.๕	๖๐	ค๓๓๒๐๕	๑.๕	๖๐
๑๓. ฟิสิกส์	ว๓๓๒๐๑	๑.๕	๖๐	ว๓๓๒๐๓	๑.๕	๖๐
๑๔. เคมี	ว๓๓๒๒๑	๑.๕	๖๐	ว๓๓๒๒๒	๑.๕	๖๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๕. ชีววิทยา	วต๓๒๔๑	๑.๕	๖๐	วต๓๒๔๓	๑.๕	๖๐
๑๖. โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	วต๓๒๖๑	๐.๕	๒๐	วต๓๒๖๒	๐.๕	๒๐
๑๗. พลศึกษา	พต๓๒๐๑	๐.๕	๒๐	พต๓๒๐๒	๐.๕	๒๐
๑๘. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อต๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	อต๓๒๐๕	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)						
๑๙. ความถนัดทางคณิตศาสตร์	คต๓๒๐๒	๐.๕	๒๐	คต๒๒๐๖	๐.๕	๒๐
๒๐. ทักษะเชิงวิศวกรรม ๓	วต๓๒๐๒	๑.๐	๔๐	-	-	-
๒๐. ทักษะเชิงวิศวกรรม ๔	-	-	-	วต๓๒๐๔	๑.๐	๔๐
๒๑. English for Examination	อต๓๒๐๓	๐.๕	๒๐	อต๓๒๐๗	๐.๕	๒๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๒๒. ชมรม/ โครงงาน	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๓. Homeroom (แนะแนว)	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม	-	๑๘.๐	๗๔๐	-	๑๘.๐	๗๔๐

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (วิทย์-ทั่วไป ห้อง ๔)

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	ท๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE	คต๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	คต๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE	วต๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	วต๒๑๐๓	๑.๐	๔๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	วต๒๑๐๒	๐.๕	๒๐	วต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม IE	สต๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	สต๒๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ประวัติศาสตร์	สต๒๑๐๒	๑.๐	๔๐	-	-	-
๗. เศรษฐศาสตร์	-	-	-	สต๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	พต๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	พต๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. ศิลปะ/ดนตรี	ศต๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศต๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. การงานอาชีพ	งต๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	งต๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อต๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	อต๒๑๐๒	๑.๐	๔๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๑๒. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๓๒๒๐๑	๑.๕	๖๐	ค๓๒๒๐๕	๑.๕	๖๐
๑๓. ฟิสิกส์	ว๓๒๒๐๑	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๐๓	๑.๕	๖๐
๑๔. เคมี	ว๓๒๒๒๑	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๒๒	๑.๕	๖๐
๑๕. ชีววิทยา	ว๓๒๒๔๑	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๔๓	๑.๕	๖๐
๑๖. โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	ว๓๒๒๖๑	๐.๕	๒๐	ว๓๒๒๖๒	๐.๕	๒๐
๑๗. พลศึกษา	พ๓๒๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๒๒๐๒	๐.๕	๒๐
๑๘. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ๓๒๒๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๕	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)						
๑๙. ความถนัดทางคณิตศาสตร์	ค๓๒๒๐๒	๐.๕	๒๐	ค๓๒๒๐๖	๐.๕	๒๐
๒๐. วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน ๑	ว๓๒๒๘๑	๑.๐	๔๐	-	-	-
๒๐. วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน ๒	-	-	-	ว๓๒๒๘๓	๑.๐	๔๐
๒๑. English for Examination	อ๓๒๒๐๓	๐.๕	๒๐	อ๓๒๒๐๗	๐.๕	๒๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๒๒. ชมรม/ โครงงาน	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๓. Homeroom (แนะแนว)	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม	-	๑๘.๐	๗๔๐	-	๑๘.๐	๗๔๐

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (วิทย์-ทั่วไป ห้อง ๔)

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	ท๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE	ค๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE	ว๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๓	๑.๐	๔๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๓๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม IE	ส๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ภูมิศาสตร์/หน้าที่พลเมือง	ส๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐	-	-	-
๗. ศาสนา	-	-	-	ส๓๓๑๐๔	๑.๐	๔๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. การงานอาชีพ	ง๓๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๑๒. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๓๓๒๐๑	๑.๕	๖๐	ค๓๓๒๐๕	๑.๕	๖๐
๑๓. ฟิสิกส์	ว๓๓๒๐๑	๑.๕	๖๐	ว๓๓๒๐๓	๑.๕	๖๐
๑๔. เคมี	ว๓๓๒๒๑	๑.๕	๖๐	ว๓๓๒๒๒	๑.๕	๖๐
๑๕. ชีววิทยา	ว๓๓๒๔๑	๑.๕	๖๐	ว๓๓๒๔๓	๑.๕	๖๐
๑๖. โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	ว๓๓๒๖๑	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๖๒	๐.๕	๒๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๗. พลศึกษา	พ๓๓๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๓๒๐๒	๐.๕	๒๐
๑๘. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ๓๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๕	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)						
๑๙. ความถนัดทางคณิตศาสตร์	ค๓๓๒๐๒	๐.๕	๒๐	ค๓๒๒๐๖	๐.๕	๒๐
๒๐. วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน ๓	ว๓๓๒๘๑	๑.๐	๔๐	-	-	-
๒๐. วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน ๔	-	-	-	ว๓๓๒๘๓	๑.๐	๔๐
๒๑. English for Examination	อ๓๓๒๐๓	๐.๕	๒๐	อ๓๓๒๐๗	๐.๕	๒๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๒๒. ชมรม/ โครงงาน	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๓. Homeroom (แนะแนว)	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม	-	๑๘.๐	๗๔๐	-	๑๘.๐	๗๔๐

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (วิทย์-อินเตอร์ ห้อง ๕)

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	ท๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE	ค๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE	ว๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๓	๑.๐	๔๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๒๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๓๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม IE	ส๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ประวัติศาสตร์	ส๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐	-	-	-
๗. เศรษฐศาสตร์	-	-	-	ส๓๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. ศิลปะ/ ดนตรี	ศ๓๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. การงานอาชีพ	ง๓๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๑๒. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๓๒๒๐๑	๑.๕	๖๐	ค๓๒๒๐๕	๑.๕	๖๐
๑๓. ฟิสิกส์	ว๓๒๒๐๑	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๐๓	๑.๕	๖๐
๑๔. เคมี	ว๓๒๒๒๑	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๒๒	๑.๕	๖๐
๑๕. ชีววิทยา	ว๓๒๒๔๑	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๔๓	๑.๕	๖๐
๑๖. โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	ว๓๒๒๖๑	๐.๕	๒๐	ว๓๒๒๖๒	๐.๕	๒๐
๑๗. พลศึกษา	พ๓๒๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๒๒๐๒	๐.๕	๒๐
๑๘. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ๓๒๒๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๕	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)						
๑๙. Applied Maths	ค๓๒๒๐๔	๐.๕	๒๐	ค๓๒๒๐๘	๐.๕	๒๐
๒๐. Applied Chemistry ๑	ว๓๒๒๘๒	๐.๕	๒๐	-	-	-
๒๑. Applied Physics ๑	-	-	-	ว๓๒๒๘๔	๐.๕	๒๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๒๒. English for Standardized Test	อต๒๒๐๔	๑	๔๐	อต๒๒๐๘	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๒๓. ชมรม/โครงงาน	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๔. Homeroom (แนะแนว)	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๕. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม	-	๑๘.๐	๗๔๐	-	๑๘.๐	๗๔๐

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (วิทย์-อินเตอร์ ห้อง ๕)

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	ท๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE	ค๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE	ว๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๓	๑.๐	๔๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๓๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม IE	ส๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ภูมิศาสตร์/หน้าที่พลเมือง	ส๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐	-	-	-
๗. ศาสนา	-	-	-	ส๓๓๑๐๔	๑.๐	๔๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. การงานอาชีพ	ง๓๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๑๒. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๓๓๒๐๑	๑.๕	๖๐	ค๓๓๒๐๕	๑.๕	๖๐
๑๓. ฟิสิกส์	ว๓๓๒๐๑	๑.๕	๖๐	ว๓๓๒๐๓	๑.๕	๖๐
๑๔. เคมี	ว๓๓๒๒๑	๑.๕	๖๐	ว๓๓๒๒๒	๑.๕	๖๐
๑๕. ชีววิทยา	ว๓๓๒๔๑	๑.๕	๖๐	ว๓๓๒๔๓	๑.๕	๖๐
๑๖. โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	ว๓๓๒๖๑	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๖๒	๐.๕	๒๐
๑๗. พลศึกษา	พ๓๓๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๓๒๐๒	๐.๕	๒๐
๑๘. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ๓๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๕	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)						
๑๙. Applied Maths	ค๓๓๒๐๔	๐.๕	๒๐	ค๓๓๒๐๘	๐.๕	๒๐
๒๐. Applied Physics ๒	ว๓๓๒๘๒	๐.๕	๒๐	-	-	-
๒๑. Applied Chemistry ๒	-	-	-	ว๓๓๒๘๔	๐.๕	๒๐
๒๒. English for Standardized Test	อ๓๓๒๐๔	๑	๔๐	อ๓๓๒๐๘	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๒๓. ชมรม/โครงงาน	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๔. Homeroom (แนะแนว)	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๕. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม	-	๑๘.๐	๗๔๐	-	๑๘.๐	๗๔๐

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ศิลป์-คำนวณ ห้อง ๖)

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	ท๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE	ค๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE	ว๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๓	๑.๐	๔๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๒๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๓๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม IE	ส๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ประวัติศาสตร์	ส๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐	-	-	-
๗. เศรษฐศาสตร์	-	-	-	ส๓๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. การงานอาชีพ	ง๓๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๑๒. ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท๓๒๒๐๑	๒.๐	๘๐	ท๓๒๒๐๓	๒.๐	๘๐
๑๓. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๓๒๒๐๑	๑.๕	๖๐	ค๓๒๒๐๕	๑.๕	๖๐
๑๔. ปริทัศน์ประวัติศาสตร์	ส๓๒๒๐๑	๑.๕	๖๐	-	-	-
๑๔. เศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	-	-	-	ส๓๒๒๐๓	๑.๕	๖๐
๑๕. พลศึกษา	พ๓๒๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๒๒๐๒	๐.๕	๒๐
๑๖. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ๓๒๒๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๕	๑.๐	๔๐
๑๗. English for Communication	อ๒๓๒๐๒	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๖	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)						
๑๘. ความถนัดทางคณิตศาสตร์	ค๓๒๒๐๓	๑	๔๐	ค๓๒๒๐๗	๑	๔๐
๑๙. ภาษาไทยเพื่อกิจธุระทางวิชาชีพ	ท๓๒๒๐๒	๐.๕	๒๐	ท๓๒๒๐๔	๐.๕	๒๐
๒๐. English for Standardized Test	อ๓๒๒๐๔	๑	๔๐	อ๓๒๒๐๘	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๒๑. ชมรม/โครงงาน	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๒. Homeroom (แนะแนว)	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม	-	๑๘.๐	๗๔๐	-	๑๘.๐	๗๔๐

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ศิลป์-คำนวณ ห้อง ๖)

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	ท๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE	ค๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE	ว๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๓	๑.๐	๔๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๓๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม IE	ส๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๓	๑.๐	๔๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๖. ภูมิศาสตร์/หน้าที่พลเมือง	สต๓๑๐๒	๑.๐	๔๐	-	-	-
๗. ศาสนา	-	-	-	สต๓๑๐๔	๑.๐	๔๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	พต๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	พต๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. ศิลปะ/ดนตรี	ศต๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศต๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. การงานอาชีพ	งต๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	งต๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อต๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	อต๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๑๒. ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท๓๒๐๑	๒.๐	๘๐	ท๓๒๐๓	๒.๐	๘๐
๑๓. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๓๒๐๑	๑.๕	๖๐	ค๓๒๐๕	๑.๕	๖๐
๑๔. นิติศาสตร์ศึกษา	ส๓๒๐๑	๑.๕	๖๐	-	-	-
๑๔. รัฐศาสตร์ศึกษา	-	-	-	ส๓๒๐๓	๑.๕	๖๐
๑๕. พลศึกษา	พ๓๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๒๐๒	๐.๕	๒๐
๑๖. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๒๐๕	๑.๐	๔๐
๑๗. English for Communication	อ๓๒๐๒	๑.๐	๔๐	อ๓๒๐๖	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)						
๑๘. ความถนัดทางคณิตศาสตร์	ค๓๒๐๓	๑	๔๐	ค๓๒๐๗	๑	๔๐
๑๙. ภาษาไทยเพื่อกิจธุระทางวิชาชีพ	ท๓๒๐๒	๐.๕	๒๐	ท๓๒๐๔	๐.๕	๒๐
๒๐. English for Standardized Test	อ๓๒๐๔	๑	๔๐	อ๓๒๐๘	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๒๑. ชมรม/ โครงงาน	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๒. Homeroom (แนะแนว)	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม	-	๑๘.๐	๗๔๐	-	๑๘.๐	๗๔๐

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (สหวิทยาการสังคม ห้อง ๗)

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	ท๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE	ค๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE	ว๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๓	๑.๐	๔๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	วต๒๑๐๒	๐.๕	๒๐	วต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม IE	สต๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	สต๒๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ประวัติศาสตร์	สต๒๑๐๒	๑.๐	๔๐	-	-	-
๗. เศรษฐศาสตร์	-	-	-	สต๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	พต๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	พต๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. ศิลปะ/ดนตรี	ศต๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศต๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. การงานอาชีพ	งต๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	งต๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อต๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	อต๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๑๒. ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท๓๒๒๐๑	๒.๐	๘๐	ท๓๒๒๐๓	๒.๐	๘๐
๑๓. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๓๒๒๐๑	๑.๕	๖๐	ค๓๒๒๐๕	๑.๕	๖๐
๑๔. ปริทัศน์ประวัติศาสตร์	ส๓๒๒๐๑	๑.๕	๖๐	-	-	-
๑๕. เศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	-	-	-	ส๓๒๒๐๓	๑.๕	๖๐
๑๖. พลศึกษา	พ๓๒๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๒๒๐๒	๐.๕	๒๐
๑๗. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ๓๒๒๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๕	๑.๐	๔๐
๑๘. English for Communication	อ๒๓๒๐๒	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๖	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)						
๑๙. มนุษย์กับสังคม	ส๓๒๒๐๒	๑	๔๐	-	-	-
๒๐. ศาสนาเปรียบเทียบ	-	-	-	ส๓๒๒๐๔	๑	๔๐
๒๑. ภาษาไทยเพื่อกิจธุระทางวิชาชีพ	ท๓๒๒๐๒	๐.๕	๒๐	ท๓๒๒๐๔	๐.๕	๒๐
๒๒. English for Standardized Test	อ๓๒๒๐๔	๑	๔๐	อ๓๒๒๐๘	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๒๓. ชมรม/โครงงาน	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๔. Homeroom (แนะแนว)	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๕. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม	-	๑๘.๐	๗๔๐	-	๑๘.๐	๗๔๐

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สหวิทยาการสังคม ห้อง ๗)

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	ท๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE	ค๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE	ว๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๓	๑.๐	๔๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๓๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม IE	ส๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ภูมิศาสตร์/หน้าที่พลเมือง	ส๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐	-	-	-
๗. ศาสนา	-	-	-	ส๓๓๑๐๔	๑.๐	๔๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๐. การงานอาชีพ	ง๓๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๑๒. ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท๓๓๒๐๑	๒.๐	๘๐	ท๓๓๒๐๓	๒.๐	๘๐
๑๓. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๓๓๒๐๑	๑.๕	๖๐	ค๓๓๒๐๕	๑.๕	๖๐
๑๔. นิติศาสตร์ศึกษา	ส๓๓๒๐๑	๑.๕	๖๐	-	-	-
๑๕. รัฐศาสตร์ศึกษา	-	-	-	ส๓๓๒๐๓	๑.๕	๖๐
๑๖. พลศึกษา	พ๓๓๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๓๒๐๒	๐.๕	๒๐
๑๗. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ๓๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๕	๑.๐	๔๐
๑๘. English for Communication	อ๓๓๒๐๒	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๖	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)						
๑๙. กระบวนการเรียนรู้ภูมิศาสตร์	ส๓๓๒๐๒	๑	๔๐	-	-	-
๒๐. เหตุการณ์ร่วมสมัย	-	-	-	ส๓๓๒๐๔	๑	๔๐
๒๑. ภาษาไทยเพื่อกิจธุระทางวิชาชีพ	ท๓๓๒๐๒	๐.๕	๒๐	ท๓๓๒๐๔	๐.๕	๒๐
๒๒. English for Standardized Test	อ๓๓๒๐๔	๑	๔๐	อ๓๓๒๐๘	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๒๓. ชมรม/โครงงาน	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๔. Homeroom (แนะแนว)	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๕. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม	-	๑๘.๐	๗๔๐	-	๑๘.๐	๗๔๐

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (สหศิลป์ ห้อง ๘)

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	ท๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE	ค๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE	ว๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๓	๑.๐	๔๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๒๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๓๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม IE	ส๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ประวัติศาสตร์	ส๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐	-	-	-
๗. เศรษฐศาสตร์	-	-	-	ส๓๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. การงานอาชีพ	ง๓๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๑๒. ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท๓๒๒๐๑	๒.๐	๘๐	ท๓๒๒๐๓	๒.๐	๘๐
๑๓. ปริทัศน์ประวัติศาสตร์	ส๓๒๒๐๑	๑.๕	๖๐	-	-	-
๑๔. เศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	-	-	-	ส๓๒๒๐๓	๑.๕	๖๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๕. พลศึกษา	พ๓๒๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๒๒๐๒	๐.๕	๒๐
๑๖. ○ ภาษาจีน	จ๓๒๒๐๑	๓.๐	๑๒๐	จ๓๒๒๐๓	๓.๐	๑๒๐
○ ภาษาเยอรมัน	ย๓๒๒๐๑	๓.๐	๑๒๐	ย๓๒๒๐๓	๓.๐	๑๒๐
○ ภาษาญี่ปุ่น	ญ๓๒๒๐๑	๓.๐	๑๒๐	ญ๓๒๒๐๓	๓.๐	๑๒๐
○ ศิลปะ	ศ๓๒๒๐๑	๓.๐	๑๒๐	ศ๓๒๒๐๕	๓.๐	๑๒๐
○ ดนตรี	ศ๓๒๒๐๒	๓.๐	๑๒๐	ศ๓๒๒๐๖	๓.๐	๑๒๐
๑๗. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ๓๒๒๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๕	๑.๐	๔๐
๑๘. English for Communication	อ๓๒๒๐๒	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๖	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)						
๑๙. ○ ภาษาจีน	จ๓๒๒๐๒	๑.๐	๔๐	จ๓๒๒๐๔	๑.๐	๔๐
○ ภาษาเยอรมัน	ย๓๒๒๐๒	๑.๐	๔๐	ย๓๒๒๐๔	๑.๐	๔๐
○ ภาษาญี่ปุ่น	ญ๓๒๒๐๒	๑.๐	๔๐	ญ๓๒๒๐๔	๑.๐	๔๐
○ ศิลปะ	ศ๓๒๒๐๓	๑.๐	๔๐	ศ๓๒๒๐๗	๑.๐	๔๐
○ ดนตรี	ศ๓๒๒๐๔	๑.๐	๔๐	ศ๓๒๒๐๘	๑.๐	๔๐
๒๐. ชมรม/โครงงาน	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๑. Homeroom (แนะแนว)	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๒. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม	-	๑๘.๐	๗๔๐	-	๑๘.๐	๗๔๐

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สหศิลป์ ห้อง ๘)

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	ท๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE	ค๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE	ว๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๓	๑.๐	๔๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐	ว๓๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม IE	ส๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ภูมิศาสตร์/หน้าที่พลเมือง	ส๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐	-	-	-
๗. ศาสนา	-	-	-	ส๓๓๑๐๔	๑.๐	๔๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. การงานอาชีพ	ง๓๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ๓๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	๑.๐	๔๐

รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๑๒. ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท๓๓๒๐๑	๒.๐	๘๐	ท๓๓๒๐๓	๒.๐	๘๐
๑๓. นิติศาสตร์ศึกษา	ส๓๓๒๐๑	๑.๕	๖๐	-	-	-
๑๔. รัฐศาสตร์ศึกษา	-	-	-	ส๓๓๒๐๓	๑.๕	๖๐
๑๕. พลศึกษา	พ๓๓๒๐๑	๐.๕	๒๐	พ๓๓๒๐๒	๐.๕	๒๐
๑๖. ○ ภาษาจีน	จ๓๓๒๐๑	๓.๐	๑๒๐	จ๓๓๒๐๓	๓.๐	๑๒๐
○ ภาษาเยอรมัน	ย๓๓๒๐๑	๓.๐	๑๒๐	ย๓๓๒๐๓	๓.๐	๑๒๐
○ ภาษาญี่ปุ่น	ญ๓๓๒๐๑	๓.๐	๑๒๐	ญ๓๓๒๐๓	๓.๐	๑๒๐
○ ศิลปะ	ศ๓๓๒๐๑	๓.๐	๑๒๐	ศ๓๓๒๐๕	๓.๐	๑๒๐
○ ดนตรีและการแสดง	ศ๓๓๒๐๒	๓.๐	๑๒๐	ศ๓๓๒๐๖	๓.๐	๑๒๐
๑๗. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ๓๓๒๐๑	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๕	๑.๐	๔๐
๑๘. English for Communication	อ๓๓๒๐๒	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๖	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)						
๑๙. ○ ภาษาจีน	จ๓๓๒๐๒	๑	๔๐	จ๓๓๒๐๔	๑	๔๐
○ ภาษาเยอรมัน	ย๓๓๒๐๒	๑	๔๐	ย๓๓๒๐๔	๑	๔๐
○ ภาษาญี่ปุ่น	ญ๓๓๒๐๒	๑	๔๐	ญ๓๓๒๐๔	๑	๔๐
○ ศิลปะ	ศ๓๓๒๐๓	๑	๔๐	ศ๓๓๒๐๗	๑	๔๐
○ ดนตรีและการแสดง	ศ๓๓๒๐๔	๑	๔๐	ศ๓๓๒๐๘	๑	๔๐
๒๐. ชมรม/โครงงาน	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๑. Homeroom (แนะแนว)	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๒. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐	-	-	๒๐
รวม	-	๑๘.๐	๗๔๐	-	๑๘.๐	๗๔๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร ๒ ปี (พสพ.)

มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๙ พสพ. ปีที่ ๒					
ภาคเรียนที่ ๑ ปีที่ ๒			ภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒		
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	รหัสวิชา	หน่วยกิต
๑. ภาษาไทย	ท๓๑๑๐๑	๑.๐	๑. ภาษาไทย	ท๓๒๑๐๑	๑.๐
๒. ภาษาไทย	ท๓๑๑๐๒	๑.๐	๒. ภาษาไทย	ท๓๒๑๐๒	๑.๐
๓. คณิตศาสตร์ IE	ค๓๑๑๐๑	๑.๐	๓. คณิตศาสตร์ IE	ค๓๒๑๐๑	๑.๐
๔. คณิตศาสตร์ IE	ค๓๑๑๐๒	๑.๐	๔. คณิตศาสตร์ IE	ค๓๒๑๐๒	๑.๐
๕. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE	ว๓๑๑๐๑	๑.๐	๕. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE	ว๓๒๑๐๑	๑.๐
๖. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE	ว๓๑๑๐๒	๑.๐	๖. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE	ว๓๒๑๐๓	๑.๐
๗. วิทยาการคำนวณ/ การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๑๑๐๗	๐.๕	๗. วิทยาการคำนวณ/ การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๒๑๐๒	๐.๕
๘. วิทยาการคำนวณ/ การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๑๑๐๘	๐.๕	๘. วิทยาการคำนวณ/ การออกแบบเทคโนโลยี	ว๓๒๑๐๔	๐.๕
๙. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม IE	ส๓๑๑๐๑	๑.๐	๙. สังคมศึกษาฯ IE	ส๓๒๑๐๑	๑.๐
๑๐. ประวัติศาสตร์	ส๓๑๑๐๒	๑.๐	๑๐. เศรษฐศาสตร์	ส๓๒๑๐๒	๐.๕
๑๑. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม IE	ส๓๑๑๐๓	๑.๐	๑๑. ประวัติศาสตร์	ส๓๒๑๐๓	๐.๕
๑๒. หน้าที่พลเมือง	ส๓๑๑๐๔	๑.๐	๑๑. สังคมศึกษาฯ IE	ส๓๒๑๐๔	๑.๐
๑๓. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๑๑๐๑	๐.๕	๑๒. ศาสนา	ส๓๒๑๐๕	๑.๐
๑๔. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๑๑๐๒	๐.๕	๑๓. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๒๑๐๑	๐.๕
๑๕. ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๑๑๐๑	๐.๕	๑๔. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๒๑๐๒	๐.๕
๑๖. ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๑๑๐๒	๐.๕	๑๕. ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๒๑๐๑	๐.๕
๑๗. การงานอาชีพ IE	ว๓๑๑๐๑	๐.๕	๑๖. ศิลปะ/ดนตรี	ศ๓๒๑๐๒	๐.๕
๑๘. การงานอาชีพ IE	ว๓๑๑๐๒	๐.๕	๑๗. การงานอาชีพ IE	ง๓๒๑๐๑	๐.๕
๑๙. Fundamental English	อ๓๑๑๐๑	๑.๐	๑๘. การงานอาชีพ IE	ง๓๒๑๐๒	๐.๕
๒๐. Fundamental English	อ๓๑๑๐๒	๑.๐	๑๙. Fundamental English	อ๓๒๑๐๑	๑.๐
			๒๐. Fundamental English	อ๓๒๑๐๒	๑.๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต
๒๑. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๓๑๒๐๑	๑.๕	๒๑. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๓๒๒๐๑	๑.๕
๒๒. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๓๑๒๐๒	๑.๕	๒๒. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	ว๓๒๒๐๑	๑.๕
๒๓. ฟิสิกส์	ว๓๑๒๐๑	๑.๕	๒๓. วิทยาศาสตร์ (เคมี)	ว๓๑๒๒๒	๑.๕
๒๔. ฟิสิกส์	ว๓๑๒๐๒	๑.๕	๒๔. วิทยาศาสตร์ (เคมี)	ว๓๒๒๒๑	๑.๕
๒๕. เคมี	ว๓๑๒๒๑	๑.๕	๒๕. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	ว๓๒๒๔๑	๑.๕
๒๖. ชีววิทยา	ว๓๑๒๔๑	๑.๕	๒๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๒๒๐๑	๐.๕
๒๗. ชีววิทยา	ว๓๑๒๔๒	๑.๕	๒๗. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๒๒๐๒	๐.๕
๒๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๑๒๐๑	๐.๕	๒๘. Developmental English	อ๓๑๒๐๒	๑.๐
๒๙. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๑๒๐๒	๐.๕			
๓๐. Developmental English	อ๓๑๒๐๑	๑.๐			

มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๙ พสพ. ปีที่ ๒			
ภาคเรียนที่ ๑ ปีที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒	
วิชาเลือก นักเรียนสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ๑ รายวิชา	๑.๐	วิชาเลือก นักเรียนสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ๑ รายวิชา	๑.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
๓๑. ชมรม/โครงงาน		๒๙. ชมรม	
๓๒. Homeroom (แนะแนว)		๓๐. Homeroom (แนะแนว)	
๓๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๓๑. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
รวมทั้งหมด	**๒๙.๕**		**๒๗.๕**

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร ๒ ปี (พสพ.)

มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง ๙ พสพ. ปีที่ ๒					
ภาคเรียนที่ ๑ ปีที่ ๒			ภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒		
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	**รหัสวิชา**	**หน่วยกิต**	**กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน**	**รหัสวิชา**	**หน่วยกิต**
๑. ภาษาไทย	ท๓๓๑๐๑	๑.๐	ภาษาไทย	ท๓๓๑๐๒	๑.๐
๒. คณิตศาสตร์ IE	ค๓๓๑๐๑	๑.๐	คณิตศาสตร์ IE	ค๓๓๑๐๒	๑.๐
๓. วิทยาศาสตร์ IE	ว๓๓๑๐๑	๑.๐	วิทยาศาสตร์ IE	ว๓๓๑๐๓	๑.๐
๔. สังคมศึกษาฯ IE	ส๓๓๑๐๑	๑.๐	สังคมศึกษาฯ IE	ส๓๓๑๐๔	๑.๐
๕. ภูมิศาสตร์,เหตุการณ์ปัจจุบัน	ส๓๓๑๐๒	๑.๐	ศาสนา	ส๓๓๑๐๖	๑.๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๓๑๐๑	๐.๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๓๑๐๒	๐.๕
๗. ศิลปะ	ศ๓๓๑๐๑	๐.๕	การงานอาชีพและเทคโนโลยี IE	ง๓๓๑๐๒	๑.๐
๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี IE	ง๓๓๑๐๑	๑.๐	ศิลปะ	ศ๓๓๑๐๒	๐.๕
๙. Fundamental English	อ๓๓๑๐๑	๑.๐	Fundamental English	อ๓๓๑๐๒	๑.๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	**รหัสวิชา**	**หน่วยกิต**	**กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**	**รหัสวิชา**	**หน่วยกิต**
๑๐. คณิตศาสตร์	ค๓๒๒๐๕	๑.๕	คณิตศาสตร์	ค๓๓๒๐๕	๑.๕
๑๑. คณิตศาสตร์	ค๓๓๒๐๑	๑.๕	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	ว๓๓๒๐๓	๑.๕
๑๒. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	ว๓๒๒๐๓	๑.๕	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	ว๓๓๒๒๑	๑.๕
๑๓. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	ว๓๓๒๐๑	๑.๕	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	ว๓๓๒๒๒	๑.๕
๑๔. วิทยาศาสตร์ (เคมี)	ว๓๒๒๒๒	๑.๕	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	ว๓๓๒๔๓	๑.๕
๑๕. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	ว๓๒๒๔๓	๑.๕	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	ว๓๓๒๖๑	๑.๐
๑๖. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	ว๓๓๒๔๑	๑.๕	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	ว๓๓๒๖๒	๑.๐
๑๗. โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	ว๓๒๒๖๒	๑.๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๓๒๐๒	๐.๕
๑๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๓๒๐๑	๐.๕	Developmental English	อ๓๓๒๐๑	๑.๐
๑๙. Developmental English	อ๓๒๒๐๑	๑.๐	Developmental English	อ๓๓๒๐๔	๑.๐
๒๐. Developmental English	อ๓๒๒๐๔	๑.๐			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
๒๑. ชมรม/ โครงงาน			ชมรม/โครงงาน		
๒๒. Homeroom (แนะแนว)			Homeroom (แนะแนว)		
๒๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมทั้งหมด		**๒๒.๐**			**๒๐.๐**

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

โรงเรียนได้กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน โดยแบ่งการวัดและประเมินผลออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
๓. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินผลระดับสถานศึกษาเป็นการประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนปลายปีการศึกษาหรือปลายภาคเรียน รวมทั้งนำผลการประเมินไปใช้ในการพิจารณาตัดสินการเลื่อนช่วงชั้น โดยแบ่งเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

๑. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ได้แก่

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- การงานอาชีพ
- ภาษาต่างประเทศ

(๑.๑) วิธีการประเมินให้ความสำคัญกับการประเมินระหว่างเรียน แบ่งเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

(๑.๑.๑) Formative Assessment 1: F1 (การประเมินผลระหว่างเรียนก่อนกลางภาค) เป็นคะแนนจากครูผู้สอนที่มอบหมายให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงาน ชิ้นงาน หรือกิจกรรมในคาบเรียน รวมถึงการบูรณาการงานในกิจกรรมค่ายทักษะในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑.๑.๒) Mid-term Examination หรือ Performance test (การสอบกลางภาคหรือการสอบภาคปฏิบัติ) เป็นการสอบวัดผลสัมฤทธิ์นักเรียนในช่วงกลางภาคเรียน

(๑.๑.๓) Formative Assessment 2: F2 (การประเมินผลระหว่างเรียนหลังกลางภาค) ประกอบไปด้วย

- การประเมินด้านการสื่อสารส่วนบุคคล (Communication) ได้แก่ การถามตอบระหว่างทำกิจกรรมการเรียน การสังเกตพฤติกรรม และการนำเสนอปากเปล่า เพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติ
- การประเมินโครงงานแบบบูรณาการ (Integrated Project Assessment) เป็นการทำโครงงานที่มอบหมายในแต่ละรายวิชาที่ได้บูรณาการกันอย่างน้อย 2 วิชา ให้กับผู้เรียน โดยแต่ละเทอมต้องไม่เกิน 2 โครงงาน
- การประเมินแฟ้มสะสมงาน (Portfolio Assessment) เป็นการประเมินด้วยผลงานหรือชิ้นงานที่ทำในคาบเรียน รวมถึงการบูรณาการงานในกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย หรือกิจกรรมวันวิชาการในทุกระดับชั้น

(๑.๑.๔) Final Examination (การสอบปลายภาค) เป็นการสอบวัดผลสัมฤทธิ์นักเรียนในช่วงปลายภาคเรียน

(๑.๒) ประเมินผลระหว่างเรียน F1 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐

(๑.๓) ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านเกณฑ์ทุกรายวิชา

๒. การประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ให้ดำเนินการดังนี้

(๒.๑) ประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม

(๒.๒) สรุปผลการประเมินรายปี

(๒.๓) กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล ดังนี้

คะแนน	๘ - ๑๐	หมายถึง	ดีเยี่ยม
คะแนน	๖ - ๗	หมายถึง	ดี
คะแนน	๕	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์
คะแนน	๐ - ๔	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์

(๒.๔) ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านเกณฑ์

๓. การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ดำเนินการดังนี้

(๓.๑) ประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม

(๓.๒) ประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

(๓.๓) กำหนดเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

ระดับ	๓	หมายถึง	ดีเยี่ยม
ระดับ	๒	หมายถึง	ดี
ระดับ	๑	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์

๔. การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ดำเนินการดังนี้

(๔.๑) ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

(๔.๒) กำหนดเกณฑ์การตัดสินผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

(๔.๒.๑) ดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

(๔.๒.๒) เวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลตลอดปีการศึกษาจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

แบบที่ ๑ - การตัดสินผลเป็นรายภาคเรียน

- เป็นการเก็บคะแนนระหว่างเรียน โดยมีการวัดผลไปในขณะที่เรียน
- เป็นการวัดและประเมินผลทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ จะรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบเป็นคะแนนเต็ม ๑๐๐ ซึ่งเป็นการตัดสินผลการเรียน
- ในการเก็บคะแนน F1 การผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม หากไม่ผ่านเกณฑ์ต้องปรับปรุงพัฒนาแก้ไขในส่วนที่ไม่ผ่านนั้นๆ

แบบที่ ๒ - การตัดสินผลเป็นปีการศึกษา

- เป็นการเก็บคะแนนระหว่างเรียน โดยมีการวัดผลไปในขณะที่เรียน
- เป็นการวัดและประเมินผลทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนแต่ละภาคจะรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบเป็นคะแนนเต็ม ๑๐๐ ซึ่งยังไม่เป็นการตัดสินผลการเรียน
- เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๒ จะนำผลคะแนนของภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ รวมกันเพื่อนำมาตัดสินผลการเรียน

- ในการเก็บคะแนน F1 การผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม หากไม่ผ่านเกณฑ์ต้องปรับปรุงพัฒนาแก้ไขในส่วนที่ไม่ผ่านนั้นๆ

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา กำหนดเป็นระดับผลการเรียน ๘ ระดับ คือ

“๔.๐”	หมายถึง	ผลการเรียนดีเยี่ยม	(ร้อยละ ๘๐–๑๐๐)
“๓.๕”	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก	(ร้อยละ ๗๕ – ๗๙)
“๓.๐”	หมายถึง	ผลการเรียนดี	(ร้อยละ ๗๐ – ๗๔)
“๒.๕”	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างดี	(ร้อยละ ๖๕ – ๖๙)
“๒.๐”	หมายถึง	ผลการเรียนน่าพอใจ	(ร้อยละ ๖๐ – ๖๔)
“๑.๕”	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้	(ร้อยละ ๕๕ – ๕๙)
“๑.๐”	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	(ร้อยละ ๕๐ – ๕๔)
“๐”	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	(ร้อยละ ๐ – ๔๙)

เกณฑ์การพิจารณามอบรางวัลนักเรียนเรียนดี

รางวัลเหรียญทอง และเหรียญเงิน

๑. รางวัลของเจษฎาจารย์มงฟอร์ต มอบให้แก่นักเรียนที่สอบได้คะแนนรวมทุกกลุ่มสาระวิชาลำดับที่หนึ่ง และที่สองของแต่ละระดับชั้น

๒. รางวัลของเจษฎาจารย์ จอห์น แมรี่ เจษฎาจารย์ เทโอฟาน เวียดนาด และเจษฎาจารย์ ฮิวเบิร์ต เจษฎาจารย์ เฟรเดอร์ริค ยัง และเจษฎาจารย์ อลอยซิอุส มอบให้แก่นักเรียนที่สอบได้คะแนนรวมที่หนึ่ง และที่สองของแต่ละกลุ่มสาระแต่ละระดับชั้น

รางวัล Certificate of Merit

๑. ระดับชั้นประถมศึกษา มอบแก่นักเรียนที่ได้คะแนน ๑๐ อันดับแรกของแต่ละกลุ่มสาระรวมกันตลอดปีการศึกษาโดยไม่นับซ้ำ เว้นแต่ละคนที่ ๑๐ ถ้านักเรียนมีคะแนนซ้ำกันให้นับซ้ำได้

๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มอบแก่นักเรียนที่ได้คะแนน ๑๐ อันดับแรกของแต่ละกลุ่มสาระรวมกันตลอดปีการศึกษาโดยไม่นับซ้ำ เว้นแต่ละคนที่ ๑๐ ถ้านักเรียนมีคะแนนซ้ำกันให้นับซ้ำได้

๓. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมอบแก่นักเรียนที่สอบได้เกรดเฉลี่ยตลอดปี ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป

รางวัลเหรียญทองและเหรียญเงินของแต่ละกลุ่มสาระ

๑. เหรียญทอง และเหรียญเงิน กลุ่มสาระภาษาไทย
๒. เหรียญทอง และเหรียญเงิน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๓. เหรียญทอง และเหรียญเงิน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. เหรียญทอง และเหรียญเงิน กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๕. เหรียญทอง และเหรียญเงิน กลุ่มสาระพละ/สุขศึกษา
๖. เหรียญทอง และเหรียญเงิน กลุ่มสาระศิลปะ/ดนตรี
๗. เหรียญทอง และเหรียญเงิน กลุ่มสาระการงานอาชีพ
๘. เหรียญทอง และเหรียญเงิน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ในกรณีที่นักเรียนได้คะแนนของทุกกลุ่มสาระตลอดปีการศึกษาเท่ากันตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไปให้มีสิทธิ์ได้รับเหรียญเหมือนกัน โดยเรียงลำดับการขึ้นรับเหรียญรางวัลตามเลขประจำตัวนักเรียนจากน้อยไปหามาก นักเรียนที่ได้รับรางวัลทุกประเภท จะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี โดยไม่เคยถูกลงโทษถึงระดับทำทัณฑ์บนจากฝ่ายปกครองของโรงเรียน

คุณสมบัติของนักเรียนที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. เกณฑ์สำหรับนักเรียนที่ได้สิทธิ์การศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑.๑ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล

๑.๒ เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อยตามที่โรงเรียนประกาศไว้ในคู่มือนักเรียน หรือไม่เคยมีความผิดถึงขั้นลงโทษทำทัณฑ์บน

๑.๓ มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์โดยไม่ติด “๐” รายวิชาใด ๆ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๔ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาตลอด ๓ ปี ๖ ภาคเรียน คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๕๐

๒. เกณฑ์สำหรับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๑

๒.๑ นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยนไม่ถึง ๒.๕๐ จะต้องสอบคัดเลือกและผ่านเกณฑ์การสอบตามที่โรงเรียนกำหนด

๒.๒ นักเรียนภายนอกที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอื่น จะต้องสอบคัดเลือกผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐

๒.๓ นักเรียนในข้อ ๒.๑ และ ๒.๒ มีสิทธิ์สอบคัดเลือกเข้าเรียน ๒ ครั้ง

๓. เกณฑ์สำหรับนักเรียนที่จะเข้าศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร ๒ ปี (พสพ.)

๓.๑ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

๓.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๓ นักเรียนสามารถเข้าร่วมโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนต่างประเทศ หรือต้องการไปศึกษาต่อต่างประเทศ ระหว่างการศึกษาในหลักสูตร ๒ ปี (พสพ.)

๓.๔ นักเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครอง ในการเข้าเรียนหลักสูตร ๒ ปี (พสพ.)

INTENSIVE ENGLISH PROGRAMME (IEP)

Saint Gabriel's College is dedicated to the active development of English language learning and teaching. We aim at providing the best possible education to Thai students in Bangkok, and developing independent students who will be ready to work in the international world upon graduation from further education.

VISION

IEP encourages individual students to reach their highest academic, moral and social potential as well as digital literacy in a multicultural environment, and develops their potential to stand out with international standard quality.

MISSION

To provide international standard quality and holistic education by promoting equality and cooperation as core values to ensure global awareness through a stimulating learning environment that inspires and directs our students towards success in a highly diverse society in our 21st century digital world.

PHILOSOPHY

SG believes that every student should never allow themselves to think any task is beyond their abilities. However,

rather everything is in their reach but constant efforts are needed. Additionally, we believe that success is not a destination, but a journey.

OBJECTIVES

1. To create an environment conductive to critical and independent thoughts.
2. To encourage the use of multicultural ideas while upholding Thai wisdom and cultural value.
3. To provide a caring and supportive classroom environment with international standard quality for meaningful learning.
4. To maintain high ethical and moral standards in educational practices.
5. To integrate modern technology facilities equipped with digital literacy for lifelong learning.
6. To foster individual talents in students through a wide range of activities and opportunities.
7. To instill a spirit of unity through teamwork and mutual respect.
8. To educate students to become confident and responsible members of society concerned with global issues and environmental conservation.

EDUCATION

Saint Gabriel's College recognises the importance of learning and adopting English to establish an applied depth of knowledge for second language learners. Accordingly, the Intensive English Programme at SG has been developed to utilise the basic criteria contained in the Thai National curriculum and then supplement it by incorporating Cambridge Assessment International Education. This collaboration creates an appropriate combination of teaching styles and skills in order to provide a well-informed global education to all students.

WORLD CLASS LEARNERS

The Intensive English Programme at SG strives to develop a globally aware citizens of society in every student. Our IEP aims to inspire and encourage all students to learn, absorb and observe the world through inspired, innovative, and unjudgmental eyes.

GLOBAL EXPOSURE - THE IEP INTERNATIONAL STAGE

In today's globalisation, the opportunity to travel to any country is available to all. We encourage our students to broaden their horizon by experiencing new cultures, traditions, and respect different communities throughout our participation in international events as well as overseas camps in the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand, France, Japan, Taiwan, etc.

QUALITY AND INFRASTRUCTURE

- Professional multilingual staff
- Extracurricular activities
- Remedial classes
- English-only policy
- International standardised tests for learners at all levels and in all contexts from the Cambridge Assessment International Education
- International events
- Overseas camps
- Modern facilities
- Supportive SG language center
- Small class sizes of English classes (maximum 25 students) so that each student gets individual attention from foreign teachers
- Efficient support network form managers
- Community support
- Supportive school board
- Strong parent involvement
- Positive school atmosphere
- Highly motivated learners
- Effective school administration
- Desire to succeed
- Sustainable development

TEACHING METHODS

- Establish an in-class routine.
- Use a variety of materials to develop understanding in depth.

- Use hands-on activities to encompass students' attention.
- Vary activities - class, group, pair- and individual tasks.
- Promote learning by doing.
- Provide project assignments, posters, and visual information to encourage students to decorate their classroom.
- Use repetitive English in each lesson with a wide range of activities to encourage students to use English.
- Facilitates students with an English environment coupled with extracurricular activities, i.e. Morning Programme, SG Podcast, SG Oratory and Debate Club (ODC), English Speaking Day and IE Day.

RESOURCES IN SG

- SG language center
- English lab
- Science lab
- Thinking lab
- School library
- Self-study center with computers, smart boards and tablets
- Auditorium (cinema presentation)
- Internet
- Variety of guidebooks for teachers

INTENSIVE ENGLISH PROGRAMME OVERVIEW

Throughout our IEP, foreign teachers meet their students at least five times a week and the curriculum consists of four stages:

- Stage 1 : Lower primary
- Stage 2 : Upper primary
- Stage 3 : Lower secondary
- Stage 4 : Upper secondary

INTERNAL ASSESSMENT

As assessment helps in accumulating information about learners' performance in order to track the progress of their learning, we assess our students formally (through tests and examinations) or informally during a lesson by a monitoring and observing learners while they are doing ordinary classroom activities along with extracurricular activities.

Each academic year consists of two semesters, one from May to September and another one from November to February, and comprises of two main formal exams, midterm and final exam.

Each level of IEP consists of five core subjects which are Mathematics, Science and Technology, Social Studies, Career and English conducted with English as a medium of instruction.

INTERNATIONAL ASSESSMENT

- Standardised tests for Primary 3:
  English: Cambridge Assessment International Education (Flyers level)
- Standardised tests for Primary 6 and Secondary 3:
  Science, Math and English: Cambridge checkpoint
  Social Studies and Career: In-class tests based on Cambridge Curriculum
- Standardised tests for Secondary 6:
  English: IELTS, TOEFL, CU-TEP, TU-GET, SAT or TOEIC
  Math and Science: SAT or BMAT (optional)
  Social Studies: IGCSE (optional)

ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่ตั้ง : ชั้น ๒ อาคารฮิวเบิร์ต
โทรศัพท์ : ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๘๐๐๐, ๘๑๐๘, ๑๑๐๔

ขอบข่าย/หน้าที่ความรับผิดชอบ :

ฝ่ายบริหารทั่วไป มีหน้าที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมบริการด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนและบุคลากร เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในโลก เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สำหรับนักเรียนให้มีความสุข ปลอดภัย และเกิดความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนในทุกระดับ

งานที่สังกัดในฝ่ายบริหารทั่วไป :

๑. งานฝ่ายบริหารฯ
๒. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๓. งานโภชนาการ
๔. งานสุขอนามัย
๕. งานรถรับ-ส่งนักเรียน
๖. งานสวัสดิการร้านค้า
๗. งานศูนย์วิชาการและนันทนาการฯ
๘. งานรักษาความปลอดภัย

งานโภชนาการ

เปิดบริการ : วันจันทร์ ถึง วันศุกร์
ช่วงเช้า เปิดจำหน่ายเวลา ๐๖.๐๐ - ๐๗.๔๕ น.
ช่วงกลางวัน แบ่งออกเป็น ๒ รอบ ดังนี้
- **ประถมศึกษา** เปิดจำหน่ายเวลา ๑๑.๑๐ - ๑๒.๑๐ น.
- **มัธยมศึกษา** เปิดจำหน่ายเวลา ๑๒.๑๐ - ๑๒.๕๐ น.

ระเบียบปฏิบัติในโรงอาหาร

๑. เข้าแถวซื้ออาหารเรียงตามลำดับก่อน-หลัง
๒. เพื่อความปลอดภัยห้ามนักเรียนวิ่ง/เล่นในบริเวณโรงอาหาร
๓. นำภาชนะใส่อาหารส่งคืนตามจุดที่กำหนดและแยกวางให้ถูกต้องเป็นระเบียบ
๔. ทิ้งขยะให้ถูกประเภทลงถังรองรับ
๕. โต๊ะ เก้าอี้ จาน ชาม ช้อน ส้อม และตะเกียบ เป็นทรัพย์สินของทางโรงเรียน ต้องช่วยกันดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพดีเสมอ
๖. พบเห็นผู้กระทำสิ่งที่ไม่เหมาะสม โดยเฉพาะสิ่งที่อาจเป็นอันตรายต่อส่วนรวม ต้องรีบแจ้งคุณครูหรือพนักงานที่อยู่ใกล้ที่สุด

๗. ห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้ามาในบริเวณโรงอาหาร เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ
๘. เก็บรักษาสิ่งของมีค่าไว้กับตัวเสมอ เพื่อป้องกันการสูญหาย หากลืมไว้ในโรงอาหารและสูญหายไป ต้องรีบแจ้งครูหรือพนักงานเพื่อตรวจสอบกล้องวงจรปิดโดยทันที

งานจำหน่ายแบบเรียนและเครื่องเขียน ร้าน Fatima Service

เปิดบริการ : วันจันทร์ ถึง วันศุกร์
ตั้งแต่เวลา ๐๖.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.

บริการจัดจำหน่ายอุปกรณ์ เครื่องเขียน แบบเรียน ชุดกีฬา ชุดนักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียนและผู้ปกครอง

งานสุขอนามัย

ที่ตั้ง : ชั้น ๓ อาคารแอนดรูว์ **(ห้องพยาบาลมัธยม)**
โทรศัพท์ : ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๕๑๓๓
ที่ตั้ง : ชั้น ๒ อาคารฟาติมา **(ห้องพยาบาลประถม)**
โทรศัพท์ : ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๓๑๑๔
เปิดบริการ : วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ ตั้งแต่ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.

เพื่อให้การบริการด้านสุขอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากร ทางโรงเรียนจัดให้มีห้องพยาบาล พร้อมยาและเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีครูและพยาบาลวิชาชีพประจำห้องพยาบาล โดยให้บริการต่างๆ ดังนี้

๑. ให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในกรณีนักเรียนเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุในโรงเรียน
๒. เชิญแพทย์และผู้ที่มีความรู้มาให้บริการหรือบรรยายให้แก่นักเรียนและบุคลากรเป็นครั้งคราว จัดตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำทุกปี ได้แก่การตรวจสุขภาพฟัน ตรวจสายตา น้ำหนัก ส่วนสูง ตรวจร่างกายและด้านสุขศึกษา อนามัย ตรวจเล็บและให้คำแนะนำด้านสุขอนามัย
๓. จัดยาสามัญประจำบ้าน ที่ไม่ใช่ยาควบคุมพิเศษ จัดอุปกรณ์การตรวจรักษาอย่างง่ายไว้ให้บริการ
๔. บริการรับเรื่องการขอรับค่าสินไหมทดแทน กรณีนักเรียนประสบอุบัติเหตุ

ข้อปฏิบัติสำหรับห้องพยาบาล

๑. การส่งตัวนักเรียนป่วยเข้าห้องพยาบาลต้องปฏิบัติดังนี้
   ๑.๑ ในเวลาเรียน นักเรียนป่วยที่จะมารับการรักษาที่พยาบาล ต้องขออนุญาตครูผู้สอนก่อนมาลงทะเบียนที่ห้องพยาบาลเพื่อขอรับการรักษา สำหรับเด็กเล็กจะต้องมีครูเป็นผู้พานักเรียนมาห้องพยาบาล
   ๑.๒ ในเวลาพัก นักเรียนสามารถมาห้องพยาบาลได้ด้วยตนเอง
๒. ให้นักเรียนกรอกข้อมูลลงใน บันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล ให้ครบถ้วน โดยเฉพาะในช่องโรคประจำตัว และช่องแพ้ยา
๓. ครูหรือพยาบาล ตรวจสอบประวัติของนักเรียนผู้ป่วยใน บันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล ตรวจร่างกาย วินิจฉัย อาการของนักเรียนที่เจ็บป่วยอย่างละเอียด และทำการรักษาพยาบาล โดยดำเนินตามแต่ละกรณีดังนี้
   ๓.๑ กรณีเจ็บป่วยเล็กน้อย ให้การรักษาตามอาการ พร้อมให้คำแนะนำในการดูแลตนเองเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำ และส่งกลับเข้าห้องเรียน

๓.๒ กรณีป่วยที่ต้องนอนห้องพยาบาลให้โทรแจ้งครูประจำชั้น เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองได้รับทราบ เพื่อดำเนินการอย่างเหมาะสมที่สุดต่อไป

๓.๓ นักเรียนที่อาการป่วยรุนแรงหรือประสบอุบัติเหตุที่รุนแรง ทำให้แขนขาหัก เกิดบาดแผลฉีกขาด หรือมีอาการที่จะมีผลกระทบรุนแรงติดตามมา ครูพยาบาลต้องนำนักเรียนผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล และต้องแจ้งให้ครูประจำชั้นและผู้ปกครองทราบทันที การนำนักเรียนส่งโรงพยาบาลให้บันทึกข้อมูลให้ครบใน แบบรายงานนำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล ต้องประสานงานกับครูประจำชั้นและผู้ปกครองเพื่อจะได้ทราบว่า นักเรียนที่ป่วยนั้นมีโรคประจำตัวหรือแพ้ยาอะไรบ้าง เพื่อความรวดเร็วและปลอดภัยเมื่อส่งนักเรียนเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล

๔. ในกรณีข้อ 3.2และ3.3 ครูหรือพยาบาลที่รับผิดชอบงานสุขอนามัยต้องทำการติดตามผลนักเรียนที่ป่วย ทั้งที่ส่งไปโรงพยาบาล และนักเรียนที่นอนห้องพยาบาล พร้อมกับบันทึกลงใน แบบรายงานนำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล ในกรณี การบาดเจ็บที่เกิดจากความไม่ปลอดภัยในโรงเรียนจะต้องทำการแจ้งให้หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไปรับทราบและทำการแก้ไขทันที

๕. ครูและพยาบาลต้องจัดเก็บข้อมูลการรักษาพยาบาลไว้อย่างละเอียด เพื่อทำการสรุปผลจัดทำเป็นรายงานประจำเดือนส่งหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไปรับทราบทุกเดือน

๖. ค่าใช้จ่ายจากการรักษาพยาบาล กรณีอุบัติเหตุ สามารถเบิกได้จากประกันอุบัติเหตุที่โรงเรียนทำประกันให้กับนักเรียน

งานรถรับ-ส่งนักเรียน

ที่ตั้ง : ชั้น ๒ อาคารฮิวเบิร์ต

โทรศัพท์ : ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๘๐๐๐

โรงเรียนได้จัดให้มีบริการรถรับ-ส่งนักเรียน เพื่อลดผลกระทบจากปัญหาการจราจรและช่วยอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครอง ฝ่ายบริหารทั่วไปจะควบคุมดูแลเอาใจใส่เรื่องความปลอดภัยในการรับ-ส่งนักเรียน โดยตรวจสอบสภาพรถและคนขับรถ จัดให้มีผู้ควบคุมดูแลประจำรถ โดยคำนึงถึงมาตรฐานความปลอดภัยที่ทางราชการกำหนด ในพระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. ๒๕๖๕ ผู้ปกครองสามารถติดต่อสอบถามและสมัครได้ที่ ชั้น 2 อาคารฮิวเบิร์ต หรือทาง www.sg.ac.th

งานอาคารสถานที่

ที่ตั้ง : ชั้น ๒ อาคารฮิวเบิร์ต

โทรศัพท์ : ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๘๐๐๐

ระเบียบการใช้อาคารสถานที่โรงเรียนเซนต์คาเบรียล

อาคารสถานที่ หมายถึง อาคารอำนวยการ อาคาร เดอ มงฟอร์ต อาคารยิมเนเซี่ยม อาคารฟาติมา อาคารฮิวเบิร์ต อาคารแอนดรูว์ เมมโมเรียล อาคารจอห์นแมรี่ อาคารแม่พระ อาคาร ๙๐ ปี อาคารแม่พระรับสาร ผู้เข้าใช้อาคารต้องปฏิบัติดังนี้

๑. สวิตซ์ไฟฟ้าในห้องเรียนและแผงสวิตซ์ควบคุมไฟฟ้า รวมทั้งถังน้ำยาดับเพลิง เป็นอุปกรณ์จำเป็นเพื่อใช้งานและเพื่อความปลอดภัยของอาคาร ครูและพนักงานเป็นผู้ดูแลการใช้อุปกรณ์

๒. ให้นักเรียนเล่นกีฬาในสนามที่โรงเรียนจัดให้เท่านั้น การเล่นกีฬาทุกชนิดบนอาคารเรียน และบริเวณใต้อาคารเรียน นักเรียนจะต้องรับผิดชอบความเสียหายทั้งหมดที่เกิดขึ้น
๓. ในวันที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน ก่อนเวลา ๐๖.๐๐ น. และหลังเวลา ๑๙.๐๐ น นักเรียนไม่ได้รับอนุญาตให้อยู่ในห้องเรียน
๔. วันหยุดที่ไม่มีกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากหัวหน้าหรือผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไปเท่านั้น จึงสามารถเข้าในอาคารหรือห้องเรียน
๕. รักษามารยาทในห้องเรียนเสมอ โดยละเว้นจากการนั่ง-ยืนบนโต๊ะทุกชนิด
๖. นักเรียนควรละเว้นการวิ่งขึ้น-ลงบันได เพราะอาจจะทำให้เกิดอุบัติเหตุต่อตนเองและผู้อื่น
๗. นักเรียนต้องช่วยรักษาความสะอาดในทุกสถานที่ของโรงเรียนเพื่อสร้างวินัยในตนเองต่อการสร้างสังคมที่น่าอยู่ โดยเฉพาะที่บ้านของนักเรียนเองด้วย
๘. นักเรียน ครู และพนักงานต้องขออนุญาตจากหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไปทุกครั้งก่อนทำการเคลื่อนย้ายอุปกรณ์ประจำอาคารและต้องเคลื่อนย้ายด้วยความระมัดระวัง
๙. การปีนออกนอกหน้าต่างและลงไปบนกันสาดของอาคาร อาจนำอุบัติเหตุร้ายแรงต่อชีวิต จึงเป็นสิ่งที่นักเรียนไม่สมควรกระทำโดยเด็ดขาด
๑๐. การปิดประกาศตามฝาผนังอาคารด้วยวัสดุชนิดที่เป็นสาเหตุให้สีผนังลอก การขีดเขียนฝาผนัง โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์อื่นๆ การทำลายหรือทำให้เสื่อมสภาพของสมบัติทุกชนิดของโรงเรียน ผู้กระทำจะต้องรับผิดชอบชดใช้ ค่าเสียหายหรือค่าซ่อมแซมที่เกิดขึ้นทั้งหมด
๑๑. ห้ามนำอาหารและเครื่องดื่มทุกชนิดขึ้นไปบนอาคารเรียน ยกเว้นน้ำเปล่า
๑๒. ห้ามนำอาวุธทุกชนิด วัตถุระเบิด สารเคมีที่มีพิษ เข้ามาในบริเวณโรงเรียน
๑๓. ห้ามนำหรือเสพสารเสพติด วัตถุที่มีฤทธิ์ต่อจิตประสาทหรือใช้อาคารสถานที่กระทำในสิ่งผิดกฎหมายหรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของสังคมส่วนรวม
๑๔. นักเรียน ครูและบุคลากรมีหน้าที่ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบการใช้ห้องพิเศษต่างๆ ของโรงเรียน
๑๖. โรงเรียนเป็นสถานศึกษา ทุกคนที่เข้ามาต้องปฏิบัติตนให้ชอบด้วยวัฒนธรรมและศีลธรรมอันดี ตลอดทั้งต้องเชื่อฟังหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรักษาสถานที่นั้น

ระเบียบการใช้สนามกีฬาโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

สนามกีฬา หมายความว่า สนามฟุตบอล Martin De Tour Stadium สนามบาสเกตบอลใต้ตึกฟาติมาและโรงยิมเนเซี่ยม ปฏิบัติดังนี้

๑. แต่งกายให้สุภาพ เรียบร้อย ให้เหมาะสมกับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
๒. ดูแลรักษาความสะอาดขณะการใช้และหลังจากการใช้สนามกีฬา
๓. ห้ามพกพาหรือนำอาวุธหรือวัตถุระเบิดและสิ่งของผิดกฎหมายเข้ามาในสนามกีฬา/โรงยิมเนเซี่ยม
๔. ห้ามนำสุรา สิ่งเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิดเข้าในสนาม ตลอดทั้งห้ามดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิดด้วย
๕. ห้ามเล่นการพนันหรือกระทำการใดๆ อันผิดต่อกฎหมายในบริเวณพื้นที่สนามกีฬา
๖. ต้องระมัดระวังไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สินที่ใช้ หากมีการเสียหายหรือสูญหายเนื่องจากการใช้ ผู้ขอใช้จะต้องรับผิดชอบชดใช้การซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพเดิมหรือชดใช้ตามราคาทรัพย์สินที่เสียหายหรือสูญหายให้แก่โรงเรียนเท่ากับราคาทรัพย์สินที่ชำรุดเสียหายหรือสูญหาย
๗. ผู้มาใช้สนามกีฬาต้องเก็บรักษาทรัพย์สินส่วนตัวของตน หากเสียหายหรือสูญหายย่อมต้องถือเป็นความรับผิดชอบของผู้มาใช้สนามกีฬาเอง

๘. การออกกำลังกาย เล่นกีฬาควรเล่นด้วยความสุภาพ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๙. ห้ามนำอาหารเข้ามารับประทานในบริเวณสนามกีฬา
๑๐. ครู และบุคลากรของโรงเรียนเป็นผู้ได้รับสิทธิ์ในการใช้สนามกีฬาเป็นลำดับแรก
๑๑. โรงเรียนขอสงวนสิทธิ์การใช้สนามกีฬาในบางกรณีที่เป็นงานของโรงเรียนตามความจำเป็นและความเหมาะสม
๑๒. เวลาการใช้สนามกีฬา
- วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา ๐๗.๐๐ น. - ๑๙.๐๐ น. (เฉพาะครูและนักเรียน)
- วันเสาร์เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๘.๐๐ น. (เฉพาะครูและนักเรียน ส่วนศิษย์เก่า ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกต้องดำเนินการแจ้งการขออนุญาตการใช้สนามกีฬากับหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป)
- วันอาทิตย์ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๘.๐๐ น. (บุคคลที่ประสงค์มาใช้สนามต้องดำเนินการยื่นคำร้องขออนุญาตการใช้สนามกีฬากับหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป)

ระเบียบการใช้สระว่ายน้ำโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

สระว่ายน้ำหมายถึงสระว่ายน้ำอาคารแม่พระและสระว่ายน้ำอาคารฮิวเบิร์ต ปฏิบัติดังนี้

๑. สระว่ายน้ำเปิดบริการตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๘.๐๐ น.
๒. ผู้ใช้สระว่ายน้ำอายุต่ำกว่า ๑๒ ปีต้องมีครูหรือผู้ปกครองดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด
๓. ถอดรองเท้าก่อนเข้าในบริเวณสระว่ายน้ำทุกครั้ง
๔. สวมใส่ชุดว่ายน้ำเมื่อลงสระว่ายน้ำ นักเรียนที่ผมยาวต้องสวมหมวกว่ายน้ำทุกครั้ง
๕. อาบน้ำชำระร่างกายก่อนลงสระว่ายน้ำทุกครั้ง
๖. ห้ามนำอาหาร ขนมและเครื่องดื่ม ไปรับประทานที่บริเวณสระว่ายน้ำ
๗. ห้ามนำวัสดุที่ทำจากแก้วและของมีคมเข้าในบริเวณสระว่ายน้ำ
๘. ห้ามสวมเครื่องประดับทุกชนิดลงในสระว่ายน้ำ
๙. ไม่บ้วนน้ำลายเสมหะหรือปัสสาวะลงในสระว่ายน้ำและบริเวณขอบสระว่ายน้ำ
๑๐. ไม่วิ่งเล่นหรือกระโดดในบริเวณสระว่ายน้ำ ถ้าเกิดอุบัติเหตุทางโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบ
๑๑. ห้ามส่งเสียงดังเกินไป เล่นน้ำอย่างสนุกแต่มีสติให้เล่นน้ำอย่างระมัดระวัง อย่าแกล้งกัน อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุได้
๑๒. ผู้ใช้สระว่ายน้ำต้องเชื่อฟังคำตักเตือนของเจ้าหน้าที่สระว่ายน้ำ
๑๓. หากผู้ใช้บริการสระว่ายน้ำทำทรัพย์สินชำรุดเสียหาย ผู้ใช้บริการจะต้องชดใช้ค่าเสียหายตามราคาทรัพย์สินนั้นๆ
๑๔. ห้ามเด็กลงเล่นน้ำหรืออยู่บริเวณสระว่ายน้ำตามลำพังโดยไม่มีผู้ใหญ่อยู่ดูแลโดยเด็ดขาด แม้ว่าจะเล่นกันในสระเด็กก็ตาม อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ทุกเวลา ผู้ปกครองควรดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด
๑๕. ต้องรักษาความสงบเรียบร้อยเพื่อมิให้รบกวนผู้อื่น หรือละเมิดสิทธิส่วนตัวของผู้อื่น
๑๖. ห้ามมิให้ผู้มีบาดแผล โรคผิวหนัง โรคติดต่อ ลงสระว่ายน้ำโดยเด็ดขาด
๑๗. เมื่อมีเหตุฉุกเฉิน หรืออุบัติเหตุให้ผู้ใช้บริการรีบแจ้งคุณครูประจำสระว่ายน้ำทันที

โรงเรียนเซนต์คาเบรียลมีอาคารทั้งหมด ๑๐ อาคารประกอบด้วย

1. อาคารอำนวยการ ตึกแดง ประกอบด้วยห้องต่างๆ ดังนี้

ชั้นที่ ๑ ห้องเลขาผู้อำนวยการ ห้องรับรองผู้อำนวยการ ห้องธุรการ ห้องมุกดา ห้องทะเบียน ห้องการเงิน ห้องทำงานผู้อำนวยการ ห้องประชุมมาร์ติน ๑ ห้องประชุมมาร์ติน ๒

ชั้นที่ ๒ ห้องสำนักผู้อำนวยการ ห้องประกันคุณภาพ ห้องบริหารฝ่ายวิชาการ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องอบรมเทคโนโลยี ห้องเกียรติยศ ห้องเก็บ iPad ห้องเก็บข้อสอบ Cambridge

ชั้นที่ ๓ ห้องประชุมมาร์ติน ๕ ห้องประชุมมาร์ติน ๔ ห้องหุ่น ห้องวารสาร

2. อาคารเดอ มงฟอร์ต ประกอบด้วยห้องต่างๆ ดังนี้

ชั้นที่ ๑ ใต้ตึกเดอ ห้องเก็บของ ลิฟต์

ชั้นที่ ๒ หอประชุมเดอ มงฟอร์ต ห้องสื่อโสตฯ

ชั้นที่ ๓ ห้องรับรอง VIP ห้องเครื่องสายไทยประถม ห้องสหศิลป์ ห้องกีต้าร์ ห้องปีพาทย์ประถม ห้องเครื่องสายสากล ห้องการแสดง ห้องคีย์บอร์ด ห้องประสานเสียง ห้องเปียโน ๑ - ๑๐

ชั้นที่ ๔ ห้องควบคุมแสงเสียง ห้องดนตรีสากล ๑ - ๓ ห้องกลองชุด ห้องวงโยธวาทิต ห้องสหศิลป์ดนตรีการแสดง ห้องปี่พาทย์มอญ ๑ - ๒ ห้องคอมดนตรี

3. อาคารยิมเนเซี่ยม ประกอบด้วยห้องต่างๆ ดังนี้

ชั้นที่ ๑ โรงยิมเนเซี่ยม

ชั้นที่ ๓ สนามบาสเกตบอล ห้องพักครู ป.๖ ห้องเรียน ป.๖/๑ ห้องศิลปะ ห้องเทคโนโลยี ป.๓-๔

ชั้นที่ ๔ ห้องเรียน ป.๖/๒ - ป.๖/๕

ชั้นที่ ๕ ห้องเรียน ป.๖/๖ - ป.๖/๙

ชั้นที่ ๖ ห้องเรียนภาษาจีน ห้องเทคโนโลยี ป.๕ ห้องเทคโนโลยี ป.๖ ห้องพักครูภาษาจีน

4. อาคารฟาติมา ประกอบด้วยห้องต่างๆ ดังนี้

ชั้นที่ ๑ สนามบาสเกตบอล ห้องพักครูพลศึกษาประถม ร้านฟาติมาเซอร์วิส ห้องเก็บของ

ชั้นที่ ๒ ห้องวิชาการประถม ห้อง Lab English ห้องพยาบาลประถม ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ป.๑ - ๒ ห้องคอมพิวเตอร์ ป.5 - 6 ห้องเทคโนโลยี

ชั้นที่ ๓ สนามเด็กเล่น ห้องพักครู ป.๑ ห้องเรียน ป.๑/๑ - ป.๑/๗

ชั้นที่ ๔ ห้องพักครู ป.๒ ห้องเรียน ป.๒/๑ - ป.๒/๕ ห้องเรียน ป.๑/๘ - ป.๑/๙

ชั้นที่ ๕ ห้องพักครูต่างชาติ ห้องพักฝ่ายบริหาร ห้องเรียน ป.๒/๖ - ป.๒/๙ ห้องเรียน ป.๕/๘ - ป.๕/๙

ชั้นที่ ๖ ห้องพักครู ป.๕ ห้องเรียน ป.๕/๑ - ป.๕/๗

ชั้นที่ ๗ ห้องประชุมฟาติมา ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ห้องปฏิบัติการสังคม ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ๑ - ๓ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

5. อาคารฮิวเบิร์ต ประกอบด้วยห้องต่างๆ ดังนี้

ชั้นที่ ๑ โรงจอดรถ

ชั้นลอย ห้องเก็บของงานช่าง ห้องงานช่าง ห้องพักช่าง ห้องเก็บของอาคารสถานที่ ห้องจัดซื้อ ห้องเก็บของฝ่ายจัดซื้อ ห้องฝ่ายบริหารทั่วไป

ชั้นที่ ๒ สระว่ายน้ำ ห้องจำหน่ายบัตร ห้องพักครูพลศึกษา ห้องโถง ห้องเก็บของฝ่ายโสต

ชั้นที่ ๓ ศูนย์ภาษาต่างประเทศ ห้องภาษาจีน ๑ - ๒ ห้องเก็บของ

ชั้นที่ ๔ โถงห้องสอบ

๖. อาคารแอนดรูว์ เมมโมเรียล ประกอบด้วยห้องต่างๆ ดังนี้

ชั้นที่ ๑ โถง ห้องแนะแนว ห้องผลิตเอกสาร ห้องเก็บเอกสารวิชาการ ห้อง Server ห้องเก็บของ

ชั้นที่ ๒ ห้องฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา ห้องเรียน ม.๑/๑ - ม.๑/๗

ชั้นที่ ๓ ห้องพยาบาลมัธยมศึกษา ห้องเรียน ม.๑/๘ - ม.๑/๙ ห้องเรียน ม.๒/๑ - ม.๒/๕

ชั้นที่ ๔ ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ ห้องพักกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ห้องนักเรียนพิการทางสายตา ห้องเรียน ม.๒/๖ ห้อง Lab วิทยาศาสตร์

ชั้นที่ ๕ ห้องพักกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๑ - ๔ ห้องพักครูคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน ม.๒/๗ ห้องเรียน ม.๒/๘ ห้องเรียน ม.๒/๙

ชั้นที่ ๖ ห้องพักคณะภราดา

๗. อาคารจอห์น แมรี่ ประกอบด้วยห้องต่างๆ ดังนี้

ชั้นที่ ๑ ห้องปกครอง ห้องรับรอง ห้องเก็บของ ห้องครัวภราดา ห้องซักรีด

ชั้นที่ ๒ ห้องพัก ๒๐๑ - ห้องพัก ๒๐๗

ชั้นที่ ๓ ห้องพัก ๓๐๑ - ห้องพัก ๓๐๗

ชั้นที่ ๔ ห้องพัก ๔๐๑ - ห้องพัก ๔๐๗

ชั้นที่ ๕ ห้องพัก ๕๐๑ - ห้องพัก ๕๐๗

ชั้นที่ ๖ ห้องพัก ๖๐๑ - ห้องพัก ๖๐๗

๘. อาคารแม่พระ ประกอบด้วยห้องต่างๆ ดังนี้

ชั้น B ห้องกิจกรรม ห้องประชุมออดิทอเรียม ห้อง Thinking Lab ห้องเครื่องสระว่ายน้ำ ห้องงานส่งเสริมประชาธิปไตย ห้องเก็บของฝ่ายกิจกรรม

ชั้นที่ ๑ ห้องกิจการนักเรียน ร้านถ่ายเอกสาร ห้องควบคุมเสียง ห้องประชุมAuditorium ห้อง Thinking Lab สระว่ายน้ำระดับประถมศึกษา

ชั้นที่ ๒ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องเตรียมสาร ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องกลุ่มสาระคอมพิวเตอร์ ห้องกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ห้องเทคโนโลยี ห้องกลุ่มสาระการงาน

ชั้นที่ ๓ ห้องกลุ่มสาระพลศึกษาและสุขศึกษา ห้องกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สนามบาสเกตบอล ห้องเรียน ม.๖/๑-ม.๖/๘

ชั้นที่ ๔ ห้องกลุ่มสาระภาษาไทย ห้องพักหัวหน้าระดับ ห้องศิลปะ ห้องเรียน ม.๕/๑ - ม.๕/๘

ชั้นที่ ๕ ห้องกลุ่มสาระการงาน/เทคโนโลยี ห้องเรียน ม.๔/๑ - ม.๔/๘ ห้องเรียน ม.๔ พ.ส.พ. ห้องเรียน ม.๕ พ.ส.พ.

ชั้นที่ ๖ ห้องกลุ่มสาระสังคม ห้องปฏิบัติการสังคม ห้องเรียน ม.๓/๑ - ม.๓/๙

๙. อาคาร ๙๐ ปี ประกอบด้วยห้องต่างๆ ดังนี้

ชั้นที่ ๑ โรงอาหาร และร้านค้า

ชั้นที่ ๒ ห้องอาหารครู ห้องโสต ห้องครัว ห้องเบเกอรี่ ห้องล้างจาน ห้องเก็บอุปกรณ์/ภาชนะ ห้องพักพนักงาน

ชั้นที่ ๓ ห้องงานโภชนาการ ห้องอภิบาล ห้องประชุมพัฒนาบุคลากร ห้องจัดซื้อ ห้องสโตร์ โภชนาการ/ร้านฟาติมา ห้องสมาคมผู้ปกครอง

ชั้นที่ ๔ ห้อง Waldorf ๑ - ๒

ชั้นที่ ๕ ห้องพิพิธภัณฑ์ผีเสื้อ ห้องภราดาอำนวย ปิ่นรัตน์ ห้องเก็บเอกสารฝ่ายการเงิน ห้องกล้องวงจรปิด ห้องสต๊อกงานอาคาร

๑๐. อาคารแม่พระรับสาส์น ประกอบไปด้วยห้องต่างๆ ดังนี้

ชั้นที่ ๑ โถง ห้องน้ำชาย ห้องน้ำหญิง ห้องเก็บของ

ชั้นที่ ๒ ห้องพักครู ป.๓ ห้องเรียน ป.๓/๑ - ป.๓/๕

ชั้นที่ ๓ ห้องเรียน ป.๓/๖ - ป.๓/๙ ห้องเรียน ป.๔/๑ - ป.๔/๒

ชั้นที่ ๔ ห้องพักครู ป.๔ ห้องเรียน ป.๔/๓ - ป.๔/๗

ชั้นที่ ๕ ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ - ๒ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน ป.๔/๘ - ป.๔/๙

ชั้นที่ ๖ ห้องปฏิบัติธรรม ห้องเครื่องไฟ ห้องบูรณาการเทคโนโลยี

เพลงมาร์ชเซนต์คาเบรียล

คำร้อง ป.ทรวง
ทำนอง เพลงฝรั่งเศส

น้ำเงินและขาวคือดาวสวรรค์
เป็นสีสำคัญของเซนต์คาเบรียล
เป็นตราดวงใจธงชัยวิเชียร
ให้เรานักเรียนหวังทำความดี
น้ำเงินและขาวคือดาวสวรรค์
เราจะรักกันตลอดชีวี
จะอยู่ที่ไหนภูมิใจชูสี
รักสามัคคี บ่มีกลับกลาย
(*) เรานักเรียนไทยมีใจไพศาล
เริงรื่นชื่นบานประกอบความเพียร
ร่วมสามัคคีเทอดสีโรงเรียน
คือเซนต์คาเบรียลให้คงยืนยาว
เราจงกลมเกลียวใจเดียวทำดี
ชอบชมสีน้ำเงินและขาว
ให้โรงเรียนเซนต์ฯ ดูเด่นดั่งดาว
ไว้ชื่อลือเราชาวเซนต์คาเบรียล
น้ำเงินและขาวชาวเรานับถือ
ต้องให้เขาลือสมชื่อชาติชาย
เกียรติเราถนอมมิยอมสลาย
ตาลอดวันตายขาวกับน้ำเงิน
หมั่นรักชื่อเสียงอย่าเอียงไปไหน
แสดงน้ำใจ บ่ใครล่วงเกิน
รักพวกรักพ้องเราต้องสรรเสริญ
ขาวกับน้ำเงินน้ำใจดีงาม (ซ้ำ*)
เหล่าเซนต์คาเบรียลเพียรเถิดอย่าถอย
ชื่อเราจะลอยด้วยความพยายาม
ให้น้ำเงินขาวเป็นดาวสยาม
ใจสูงสมนามสมสีบวร
นับศาสนาครูบาอาจารย์
ประเทศถิ่นฐานบิดามารดร
รักเพื่อนชาวไทยใจจงสมร
ไว้ชื่อถาวรขาวกับน้ำเงิน (ซ้ำ*)

เพลง LABOR OMNIA VINCIT

LABOR OMNIA VINCIT
จุดหมายของชีวิต คือการรู้จักสัจธรรม
และการเข้าถึงธรรม เป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
ปณิธานที่ตั้งไว้ เพื่อร่วมใจให้เกิดก่อ
LABOR OMNIA VINCIT
วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ

บทสวดภาวนาก่อนเข้าเรียน

ประนมกรไหว้พระผู้ปราณี ทรงรักเราทวี
คุ้มครองสอดส่องเมตตา
โปรดประทานสติปัญญา ให้เรียนวิชา
แตกฉานตลอดทั้งวัน
พยุงเราก้าวหน้าสร้างสรรค์ ความดีนิรันดร์
สัตย์ซื่อถือธรรมจรรยา
อวยพรชาติ ศาสน์ กษัตรา บิดา มารดา
อีกมวลครูบาอาจารย์
โปรดให้ประชาสุขศานต์ รักกันยืนนาน
ผดุงสันติภาพเทอญ

MORNING ASSEMBLY PRAYER

Let us pray to the Lord of Mercy,
Who love us tremendously,
Who graciously protects us,
Dear God,
Please grant us fortitude and strength,
So that we van study well all day long.
Please help us to progress creatively,
To be good from day to day,
To be honest, and morally conscious
Please bless our nation,
And His majesty our King.
Bless our parents and teachers,
Bless our fellow countrymen,
So they may love one another,
And live happily in peace and harmony.
Amen.

บทสวดภาวนาหลังเลิกเรียน

ไหว้องค์พระทรงศักดิ์
เปี่ยมด้วยรักและเมตตา
เรากราบโมทนา
ที่คุ้มครองป้องภัยพาล
วันผ่านไปไพบูลย์
ได้เพิ่มพูนวิชาการ
โปรดเอื้ออภิบาล
ประเทศชาติศาสน์ กษัตรา
อีกอวยพระพรแผ่
แก่พ่อแม่และครูบา
เราผิดขอขมา
ช่วยรักษาปกป้องเทอญ

AFTERNOON PRAYER

Let us pray to the Lord our God,
Who is full love and mercy,
Who protects us from all evils,
A day has passed and
We have gained much knowledge.
We thank you lord for Your Mercy,
Please bless and protect our nation,
His majesty our King,
Our parents and teachers,
Please forgive us our trespasses,
And lead us away from temptation
And deliver us from danger.
Amen.

SAINT GABRIEL'S COLLEGE

Trademark of Quality Education

Founded 1920

Everyday I remind
Myself that my inner
and outer life are based
on the labours of other men,
living and dead,
and that I must exert myself
in order to give
in the same measure
as I have received
and am still receiving

-Albert Einstein

โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
SAINT GABRIEL'S COLLEGE

เลขที่ ๕๖๕ ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๓-๐๐๖๕, ๐-๒๒๔๓-๒๑๕๓, ๐-๒๒๔๓-๗๐๐๒ โทรสาร ๐-๒๒๔๓-๒๑๕๐
565 Samsen Rd., Dusit, Bangkok. 10300 THAILAND
Tel. 0 2213 0065, 0 2243 2153, 0 2243 7002 Fax: 0 2243 2150 http://www.sg.ac.th